



# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

## Департамент образования

### Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов

Утверждено  
приказом директора  
№ 03-о от 17.01.2012 г.

#### ПОЛОЖЕНИЕ о школьном конкурсе проектов «ПАРАД ПРОЕКТОВ»

##### 1. Общие положения

Третье тысячелетие предъявляет новые требования к образованию граждан, возросшая же интенсивность информационного обмена требует новых образовательных технологий, выработки образовательных стратегий, формирующих умение учиться всю жизнь. Обеспечение образовательных стандартов нового поколения требуют перехода к личностно-ориентированному обучению, что в свою очередь предъявляет свои требования к организации учебно-воспитательного процесса. Проектная технология наиболее полно реализует поставленные цели личностно – ориентированного обучения. Работа над проектом помогает каждому ученику самореализоваться, проявить свои способности, увлечь товарищей своей идеей, сформировать ключевые универсальные учебные действия.

В процессе проектной деятельности формируется глубокая и содержательная мотивация к процессу обучения, к выбору профессиональной деятельности. Формируемые умения и навыки, компетенции и ценности являются важнейшей частью опыта учащегося, необходимого для полноценной жизни и работы в условиях информационного общества.

По доминирующей деятельности обучающихся в конкурсе могут быть рассмотрены различные типы проектов:

- **Исследовательские** (предполагают аргументацию актуальности темы для исследований)

- **Творческие** (планируемыми результатами и формами их представления могут быть: газета, эссе, видеофильм, экспедиция, реферат и т.д.)
- **Ролевые, игровые** (степень творчества здесь очень высокая, но доминирующим видом деятельности все-таки является ролевая, игровая)
- **Ознакомительно-ориентировочные (информационные)** (сбор информации о каком-то событии, явлении)
- **Практико-ориентированные (прикладные)** (он требует тщательно продуманной структуры, даже сценария всей деятельности его участников) ;
- **Телекоммуникационный проект** (проводится на основе компьютерной телекоммуникации) ;
- **Социальный проект** (этот проект объединяет обучение и воспитание, так как подразумевает развитие навыков критического мышления).

## **2.Цели и задачи конкурса**

Основными целями конкурса являются:

- 2.1. выявление и развитие одаренности, познавательных, организаторских, художественных способностей и талантов учащихся;
- 2.2. стимулирование интереса учащихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности;
- 2.3. выявление и развитие уровня профессиональной ориентации учащихся, их готовности к дальнейшей профессиональной деятельности;
- 2.4. выявление и развитие активной социальной позиции учащихся, опыта их общения, взаимодействия и совместной работы;
- 2.5. обмен опытом (между учащимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности;
- 2.6. общественное признание и популяризация результатов ученической проектной деятельности, поощрение лучших достижений;
- 2.7. привлечение внимания педагогов, руководителей образовательных учреждений к развитию проектного подхода к обучению, внедрению современных педагогических, информационных технологий в образовательный процесс.

## **3.Участники конкурса:**

Классные коллективы 1-11 классов, обучающиеся, учителя, родители.

## **4. Требования к работам, предъявляемым на конкурс**

- 4.1. Темой работы может быть любая проблема, заинтересовавшая обучающегося (группу обучающихся).
- 4.2. Работа предполагает самостоятельную творческую деятельность обучающихся - индивидуальную, парную или групповую.
- 4.3. Работа должна иметь руководителя.
- 4.4. Содержание проекта (развернутое описание проектной работы):

- 4.4.1. Введение: развернутое изложение актуальности темы, проблемы, целей и задач проекта; для исследовательских проектов обязательно должна быть сформулирована гипотеза, а также выделены объект и предмет исследования;
- 4.4.2. Основная часть: развернутое описание используемых методов и средств, этапов (плана) реализации проекта, анализ хода его осуществления;
- 4.4.3. Заключение: выводы по результатам проекта.
- 4.4.4. Список используемых ресурсов: оборудования, компьютерных программ, информационных источников и др.
- 4.4.5. Приложения: содержат графики, таблицы, рисунки, фотографии и т.д., поясняющие содержание основной части.

## **5. Порядок и сроки проведения**

- 5.1. Объявление о конкурсе и его условиях приказом директора – 15 сентября.
- 5.2. Прием заявок на участие в конкурсе (определение темы, цели проекта) – октябрь. Паспорт проекта.
- 5.3. Работа над созданием проектов ноябрь- февраль
- 5.4. Подготовка презентаций – март
- 5.5. Защита проектов на общешкольной конференции «Парад проектов»

## **6. Подведение итогов конкурса**

- 6.1. Проекты рассматривает и оценивает конкурсная комиссия из представителей учителей школы, администрации, Совета старшеклассников и выпускников школы.
- 6.2. Критерии оценки: актуальность, оригинальность, практическая ценность, самостоятельность разработки, реалистичность, результат
- 6.3. Победители награждаются дипломами, ценными подарками и премиями.

Принято на Конференции  
Протокол № 3 от 29.12.2011