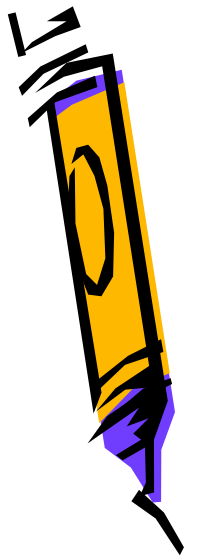


Моя ученическая биография



- *Мои интересы и увлечения:*

- *Любимые предметы*

- *Мое хобби*

- *Дополнительное образование в школе (кружки, секции, студии)*

- *Школьное научное общество*

- *Дополнительное образование вне школы*

-

(Учреждение. Название кружка, клуба, секции, студии)




Мои способности:

(заштрихуй кружок)



- **Математические** (у меня хорошо получается считать, решать задачи и примеры, разгадывать различные математические загадки: шарады, ребусы, головоломки и так далее).
- **Гуманитарные** (у меня хорошо получается сочинять стихи, истории, писать сочинения, интересно и выразительно рассказывать, много читать).
- **Коммуникативные** (я хорошо умею общаться с ребятами и взрослыми, у меня много друзей, мне легко заводить новые знакомства, я люблю долгое время находиться среди людей и помогать им в чем-либо).
- **Спортивные** (я занимаюсь спортом, играю в подвижные игры, это у меня получается лучше, чем у других).



- 
- **Эстетические** (подчеркни – я умею хорошо:
 - читать стихи;
 - петь песни;
 - танцевать;
 - рисовать;
 - делать красивые поделки из разных материалов;
 - исполнять театральные роли;
 - играть на музыкальных инструментах.)
 - **Трудовые** (я хорошо умею выполнять домашнюю работу, помогать в уборке класса, помогать взрослым)
 - **Технические** (я умею изобретать что-то новое, разбираться в механизмах, схемах, чертежах, картах, быстро и легко осваиваю компьютер, умею моделировать и конструировать)
 - **Естественнонаучные** (я хорошо умею ухаживать за животными или растениями, много читаю о природе, коллекционирую гербарий, открытки, марки и другое с изображением животных и растений и так далее)

Другие

способности



Здоровый образ жизни

Класс _____ 200_ -200_ уч. год



Соблюдение режима дня

- соблюдаю постоянно*
- соблюдаю иногда*
- не соблюдаю*

Зарядка по утрам

- делаю постоянно*
- делаю иногда*
- не делаю*



Спортивные успехи за 2007/2008 уч.год.

Бег

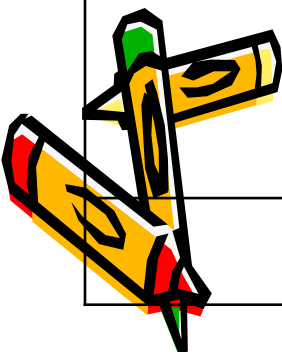
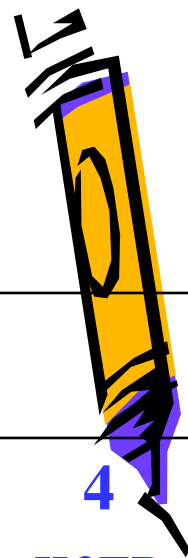
Виды бега	Результаты			
	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв

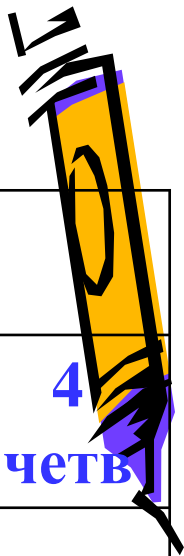
Прыжки

Виды прыжков	Результаты			
	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв

Отжимание

Отжимание	Результаты			
	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв

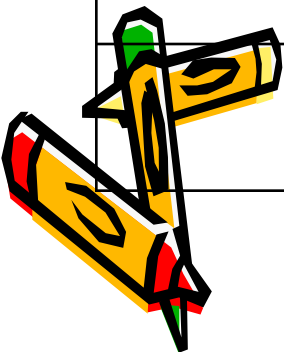




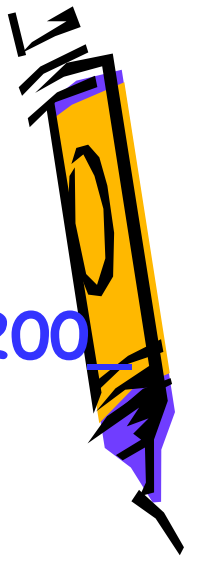
Подтягивание	Результаты			
	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв

Поднимание туловища (пресс)	Результаты			
	1 четв	2 четв	3 четв	4 четв

**Результаты общей физической
подготовки**



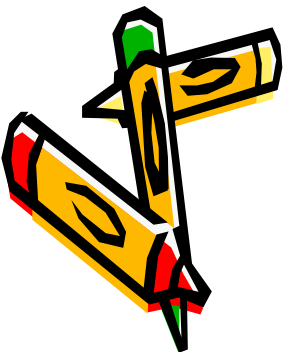
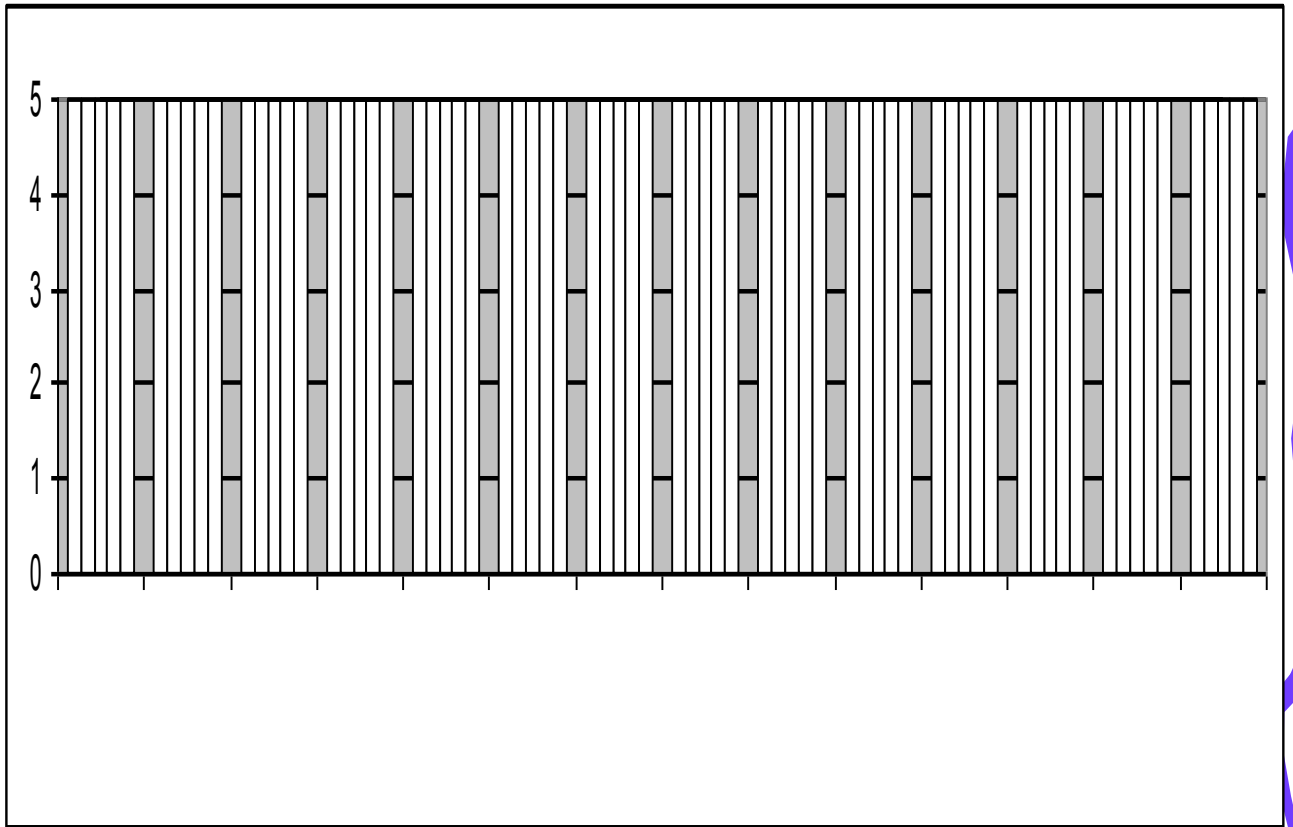
Успехи в учебе



Класс _____

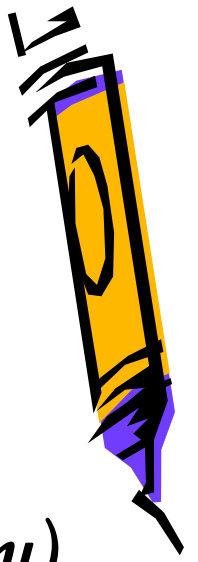
200_ - 200_

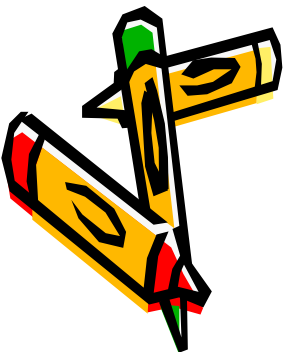
уч.г.



Помощь по дому

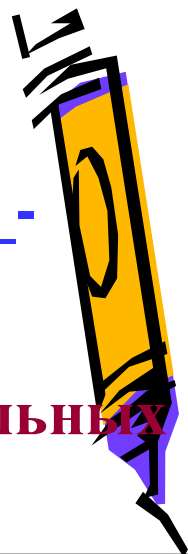
(что об этом думают родители)





Мои результаты

Класс _____ 200__-
200__ учебный год

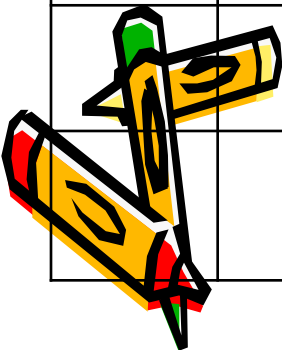


Участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах

Дата	Мероприятие	Форма участия	Тема	Результат

Участие в школьных ученических чтениях

Дата	Мероприятие	Форма участия	Тема	Результат



Участие в других школьных мероприятиях

Дата	Мероприятие	Форма участия	Тема	Результат

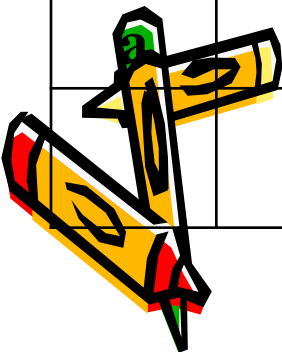


Участие в городских мероприятиях

Дата	Мероприятие	Форма участия	Тема	Результат

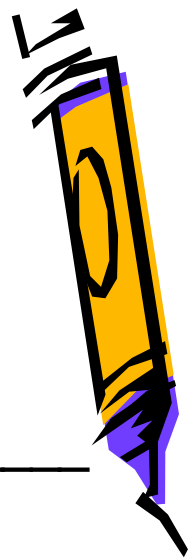
Участие в республиканских мероприятиях

Дата	Мероприятие	Форма участия	Тема	Результат



**Структура
портфолио учащихся
6 - 8 классов СОШ
№ 29 г. Якутска**





- ФИО _____
- Класс _____
- Профиль, направление класса

- Дата рождения

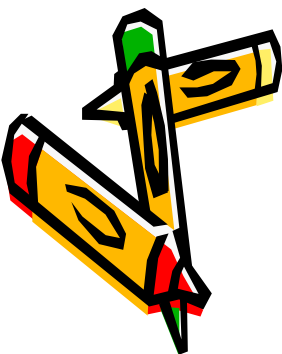
- Знак Зодиака

- По Гороскопу

- Домашний адрес

- Домашний телефон

- E-mail _____

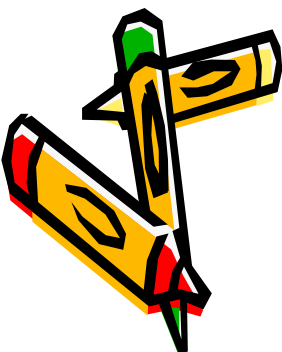


Мои способности: (заштрихуй маркер)



- Гуманитарные
- Математические
- Коммуникативные
- Спортивные
- Эстетические

- Трудовые
- Технические
- Естественнонаучные
- Другие способности



Степень активности

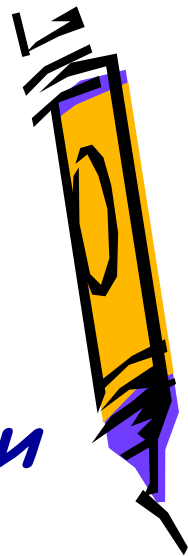
- Низкая степень активности
- Средняя степень активности
- Высокая степень активности

Характеристика по времени активности

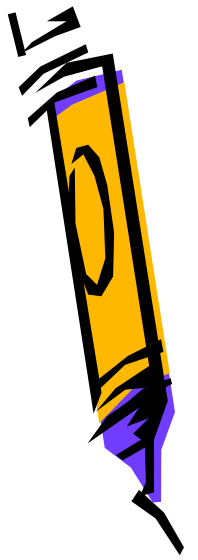
- «жаворонок»
- «сова»
- «голубь»

Ведущий канал восприятия

- аудиальный
- визуальный
- кинестетический
- смешанный



Мои жизненные планы



•



Портфолио -

индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются его достижения в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной) за определенный период времени.

Портфолио используется в качестве одного из механизмов аттестации выпускников основной школы и организации поступления в старшую профильную школу.

