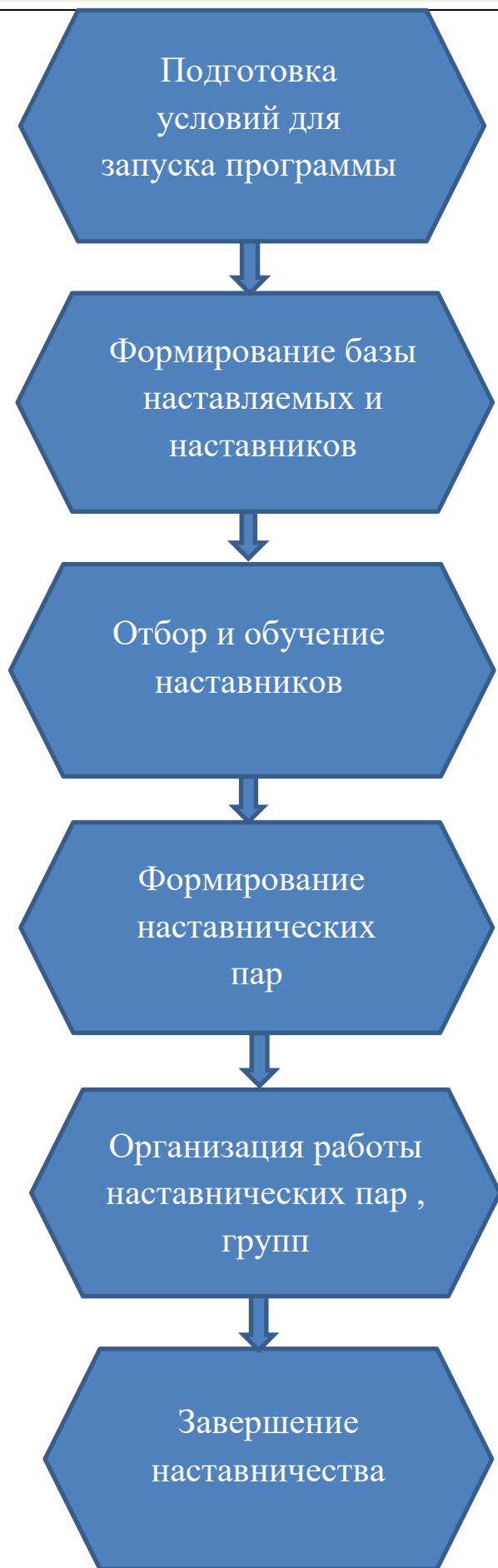




Этапы реализации целевой модели наставничества



Мастер-класс для учителей школы «Наставничество как перспективная образовательная технология»

«Настоящий учитель тот, кто может спуститься с вершины своего знания до незнания ученика и, взяв его за руку, снова совершить восхождение».
Ш. Амонашвили

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

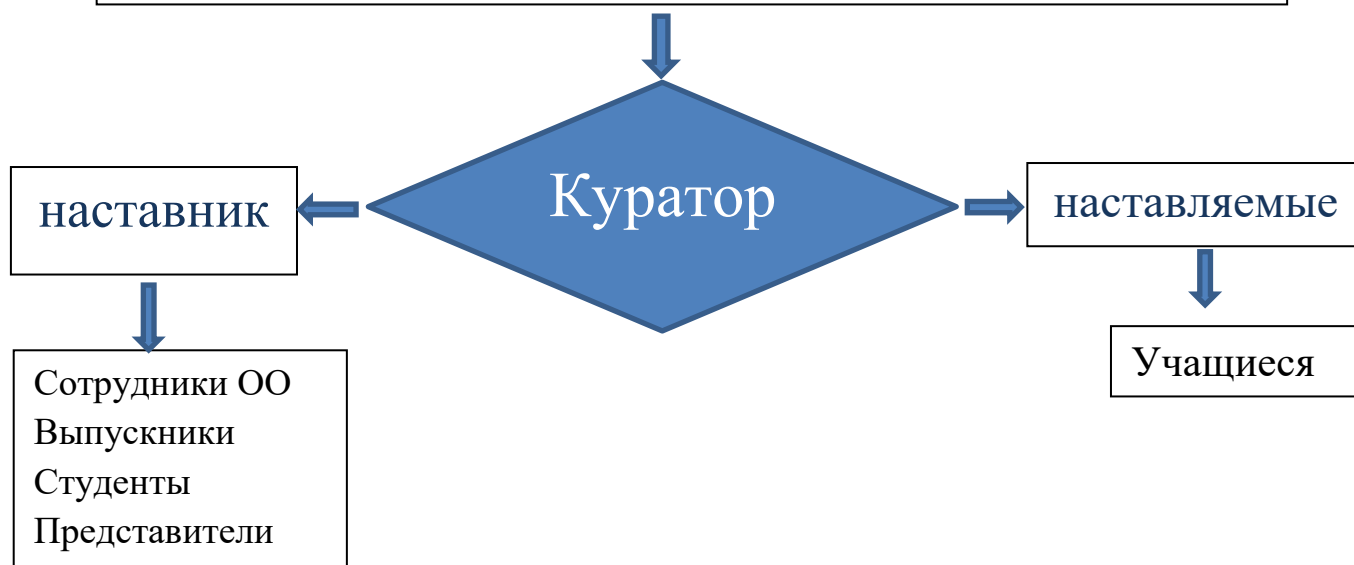
В 2022 году в МАОУ «Школа № 44» была разработана и принята Программа наставничества. Для учителей школы был проведен мастер-класс «Наставничество как перспективная образовательная технология».

В соответствии с Дорожной картой были сформированы пары наставляемых и наставников. Пять пар наставников и наставляемых взаимодействовали в течение всего учебного года.

Педагоги делились своим опытом и с молодыми коллегами из других школ. Для них в рамках занятий «Школы педагогического лидерства» был проведен обучающий семинар «Методы и приемы формирования функциональной грамотности».

Структура управления при внедрении целевой модели наставничества

Руководитель образовательной организации



Марафон открытых уроков. Совместный интегрированный урок учителя-наставника Трифиловой Н.А. и наставляемого Рябовой О.В.)



Учитель-наставник Болдина Е.В. проводит консультацию для молодого педагога Колотовой Д.А.



Районный семинар для молодых педагогов, участников «Школы педагогического лидерства»

Результаты наставничества

Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь школы.

Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.

Улучшение психологического климата в школе.

Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов.