



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов»

603106 г. Нижний Новгород, улица Н.Суловой, дом 5, корпус 3,
тел./факс (831) 468-52-83 e-mail: school-44nn@yandex.ru

Утверждаю
Директор МАОУ
«Школа №44

с углубленным изучением
отдельных предметов»
Е.Е.Булатова/
_____ 2022г.



**План работы по профилактике
суицидального поведения учащихся
на 2022 – 2023 учебный год**

Н. Новгород

Цель: формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.

Задачи:

1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями.
2. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния
3. Изучение психолого-педагогического статуса учащихся с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом, общении, развитии и обучении.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
5. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка.
6. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.
7. Формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.
8. Своевременное распознавание и ликвидация состояний, несущих реальную угрозу самоубийства.
9. раннее выявление суицидальных тенденций среди определённого контингента школьников.
10. Применение необходимых профилактических мер.
11. регистрация и учёт покушений и самоубийств.
12. проведение широкой психологической работы среди учащихся.
13. пропаганда правовых знаний среди школьников.

Принципы реализации программы:

Принцип **ценности личности**, заключающийся в самоценности ребенка.

Принцип **уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности ребенка.

Принцип **приоритета личностного развития**, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.

Принцип **ориентации на зону ближнего развития** каждого ученика.

Принцип **эмоционально-ценностных ориентаций** учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат:

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Организационный блок			
1.	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Соц. педагог, психолог, кл. руководитель, Зам. директора по ВР
2.	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков с проблемным поведением	сентябрь	Педагог-психолог
3.	Составление плана работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2022-2023 уч. год.	сентябрь	Педагог-психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР
4.	Обращение за помощью, консультацией к специалистам, занимающимся вопросами работы с учащимися, склонными к совершению суицида	в течение года	Администрация школы, психолог, соц. педагог, классный руководитель
5.	Консультативная психологическая помощь подросткам, в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств	В течении года	Педагог-психолог
6.	Посещение обучающих семинаров по профилактике суицидального поведения обучающихся.	В течение года	Психолог, соц. педагог, зам. директора по ВР
7.	Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации.	В течение года	Психолог, соц. педагог, кл. руководитель
Диагностический блок			
7.	Тест школьной тревожности Филлипса	октябрь	Педагог-психолог
8.	Метод неоконченных предложений	Декабрь-январь	Педагог-психолог
9.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов	Сентябрь-февраль	Педагог-психолог
10.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы	Сентябрь-февраль	Педагог-психолог
11.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
12.	Проективная методика «Человек под дождем»	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Коррекционно-профилактический блок			
13.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог,

			медработник.
14.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, соц. педагог
15.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)	Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
16.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
17.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по профилактике суицида среди обучающихся	Сентябрь	Зам. директора по ВР., педагог-психолог, соц. педагог
18.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
19.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию и «группу риска»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог, медработник.
20.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Администрация, соц. педагог, классные руководители, педагог-психолог
21.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	В течение года	Соц. педагог, педагог-психолог
22.	Классные часы	Апрель	Педагог-психолог
23.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Педагог-психолог
24.	Психологические классные часы: - «Как научиться жить без драки» (нач.школа) - Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл) - «Мир глазами агрессивного человека» (7 – 8 класс) - «Подросток и конфликты» (8-9 класс, - «Расскажи мне обо мне» (10-11	В течение года (по запросу)	Соц. педагог, педагог – психолог, Классный руководитель

	<p>классы, - «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс); - «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9 - 11 класс) - «Вредные и полезные привычки» 5 - 8 кл. - «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов» 9, 11 кл.</p>		
25.	<p>Родительские собрания, лектории: - «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)»; - «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»; - «Родители меня не понимают или как услышать подростка»; - «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»; - «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»; - «Родители и дети – поиски взаимопонимания»; - выступления по запросу классных руководителей</p>	В течение года (по запросу)	Соц. педагог, педагог – психолог, кл. руководитель
26.	Консультирование педагогов по запросу	В течение года	Соц. педагог, Педагог-психолог
27.	Совещание при директоре «Что такое суицид и как с ним бороться»	Январь	Педагог-психолог
28.	Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе»	В течение года	Педагог-психолог
29.	Анализ проведенной работы	Май	Педагог – психолог

Зам. директора по ВР
Социальный педагог
Педагог-психолог
Педагог-психолог

И.В. Краюшкина
Е.В. Афанасьева
А.С. Кудисова
Е.Ю. Турчина