

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 44 углублённым изучением отдельных предметов»

Отдел образования и катехизации Нижегородской епархии
Нижегородская областная общественная организация «Ветераны Флота»

Нижегородское областное отделение государственно-общественной организации «Комитет
ветеранов подразделений особого риска" РФ.

ПРОГРАММА

**«Ассоциация детских морских объединений Нижнего Новгорода:
сохраняя и укрепляя морские традиции»**

Возраст обучающихся 4 – 11 классы (11-17 лет).

Разработчики:

Председатель Нижегородского областного отделения
государственно - общественной организации «КВПОР РФ»,
председатель НООО «Ветераны Флота»
контр - адмирал Яковлев Г.С.

Руководитель отдела образования и катехизации
Нижегородской епархии протоиерей Евгений Худин

Старший преподаватель ГБОУ ДПО НИРО
заслуженный учитель Российской Федерации Иткин Э.С.

Директор МАОУ «Школа № 44 с углублённым изучением
отдельных предметов»
заслуженный учитель Российской Федерации Булатова Е.Е.

Учитель высшей квалификационной категории
МАОУ «Школа № 44 с углубленным изучением
отдельных предметов» Михайлов М.М.

**Нижний Новгород
2024**

Паспорт ДОО программы «АДМОНН: сохраняя и укрепляя морские традиции»

Документы, послужившие основанием для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов» от 19.05.1995 № 80-ФЗ. - Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ. - Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ. - Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ. - Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 N 54-ФЗ. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996. - Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.10.2022 г. № 809.
Разработчики программы	<ul style="list-style-type: none"> - Яковлев Геннадий Станиславович – контр-адмирал, председатель Нижегородской областной общественной организации «Ветераны Флота» и региональной государственно - общественной организации «Комитет ветеранов подразделений особого риска Российской Федерации». - Протоиерей Евгений Худин - руководитель отдела образования и катехизации Нижегородской епархии. - Иткин Эдуард Самуилович - старший преподаватель ГБОУ ДПРО НИРО. - Булатова Елена Евгеньевна - директор МАОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов». - Михайлов Михаил Михайлович - учитель МАОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов».
Масштабы действия программы	<p>Программа охватывает восемь школ Нижнего Новгорода и области, в которых обучается 7679 учащихся, работающих на инновационной площадке ГБОУ ДПО НИРО (Приказ ректора ГБОУ ДПО НИРО «О внесении изменений в приказ № 244 от 31.08.2022 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» от 07.04.2023, № 109),</p>
Цель программы	<p>Создание условий для формирования у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке, готовности к</p>

	<p>служению Отечеству и защиты интересов РФ, обращение к ключевым историческим событиям страны и круглым датам ВМФ, их отражение в истории Нижегородского края через участие в деятельности Ассоциации детских морских объединений Нижнего Новгорода, сотрудничество с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, взаимодействие с нижегородскими ветеранскими организациями, а также с Нижегородской епархией</p>
Актуальность и новизна программы	<p>- Программа предполагает создание инновационной системы патриотического воспитания: создание подросткового патриотического объединения (АДМОНН), тесного взаимодействия субъектов и объектов воспитания, укрепление духовно-нравственной базы воспитательной, образовательной и просветительской деятельности, а также проведение комплекса мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся.</p> <p>- Все межшкольные мероприятия Ассоциации планируются и проводятся как коллективные с ветеранами дела. К проведению мероприятий по традиционным православным ценностям привлекаются священнослужители.</p> <p>- В плане методико-учебного обеспечения инновационный компонент представлен Библиотекой авторских учебно-методических пособий (БАУМП) в помощь педагогам, проводящим уроки мужества и разговоры о важном. Эта Библиотека сформирована исключительно из авторских печатных и электронных изданий, созданных авторами данного проекта с учётом плана работы инновационной площадки.</p>
Основные формы работы по реализации проекта	<p>- Тематические классные часы: «Разговоры о важном», уроки мужества, беседы; встречи с адмиралами.</p> <p>- Экскурсии по Нижегородской области и Нижнему Новгороду;</p> <p>- Проектная деятельность.</p> <p>- Межшкольные мероприятия и праздники: единые дни патриотических акций, встречи с адмиралами, фестивали военно-морской и патриотической песни «Споёмте, друзья», посвящённые снятию блокады Ленинграда, концерты «Приказ Победа» в честь 9 мая, отчетные слеты «Свистать всех наверх» и др.;</p> <p>- Конкурсы рисунков и фотографий; квесты, конкурсы исследовательских работ;</p> <p>- Акции: «Обелиск», «Открытие ветерану», «Письмо бойцу СВО»;</p> <p>- Музейная педагогика: из 8 школ, входящих в АДМОНН в 7 школах функционируют музеи. Направления работы музеев: поисково-собираТЕЛЬская деятельность, формирование музейных фондов, музейные экскурсии, участие в районных и городских конкурсах музеев.</p>
Порядок финансирования	<p>Внебюджетные и спонсорские средства для приобретения сувениров, грамот, кубков, значков, символики АДМОНН, оформление мероприятий, изготовления печатной продукции.</p>
Ожидаемые результаты	<p>- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и</p>

реализации проекта	<p>потребностям обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширяется перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. - Создание условий для получения школьниками опыта самостоятельного общественного действия, в котором юный человек становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. - Происходит взаимодействие школьников с социальными партнерами, ветеранскими организациями, в открытой общественной среде. - Повышается уровень гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся, формируется чувство гордости за свой народ, страну, возрастание потребностей в изучении истории своего края и Отечества. - Учащимися осваиваются компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формируются нравственные чувства и нравственное поведение. - Создаются условия для формирования коммуникативных компетентностей обучающихся в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. - Учащиеся привлечены к проектной деятельности, к участию в различных конкурсах. - Происходит развитие школьных музеев.
Контроль результатов реализации проекта	<p>Мониторинг эффективности реализации проекта осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Руководитель инновационной площадки, - Ответственные за инновационную работу в образовательных организациях, - Руководители отрядов АДМОНН. Отчетная дата – май-начало июня каждого года. Отчётный слёт отрядов АДМОНН «Свистать всех наверх», проводится с участием руководителя инновационной площадки, представителей ветеранских организаций и отдела образования и катехизации Нижегородской епархии. <p>-По итогам ежегодного мониторинга составляется аналитический отчет с выводами и предложениями по дальнейшей работе для представления в научный отдел ГБОУ ДПО НИРО и в Адмиральский совет НООО «Ветераны Флота».</p> <p>-Корректировку проекта осуществляют научный руководитель программы, руководители ветеранских организаций моряков, руководители школ.</p> <p>-Внедрение результатов инновационной деятельности в практику образовательных организаций осуществляют директора школ, ответственные за инновационную деятельность в ОО и руководители отрядов АДМОНН.</p>

Пояснительная записка.

В 2016 году в Нижнем Новгороде на инновационной площадке ГБОУ ДПО НИРО была создана Ассоциация детских морских объединений Нижнего Новгорода (АДМОНН)¹ – сообщество, которое объединяет обучающихся образовательных организаций Нижнего Новгорода и области, занимающихся во внеурочное время по патриотической проблематике, связанной с Российским Военно-Морским Флотом и работающее в тесном контакте с нижегородскими ветеранскими организациями и Нижегородской епархией.

С 2016 по 2022 годы было разработано и реализовано две инновационные дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы², а в данный момент реализуется третья программа «Ассоциация детских морских объединений Нижнего Новгорода: сохраняя и укрепляя морские традиции»³.

Говоря об исторических связях Нижнего Новгорода с морской проблематикой, надо помнить, что наш город дважды посещался создателем Российского флота Петром I, обратившим внимание на необходимость развития судостроения на нижегородской земле.

Моряки из Нижнего Новгорода и области на протяжении более чем трёх веков являлись непосредственными участниками исторических событий.

Нижний Новгород и Дзержинск удостоены звания городов трудовой доблести за огромный вклад в обеспечение армии и флота необходимыми вооружениями и материалами в годы Великой Отечественной войны. Судостроительные предприятия нижегородчины внесли и продолжают вносить немалый вклад в обеспечение флота современными судами и вооружениями.

Новизна программы состоит в интеграции совместных действий школ, входящих в АДМОНН, ветеранских и профессиональных организаций в формате воспитательных мероприятий различных степеней, проводимых на областном, городском и межшкольном уровнях.

Все межшкольные мероприятия, как-то: единые дни патриотических акций, песенные фестивали, встречи с адмиралами, интеллектуальные викторины и конкурсы на знание военной и морской истории России организуются как совместные мероприятия, в которых всегда происходит сотрудничество учащихся и ветеранов.

В создании школьных музейных экспозиций и подготовке школьников-экскурсоводов активно участвуют военные моряки и блокадники. К

¹ Приказ Ректора ГБОУ ДПО НИРО № 203 от 31.08.2016 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области»

² 2016-2019 гг.- «Разработка и апробация организационно-содержательного обеспечения деятельности Ассоциации детских морских объединений города Нижнего Новгорода».

2019-2022 гг.- «Разработка и апробация дополнительной образовательной (общеразвивающей) программы «Нижегородчина — край моряков и корабелов»

³ Приказ Ректора ГБОУ ДПО НИРО № 244 от 31.08. 2022 «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области»

проведению уроков мужества и экскурсиям по храмам в честь святых – небесных покровителей флота привлекаются священнослужители, что делает АДМОНН организацией открытой для живого общения взрослых и детей, в которой активно сотрудничают представители старшего и младшего поколений.

В просветительском плане существенным инновационным направлением деятельности АДМОНН является изучение военно-исторического прошлого страны в тесной привязке к нижегородскому краеведению, к биографиям известных нижегородских моряков и кораблестроителей, обращение к исторической памяти, через посещение местных мемориалов и храмов.

В плане методическо-учебного обеспечения инновационный компонент представлен созданием Библиотеки авторских учебно-методических пособий (БАУМП) в помощь педагогам, проводящим уроки мужества и «Разговоры о важном». Эта Библиотека состоит из произведений, написанных авторами данной программы специально для работы в АДМОНН.

Варианты использования данной программы. Учитывая сложную структуру АДМОНН, её множественный состав, а также автономность каждого субъекта объединения, данная программа представляет материал, который руководители школ, входящих в АДМОНН могут использовать, интерпретируя в соответствии с возможностями и профилями своих отрядов.

Социальные партнёры АДМОНН

В своей работе Ассоциация сотрудничает с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования НИРО, с НООО «Ветераны Флота», с Нижегородским отделением ГОО РФ «Ветераны подразделений особого риска», с организацией «Жители блокадного Ленинграда» города Нижнего Новгорода, с отделом образования и катехизации Нижегородской епархии.

Структура и управление АДМОНН

В АДМОНН входят отряды из 5-ти школ Нижнего Новгорода и из 3-х школ области.

Управляется АДМОНН Советом из 5 человек, который возглавляет Президент Ассоциации – Председатель НООО «Ветераны Флота». В совет входят: четыре члена: начальник отдела образования и катехизации Нижегородской епархии, научный руководитель АДМОНН (он же руководитель инновационной площадки), технический секретарь (директор базовой школы АДМОНН) и руководитель базового музея АДМОНН «Военно-морская слава нижегородцев» (школа № 44 с уиоп).

Таблица № 1. Состав Ассоциации детских морских объединений

Нижнего Новгорода

№	Школа	Отряд, девиз	Год вступления в АДМОНН	Профиль отряда	Руководитель отряда	Ответственный за инновационную деятельность в школе
1	МАОУ «Школа № 44 с УИОП» Н. Новгород	«Наследники Победы под Андреевским флагом». Девиз «Наш символ и знак овеянный славой Андреевский флаг»	2016	Историко – краеведческий, музейный	Педагог-организатор Михайлов Михаил Михайлович	Зам. директора Андреева Светлана Николаевна
2	МБОУ «Школа № 52» Н. Новгород	Отряд «Морячок». Девиз: «Наш девиз не унывать, Всё пройти и всё узнать»	2016	Военно-морской исторической направленности	Учитель истории Седнин Александр Александрович	Зам. директора Букашова Надежда Олеговна
3	МАОУ «Школа № 70 с УИОП». Н. Новгород	ВП клуб «Выбор» Девиз: «Мы не можем без движения, Мы всегда под напряжением»	2017	Военно-спортивный музейный,	Педагог-организатор Федина Елена Анатольевна	Зам. директора Сюкова Александра Олеговна
4	МАОУ «Школа № 131» Н. Новгород	Отряд «Волга». «С нас всегда бери пример, Мы команда «Волга», Наш девиз не унывать, И победу отстоять»	2022	Военно-морской исторической направленности, музейный	Кл. рук. Савченко Юлия Николаевна	Зам. директора Шай Любовь Николаевна
5	МБОУ «Школа № 179» Н. Новгород	Отряд «Подвиг». Девиз: «Если решатся враги на войну, мы им устроим прогулку по дну»	2016	Военно-спортивный клуб	Учитель Александр Юрьевич Романов	Зам. директора Сорокина Наталья Николаевна
6	МАОУ «СШ № 6 с кадетскими классами» г. Кстово	Отряд «Кстовские речники». Девиз «Ни шагу назад, Ни шагу на месте, а только вперед, и только все вместе»	2016	Историко – краеведческий, музейный	Советник директора по воспитанию Янчук Лидия Борисовна	Советник директора по воспитанию Янчук Лидия Борисовна
7	МОУ «Можаров-Майданская средняя школа» п.г.т. Пильна	Отряд «Юнга». Девиз: «Плыви вперед не стой на месте, Борись, дерзай, всегда и вместе»	2023	Военно-морской исторической направленности, музейный	Кл. рук. Майборода Татьяна Дмитриевна	Зам. директора Ковалёва Лариса Владимировна
8	МБОУ «Вознесенская СОШ» р.п. Вознесенское	Клуб «Юный мореход» имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско». Девиз: «Только смелым покоряются моря»	2023	Военно-морской исторической направленности, музейный	Ветеран флота Сычёв Василий Иванович	Советник директора школы по воспитанию Зубкова Ольга Григорьевна

Цель Ассоциации детских морских объединений

Создание условий для формирования у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке, готовности к служению Отечеству и защите интересов Российской Федерации, обращение к ключевым историческим событиям страны и круглым датам ВМФ, их отражение в истории Нижегородского края через участие в деятельности Ассоциации детских морских объединений Нижнего Новгорода, сотрудничество с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования ГБОУ ДПО НИРО, взаимодействие с нижегородскими ветеранскими организациями, а также с Нижегородской епархией

Задачи программы на 2023 год

Образовательные:

- Дать представление о 80-летию прорыва блокады Ленинграда, о 80-летию Сталинградской битвы, 170-летию Синопского сражения, о выдающемся флотоводце адмирале П.С. Нахимове, об отдельных этапах становления Черноморского Флота в XVIII, XIX вв., о причинах и ходе Специальной военной операции на Украине;
- Показать примеры доблести и отваги российских моряков по защите свободы и независимости Отечества;
- Продолжить знакомство с храмами Нижнего Новгорода в честь святых - небесных покровителей ВМФ;
- Продолжить сотрудничество с нижегородскими ветеранскими организациями, с патриотической деятельностью их членов;
- Продолжить ознакомление активистов школьных музеев с вопросами музейного дела в сферах сбора, оформления и хранения артефактов, в проведении просветительской работы.

Развивающие:

- Создать условия для формирования личности обучающихся путём развития мотивации к действию и познанию;
- Обучить навыкам поисковой работы и музейного дела;
- Развивать умение публичного выступления, проведения экскурсий;
- Научить общению с представителями старшего поколения.

Воспитательные:

- Приобщать обучающихся к общенациональным ценностям;
- Формировать патриотизм, гражданские и духовно-нравственные качества на примерах героической истории Российского ВМФ, его значимых персоналий во

взаимосвязи с краеведческим материалом;

- Развивать чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи путем включения обучающихся и ветеранов в совместные формы деятельности;
- Формировать интерес к истории флота и любовь к родному краю.

Примерные формы работы с обучающимися

«Разговор о важном»⁴, беседа⁵, встреча с адмиралами; тематический классный час; экскурсия вне школы; посещение храма,⁶ беседа со священнослужителем; урок мужества; экскурсии в школьном музее; работа в библиотеке; паломническая поездка; проектная деятельность; организация и проведение межшкольных мероприятий и праздников: фестиваль военно-морской и патриотической песни «Споёмте, друзья», посвящённый снятию блокады Ленинграда; концерт «Приказ Победа» в честь 9 мая; конкурс рисунков и фотографий; фотовыставка; квест, конкурс исследовательских работ; конкурс школьных музеев; акция: «Открытие ветерану», «Обелиск»; экскурсия на пожарный корабль «Вьюн-9».

Методы воспитания:

По источникам получения новых знаний Н.М. Верзилин, Е.Я. Голант, Е.И. Перовский:

- словесные (устное или печатное слово);
- наглядные (наблюдаемые памятники, предметы, явления, наглядные пособия);
- практика (знания и умения формируются в процессе выполнения практических действий).

По уровню включения в продуктивную (творческую) деятельность М.И. Скаткин, И.Я. Лернер:

- репродуктивные (используются для приобретения умений и навыков, тренинг, общественно-полезная практика, групповая и индивидуальная работа);
- проблемно-поисковые (каждый шаг предполагает творческую деятельность, творческо-поисковая деятельность, разработка проекта).

Методы эмоционального стимулирования учебно-познавательной деятельности (Ю.К. Бабанский):

- создание ситуации успеха в обучении;

⁴ Занятия, совпадающие по темам с «разговорами о важном» проводятся по понедельникам. Продолжительность занятия 30 минут.

⁵ Продолжительность беседы составляет 30 минут, а вместе с практической (интерактивной) частью: викторина, решение кроссворда и т.п. до 45 минут. Надо позаботиться о том, чтобы занятие было интерактивным, и обучающиеся принимали в нем активное участие. Необходимо заранее подготовить и распечатать задания, кроссворды и т.п., чтобы каждый ученик смог применить свои знания и высказать свое мнение.

⁶ Время, отводимое на посещение храма, экскурсию вне школы и т.п. мероприятия по приказу директора образовательной организации, надо учитывать с прибавлением времени на дорогу от школы до места экскурсии и обратно, поскольку учитель в дороге несёт ответственность за жизнь и здоровье, сопровождаемых им обучающихся

- использование игр и игровых форм организации деятельности (ролевая и интеллектуальная игра, конкурс на лучшего знатока истории флота и морских традиций).

Методы развития творческих способностей и личностных качеств
(Ю.К. Бабанский):

- учебные дискуссии, диалог старшего и младшего поколений, творческие задания;
- постановка проблемы или создание проблемной ситуации.

Ожидаемые результаты реализации программы у обучающихся:

Личностные:

- проявлять интерес к творческой и исследовательской деятельности;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям, выражение уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему Российского Военно-Морского флота;
- получение опыта самостоятельного ответственного поведения;
- соотносить свои убеждения с национальными интересами России и малой родины;
- потребность и умение выражать себя в различных доступных видах патриотической деятельности: акции - «Открытие ветерану», «Обелиск», «Милосердие», работа в школьных музеях, участие в субботниках и т.п.;

Метапредметные:

- результативное участие в творческих проектах и конкурсах;
- определять область своих познавательных интересов;
- уметь искать, обобщать и анализировать необходимую информацию;
- структурировать полученные знания;
- формулировать цель и задачи своего участия в АДМОНН;
- уметь представлять информацию в различных формах, в том числе с использованием ИКТ;
- представлять результаты групповой работы публично;

Познавательные:

- сохранять и формировать представления о патриотических традициях Российского Флота, о вкладе Нижегородской области в боевой и оборонный потенциал страны;
- знать и понимать государственные и военно-морские знаки и символы;

Коммуникативные:

- участвовать в работе АДМОНН;
- понимать и принимать различные точки зрения и подходы к решению общих задач;

- слышать и слушать участников своего отряда в совместной деятельности.

Регулятивные:

- планировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями; контролировать и оценивать свою деятельность с позиции группового взаимодействия;
- корректировать своё эмоциональное состояние;
- управлять своим временем в общественной работе, в учебе и прочей деятельности.

Формы контроля

- анкетирование учащихся и их родителей;
- анкетирование педагогов;
- диагностика, коллективное подведение итогов мероприятий АДМОНН;
- мониторинг СМИ;
- участие в конкурсах музеев, конкурсах ученических работ, в том числе конкурсов, проводимых кафедрами воспитания и истории НИРО.

Социально - значимые практические дела

- Фестиваль «Споёмте, друзья», с привлечением общественных организаций блокадников и моряков;
- Акции: «Открытие ветерану, «Письмо бойцу СВО»;
- Операция «Обелиск» (уход за воинскими захоронениями);
- Создание или обновление экспозиции школьных музеев с привлечением ветеранской общественности;
- «От всей души» (праздники чествования членов ветеранских организаций);
- Акция «Милосердие» (посещение немощных ветеранов на дому и в госпиталях);
- Субботники по благоустройству школьных территорий и т.д.

Содержание мероприятий программы в 2023 г.

Тема 1. День патриотических акций: Фестиваль военно-морской и патриотической песни «Споёмте, друзья», посвященный прорыву блокады Ленинграда (4 часа)

Тема 2. Сталинградская битва – начало коренного перелома в Великой Отечественной войне (разговоры о важном, беседа⁷ (2 часа)

Тема 3. История Специальной военной операции на Украине. Крым в русской истории, причины, цели и задачи СВО Разговоры о важном (4 часа).

Тема 4. День защитника Отечества - праздник «Служить России» (2 часа).

Праздник «Служить России» проходит в школе № 52 в форме пресс-

⁷ Материалы для беседы см. БАУМП. Библиотека авторских учебно-методических пособий. Иткин Э.С. Выпуск 12. СРАЖЕНИЕ, ИЗМЕНИВШЕЕ ХОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

конференции. Участвуют представители отрядов АДМОНН, учащиеся школы № 52 и ветераны Флота.

Тема 5. День моряка-подводника. Общегородской митинг около рубки подлодки «С-13» в Нижегородском кремле (1 час).

Тема 6. Праздник «Приказ Победа», посвященный 9 Мая (3 часа).

Праздник «Приказ Победа» проходит в форме Единого дня патриотических акций в школе № 44. В школах, входящих в АДМОНН проводится акция «Бессмертный полк: «Война в истории моей семьи».

Тема 7. Итоговый слёт «Свистать всех наверх» (1 час)

Слёт адмонновцев и ветеранов Флота «Свистать всех наверх» проходит в школе № 44 в форме презентации проведённых в прошедшем учебном году мероприятий. Отчет отрядов АДМОНН о наиболее интересных делах, которые проводились в их школах. Предложения и намётки на планирование в новом 2024-2025 учебном году.

Тема 8. Экскурсия на пожарный корабль «Вьюн-9»: «Предупреждение. Спасение. Помощь» (2 часа).

Тема 9. Экскурсии Святые – небесные покровители Российского военного флота⁸ - материал для школьного лагеря с дневным пребыванием адмонновцев (2 час).

Тема 10. День народного единства (1 час). Экскурсия «Как нижегородцы боролись со Смутой». Разговоры о важном.

Тема 11. Герб Российской Федерации, к 30-летию учреждения (1 час)

Разговоры о важном.⁹

Тема 12. Встреча с адмиралами - День героев Отчества проходит (школа № 44) проходит в форме Единого дня патриотических акций.: «170 лет Синопской битвы» 1853 г. (2 часа)

Таблица № 2. Тематический план мероприятий АДМОНН в 2023 году

⁸ Материалы для беседы см. БАУМП. Библиотека авторских учебно-методических пособий. Иткин Э.С. Выпуск 7. Святые – покровители Флота.

⁹ Материалы для беседы см. БАУМП. Библиотека авторских учебно-методических пособий. Иткин Э.С. Выпуск 9. Государственные символы России.

№ п\п	Тема	Уровень	Возможная форма проведения	Социальное партнёрство	К-во часов	Срок проведения
1	Тема 1. Фестиваль военно-морской и патриотической песни «Споёмте, друзья», посвященный 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Межшкольный	ЕДПА, фестиваль военно-морской и патриотической песни.	Совместно с ветеранами-блокадниками, ветеранами – моряками, и кафедрой воспитания НИРО	4	21 января
2	Тема 2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне»: Сталинградская битва - начало коренного перелома в Великой Отечественной войне.	Внутришкольный	Беседа, разговор о важном.	Совместно с ветеранами – моряками	1	1 неделя февраля
3	Экскурсия на Чкаловскую лестницу – нижегородский памятник Сталинградской битвы	Внутришкольный	Экскурсия на Чкаловскую лестницу	Силами руководителей отрядов АДМОНН	1	1 неделя февраля
4	Участие в общегородском конкурсе школьных музеев, организуемых ДДТ им. В.П. Чкалова	Городской	Конкурс музеев	Совместно с ДДТ им. В.П. Чкалова	По графику	Февраль
5	Тема 3. Специальная военная операция на Украине. Крым в русской истории (к 1-й годовщине начала СВО. История превращения Украины в нацистское государства и в анти – Россию. Начало специальной военной операции	Внутришкольный	Серия бесед, разговоры о важном	Совместно с кафедрой воспитания НИРО	4	Февраль
6	Тема 4. День защитника Отечества. Праздник «Служить России» совместно с ветеранами - моряками: «Участие Военно-морского флота России в СВО. Акция «Открытие ветерану»	Межшкольный	Пресс-конференция Акция открытие ветерану	Совместно с ветеранами – моряками и кафедрой воспитания НИРО	2	Февраль
7	Принятие в состав АДМОНН клуба «Юный мореход» им. А.И. Маринеско из рабочего посёлка Вознесенское	Межшкольный	Поездка в р.п. Вознесенское	Совместно с ветеранами флота и кафедрой воспитания НИРО	16	15 марта

8	Тема 5. День моряка - подводника около рубки подлодки С-13 в кремле.	Городской	Общегородской митинг	Совместно с ветеранами – моряками	1	19 марта
9	Участие в общегородском конкурсе «История семьи в истории страны», организуемом ДДТ им. В.П. Чкалова	Городской	Конкурс ученических работ	Совместно с ДДТ им. В.П. Чкалова	По графику	Март
10	Конкурс «Виртуальный музей», организуемый ДДТ им. В.П. Чкалова	Городской	Конкурс экспозиций	Совместно с ДДТ им. В.П. Чкалова	По графику	Апрель
11	Тема 7. Праздник «Приказ Победа»: Единый день патриотических акций и концерт.	Межшкольный	Единый день патриотических акций и концерт	Совместно с блокадниками, ветеранами – моряками и кафедрой воспитания НИРО	3	Начало мая
12	Акция «Открытка ветерану»	Межшкольный	Акция «Открытка ветерану»	Совместно с блокадниками, ветеранами – моряками	2	Начало мая
13	Акция «Милосердие». Посещение на дому членами отряда «Наследники Победы под Андреевским флагом» ветеранов-фронтовиков	Внутришкольный	Акция «Милосердие»	Совместно с ветеранами – моряками	2	Начало мая
14	Тема 8. Слёт по подведению итогов работы в учебном году «Свистать всех наверх»	Межшкольный	Отчетный слёт	Совместно с ветеранами – моряками и кафедрой воспитания НИРО	1	Июнь
15	Тема 9. Экскурсия на пожарный корабль -«Вьюн 9»: «Предупреждение. Спасение. Помощь».	Внутришкольный	Экскурсия и соревнование	Совместно с личным составом корабля - «Вьюн 9»	2	Май - июнь
17	Тема 10. Святые – небесные покровители Российского ВМФ. Работа в летних школьных лагерях	Внутришкольный	Экскурсии в храмы Нижнего Новгорода	Совместно с отделом образования и катехизации Нижегородской епархии, священнослужителями - клириками храмов и кафедрой воспитания НИРО	4	Июнь
18	Поездка членов отряда « Наследники Победы под Андреевским флагом» в	Внутришкольный	Поездка в р.п. Шатки	Совместно с ветеранами -блокадниками	16	1 и ю

	р.п. Шатки совместно с блокадниками	ый				ля
19	Открытие мемориальной доски контр-адмиралу Ганрио А.В. на доме № 32 по улице Большая Покровская.	Межшкольный	Городской митинг	Совместно с ветеранами – моряками	1	20 сентября
20	Интерактивный конкурс «Мой Нижний Новгород», организуемый ДДТ им. В.П. Чкалова для 1-6 учащихся классов	Городской	Конкурс фотографий и эссе	Совместно с ДДТ им. В.П. Чкалова	По графику	Октябрь-декабрь
21	Тема 11. День народного единства. Разговор о важном, или экскурсия в Михайло-Архангельский собор, в церковь Казанской иконы БМ	Внутришкольный	Разговор о важном, или экскурсия	Совместно с Нагорным благочинием Нижнего Новгорода и кафедрой воспитания НИРО	3	Ноябрь
22	Тема 12. 30-летие герба Российской Федерации (30 ноября)	Внутришкольный	Разговор о важном	Совместно с кафедрой воспитания НИРО	1	Ноябрь
23	Тема 13. День Героев России. Крымская война (1853-1856). Синопское сражение 1853 г. Адмирал П.С. Нахимов. Акция «Открытие ветерану»	Межшкольный	Встреча с адмиралами	Совместно с ветеранами – моряками и кафедрой воспитания НИРО	2	Декабрь
24	Тема 14. Участие в конкурсе ученических работ, посвященных 170-летию Синопского сражения	Областной	Научное общество учащихся	Совместно с кафедрой истории и кафедрой воспитания НИРО	1	Декабрь

Музейная педагогика в АДМОНН

Музейная педагогика – эффективное средство АДМОНН по гражданско-патриотическому воспитанию. Школьные музеи функционируют во всех школах АДМОНН, кроме МБОУ «Школа № 52».

Таблица № 3. «Направления деятельности школьных музеев АДМОНН»

Направления деятельности	Содержание деятельности
Поисково-собираТЕЛЬская деятельность	сбор экспонатов, индивидуальная работа с дарителями, оформление актов по приему раритетов на постоянное или временное хранение
Фондовая деятельность	атрибуция экспонатов; ведение учётной документации, обеспечение сохранности, создание благоприятных условий для хранения фондов
Экскурсионно-просветительская деятельность	проведение экскурсий, культурно-массовых мероприятий, вовлечение в массовые мероприятия обучающихся, ветеранов, представителей общественности, родителей
Экспозиционно-выставочная деятельность	оформление музейных экспозиций, организация новых выставок, использование современных дизайн технологий

Организация сетевого взаимодействия между музеями в рамках АДМОНН: музеи школ № 44, 70, 131, 179, кстовской школы № 6.

Укрепление сотрудничества музейных активов, проведение обмена экскурсиями, совместных квестов:

- «Реки и города Нижегородской области, связанные с судоходством и судостроением»,
- «Судостроительные предприятия Горьковской области - фронту в годы Великой Отечественной войны»,
- «Нижегородские моряки – герои Советского Союза».
- Проведение конкурсов по решению кроссвордов, посвященных 80-летним юбилеям Великой Отечественной войны.

Таблица № 4.

Школьные музеи Ассоциации детских морских объединений Нижнего Новгорода (по состоянию на декабрь 2023 года)

п\	Школа	Название музея,	Год основания	Профиль музея	Количество экспонатов	К-во членов музейного актива	Руководитель музея
1	МАОУ «Школа № 44	Музей «Военно-морская слава нижегородцев»	2015	Боевая Слава	315	14	Педагог-организатор М.М. Михайлов
2	МАОУ «Школа № 70 с УИОП»	Музей Боевой славы Северного флота и АПЛ «Волк»	2015	Военно-исторический	602	12	Педагог-организатор Е.А. Федина
3	МАОУ «Школа № 131»	Краеведческий музей «ЖИТО»	2022	Этнографо - краеведческий	234	15	Учитель истории и обществознания Л.Н. Арютова
4	МБОУ «Школа № 179»	Музей Боевой Славы горьковчан-черноморцев и истории ВМФ	1968	Военно - исторический	608	20	Учитель музыки Э.В. Никифорова
5	МАОУ СШ № 6 с кадет. классами Кстово	Школьный краеведческий музей	1981	Военно - исторический	473	20	Советник директора по воспитанию Л. Б. Янчук
6	Можаров - Майданская СШ, Пильна	Мини Краеведческий музей	2000	Историко-краеведческий	87	10	Учитель истории и обществознания Е.А. Кузовков
7	МБОУ «Вознесенская СОШ»,	Музей боевой славы и кабинет «Развитие Российского военно-морского флота»	1999	Военно - исторический	123	10	Учитель истории и обществознания Г.И. Кузовкова
	Итого	7 музеев	-	5 музеев боевой славы, 2 краеведческих	2442 экспоната	101 активист в советах музеев	7 руководителей музеев

1. Ведущая роль в музейном сообществе АДМОНН музея школы № 44 «Военно-морская слава нижегородцев», который является стажерской площадкой НИРО. Руководитель музея - М.М. Михайлов.

О признанности высокого уровня постановки музейной педагогики в музеях школы № 44 свидетельствуют награды Российского Союза ветеранов (РСВ). Музей «Военно-морская слава нижегородцев» единственный в Нижнем Новгороде и области был занесён в книгу почёта РСВ и награжден вымпелом «Лучшая организация в воспитании патриотизма»; благодарность музею Главнокомандующего Военно - Морским Флотом Российской Федерации адмирала А.А. Моисеева.

2. Старейший в АДМОНН «Музей Боевой славы горьковчан-черноморцев и истории Российского флота» под руководством заслуженного учителя России Э.В. Никифоровой (существует с 1968 года).

3. Образец самоуправления и непосредственной связи с АПЛ «Волк». «Музей Боевой славы Краснознамённого Северного флота и АПЛ «Волк» (школа № 70, рук. музея Е.А. Федина),

4. Успешное функционирование краеведческого музея кстовской школы № 6 с кадетскими классами (рук. музея Л.Б. Янчук). Установление тесных связей с краеведом-энтузиастом В. П. Напитухиным из села Кадниц, которое, заслужило на Волге славу столицы волжских капитанов, лоцманов и бурлаков, и является родиной Героя Советского Союза капитана 1 ранга А.А. Сутырина.

5. Самый молодой музей в АДМОНН «ЖИТО» (Жизнь История Традиции Области) в школе № 131. Профиль музея этнографо-краеведческий (рук. Л.Н. Арютова). По итогам городского конкурса "Лучший музей образовательного учреждения 2023-2024" музей «ЖИТО» занял 1 место.

6. Музеи АДМОНН активно включились в городские конкурсы, проводимые МБУ Дворец детского творчества им. В.П. Чкалова: «Школьный музей», «История обычных вещей», «Виртуальный музей», конкурс выставок «Юные хранители Славы нижегородцев», конкурс юных экскурсоводов, «Интерактивный школьный музей уникальных экспонатов». Все музеи АДМОНН в 2023 году добились первых и призовых мест в Нижнем Новгороде.

Литература

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Указ «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».
3. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 гг.»
4. Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)».

Литература

5. Абаева Г. П. Волга. Люди. Корабли. История Волжского флота в XX столетии. Нижний Новгород, 2021. 192 с.
6. Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Учебно-методическое пособие. Изд. 2-е. Кн.1. Н. Новгород: НИРО, 2015. - 455 с.
7. Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Учебно-методическое пособие. Изд. 2-е. Кн.2. Н. Новгород: НИРО, 2015. - 471 с.
8. Иткин Э.С. Чтобы молодые помнили: 378 вопросов и заданий по военной истории Отчества с древнейших времен до 1945 года: сборник дидактических и контрольно-измерительных материалов для школьников и учителей 6-11 классов. Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования.2018.- 126 с.
9. Корабли-герои. Изд. второе дополненное/ под ред. адмирала В. Н. Алексеева.- М.: Московский рабочий, Любое издание. 288 с.
10. Морские сражения русского флота: Воспоминания, дневники, письма/ сост. В.Г. Опшников.- М.: Воениздат, 1994 – 580 с.
11. Традициям Флота жить: из опыта работы НООО «Ветераны Флота» по патриотическому воспитанию школьников. Авт.-сост. контр-адмирал Г.С. Яковлев. Нижний Новгород, «КОМБО», 2014. 62 с.