

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы
администрации района,
председатель комиссии по БДД
Зайцев А.В.

«__» 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель образовательного
учреждения
Булатова Е.Е.

«29» 01 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Нижнему
Новгороду
Иванов В.В.

«28» 03 2021г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного образовательного учреждения
«Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов»

2021 г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОУ	5
1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	7
3. Маршрут движения организованных групп детей от ОУ в библиотеку	9
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	10
Лист корректировки	11
III. Приложения.....	12
Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году.....	12
Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».....	15
План работы ОУ по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.....	18

I. Общие сведения

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603106, Нижний Новгород, улица Надежды Сусловой, дом 5 корпус 3

Фактический адрес ОО: 603106, Нижний Новгород, улица Надежды Сусловой, дом 5 корпус 3

Должностные лица образовательной организации

Директор	фамилия, имя, отчество	(831) (телефон)
• Заместитель директора по УР	Хасянова Альфия Мубиновна	+7(831) 468-54-91
• Заместитель директора по ВР	Краюшкина Ирина Васильевна	+7(831) 468-52-83
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Мичасова Светлана Юрьевна	+7(831) 468-52-83

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Заместитель начальника управления образования администрации Советского района г. Н. Новгорода Трифонова Галина Александровна	+7 (831) 417-14-67
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Государственный инспектор дорожного надзора отделения дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Н. Новгороду капитан полиции Матасов А.В.	+7 (831) 279-20-02
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Директор ООО «СпецДорСтрой» Гаврилов А.И.	+7(831)245-68-63

Время занятий в образовательной организации: с 8-00 до 20-00 , в две смены:

1-ая смена: с 8.00 до 14.00,

2-ая смена: с 13.00 до 18.00.

Внеклассные занятия: с 14.00 до 20.00.

Количество учащихся 1150 чел.

Количество классов 42.

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

-в рамках уроков Окружающий мир(1-4 класс А. Плешаков «Школа России»):

1 кл.-5 часов, 2 кл. - 5 часов, 3 кл.- 4 часа, 4 кл.- 2 часа,

-в рамках уроков ОБЖ (5-8, 10-11 класс- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ, Н.Ф. Виноградова Н.Ф.- 9 класс): 5 кл. - 4 часа, 6 кл.- 1 час, 7 кл. - 0,5 ч., 8 кл. - 3 часа, 9 кл.- 1 час, 10 кл.- 1час, 11 кл. - 0,25 часа.

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: Детское патриотическое объединение «Внимание всем!» по направлению ЮИД 10 ч.,
разделение на классы не предусмотрено.

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: страница на сайте есть, 1 раз в полугодие и дополнительно по мере поступления информации об участии в различных мероприятиях, по распоряжению ГИБДД.

Наличие кабинета по БДД: нет.

Оборудование кабинета по БДД: нет.

Наличие уголков (стендов) по БДД: 3

Где располагаются: рекреация 1 этаж, передвижной - рекреация 2 этаж.

Какие вопросы (рубрики) освещают: безопасность пешехода и велосипедиста, Маршрут «Дом-школа-Дом», дорожные ловушки.

Какие классы занимаются в кабинете : -

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: нет

Отряд ЮИД: имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): 12, 13-16 лет.

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность): Мичасова Светлана Юрьевна, преподаватель-организатор ОБЖ.

Телефоны оперативных служб:

01 или 101 – телефон дежурно-диспетчерской службы пожарной охраны (ДДС-01) ближайшего муниципального образования;

02 или 102 – телефон полиции (ДДС-02);

03 или 103 – телефон скорой помощи (ДДС-03);

04 или 104 – телефон аварийной службы газа;

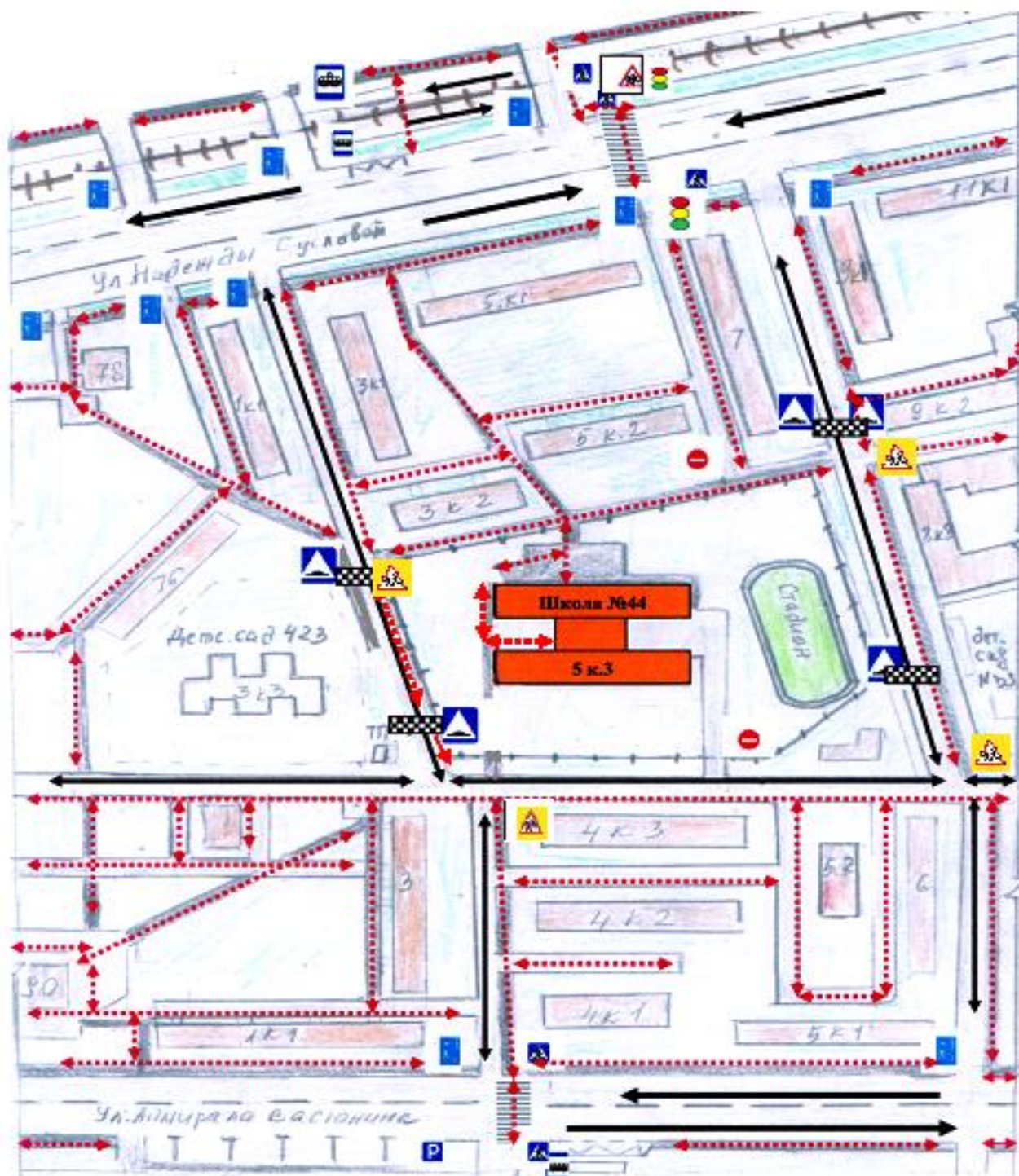
112- МЧС;

417 11 36 - управление коммунального хозяйства, благоустройства и содержания дорог;

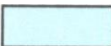
417 26 11 - отдел коммунального хозяйства и содержания дорог.

II. План-схемы ОО

**1. План-схема района расположения ОО,
пути движения транспортных средств и детей (учеников)**

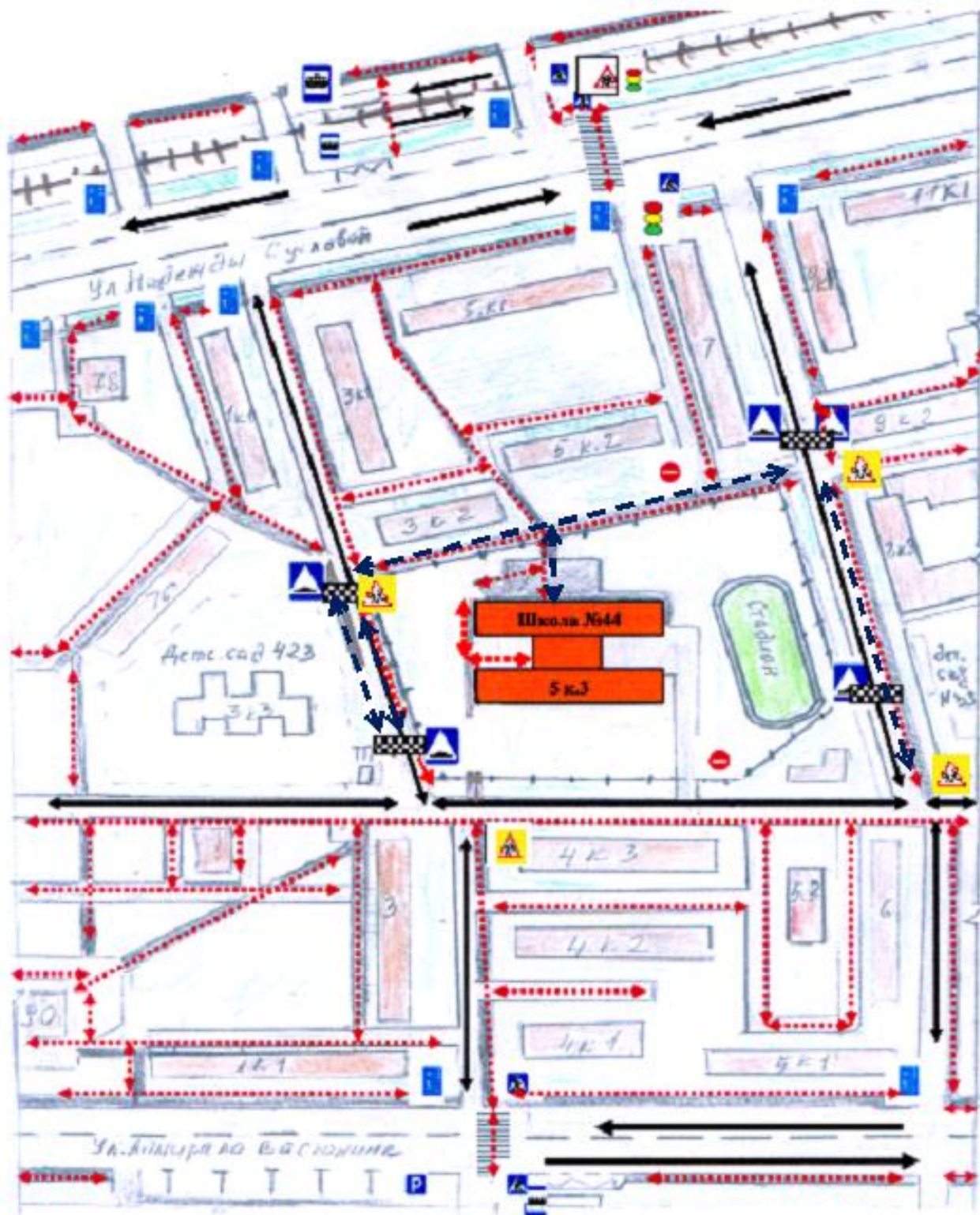


Условные обозначения

Движение транспортных средств	
Дорога	
Дорожная разметка	
Движение детей и подростков	
Трамвайные пути	
Тротуар	
Территория образовательного учреждения	
Здание образовательного учреждения	
Пешеходный переход	 
«Жилая зона»	
Жилая зона	
«Место стоянки»	
«Место остановки трамвая»	
«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»	
"Въезд запрещен"	
"Искусственная неровность"	
Светофор	
Остановка маршрутных транспортных средств и стоянки такси	
Пешеходный переход	
Лежачий полицейский	
Внимание дети	

Внимание дети	
----------------------	---

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения

Движение транспортных средств	
Дорога	
Дорожная разметка	
Движение детей и подростков	
Трамвайные пути	
Тротуар	
Территория образовательного учреждения	
Здание образовательного учреждения	
Пешеходный переход	 
«Жилая зона»	
Жилая зона	
«Место стоянки»	
«Место остановки трамвая»	
«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»	
"Въезд запрещен"	
"Искусственная неровность"	
Светофор	
Остановка маршрутных транспортных средств и стоянки такси	
Пешеходный переход	
Лежачий полицейский	
Внимание дети	

Внимание дети	
Направление движения учащихся от остановок частных транспортных средств	

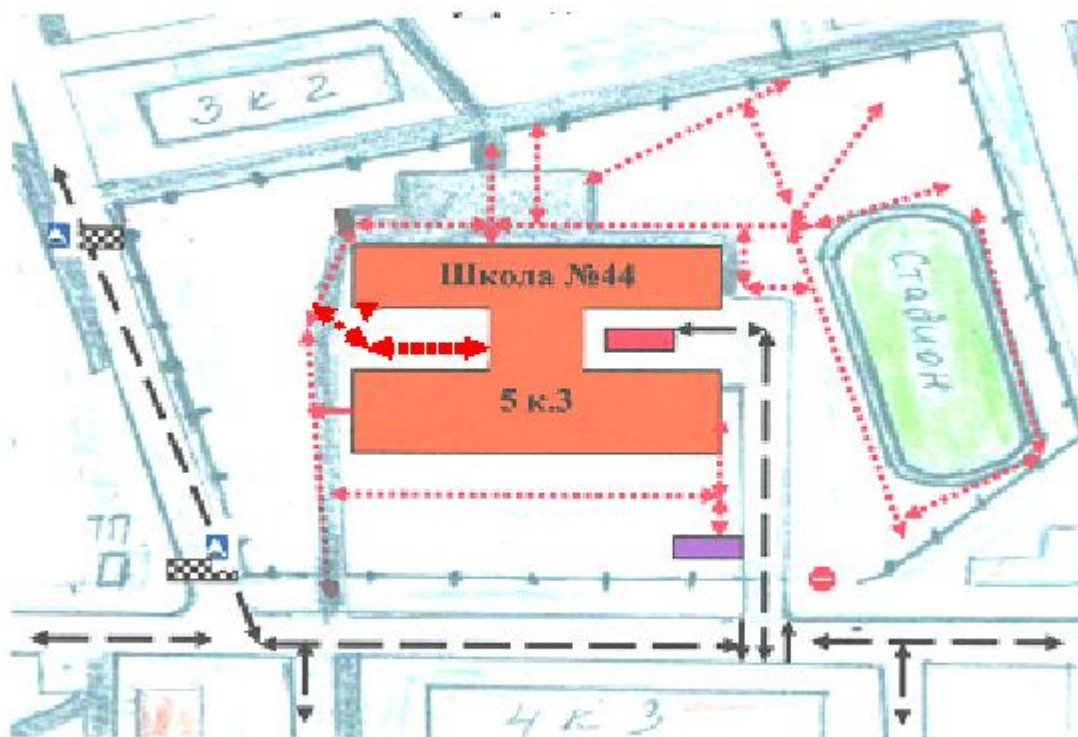
3. Маршрут движения организованных групп детей от ОУ в библиотеку



Условные обозначения

Движение грузовых транспортных средств	← — — — →
Дорога	
Движение детей и подростков	← →
Тротуар	
"Искусственная неровность"	
Лежачий полицейский	
«Жилая зона»	
"Въезд запрещен"	

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



Условные обозначения

Въезд/выезд грузовых транспортных средств	
Движение грузовых транспортных средств	
Движение детей и подростков на территории ОУ	
Место разгрузки/погрузки	
Место высадки инвалидов-калясочников	
Территория образовательного учреждения	
Здание образовательного учреждения	
Стадион	
Жилая зона	
Тротуар	
Дорога	
Лежачий полицейский	
Искусственная неровность"	
"Въезд запрещен"	

Лист корректировки

[illegible]

III. Приложение

Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020-2021 учебном году

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно -транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора ОО (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) __Приказ №95-а от 20.08.2020г. Мичасова Светлана Юрьевна, преподаватель-организатор ОБЖ, +7 (910)1459804

2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах

б) 5-8 классах

в) 9-11 классах

В рамках реализации рабочих программ по предметам учебного плана обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах: А.Т.

Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ 5-8, 10-11 класс, Н.Ф. Виноградова 9 класс, 1-4 класс Окружающий мир А. Плешаков «Школа России».

В рамках уроков Окружающий мир: 1 кл. 5 часов, 2 кл. 5 часов, 3 кл. 4 часов, 4 кл.- 2 часа,

В рамках уроков ОБЖ : 5 кл. 4 часа, 6 кл. 1 час, 7 кл. -0,5 ч., 8 кл. - 3 часа, 9 кл.- 1 час, 10 кл.- 1час, 11 кл- 0,25 часа.

3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД : 1.

4. Название организации (где проходили обучение) НГПУ: им. К. Минина.

5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: детское патриотическое объединение «Внимание всем!» по направлению ЮИД 10ч., разделение на классы не предусмотрено

6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина): таких нет.

7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: 4

8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения): имеется, 08.09.2020

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) _нет

2. Оборудование кабинета по БДД нет

3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) имеются
4. Количество уголков: 3
5. Место расположения рекреации 1- 2 этаж
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: безопасность пешехода и велосипедиста, Маршрут «Дом-школа-Дом», дорожные ловушки.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии)
9. Наличие мобильного автогородка нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии)

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения
1. Петров С.В. Действия при дорожно- транспортных происшествиях: Практ. Пособие. _М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005.
2. Лобашкина В.А.,Яковлев Д.Е.,Хренников Б.О.,Маслов М.В. Безопасность дорожного движения.-М.:Просвещение,2009.-47с.
3. П.В, Ижевский «Безопасность дорожного движения» , Москва, Просвещение 2009г-47с
2. Наличие и использование электронных средств обучения
Обучающие ЭОР <http://fcior.edu.ru/>, <http://numi.ru/>, <https://spas-extreme.mchs.gov.ru/>, Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>), <http://www.openclass.ru/> и др
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД; имеются в электронном формате
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП; имеются
 - в) дидактические игры: «Не игра»- компьютерная игра, онлайн -игры по ПДД (<http://vseigru.net/igry-pdd.html>)
 - г) видеофильмы: «Азбука безопасности: «Метро», «В автобусе», «Пристегните ремни», «Светофор», «Пешеходная зебра», «Где кататься?» и др, «История велосипеда», «Сигналы регулировщика», «ПДД для водителей скутеров», общие положения ПДД», Робокар-Поли «Правила дорожного движения», социальные ролики «Обход Автобуса», «Не ходи по железнодорожным путям», «Край тротуара», «Не мешай водителю» и др.
 - д) карточки-задания по ПДД: имеются(Сборник заданий «Добрая дорога детства»
 - е) рабочие тетради- нет
 - ж) иное : кроссворды «Безопасная дорога», Инфоурок : «Безопасность пешехода», «Безопасность на дороге», Памятки для пешехода, для

велосипедиста и др., Презентации «Безопасность на транспорте», «Автомобиль, Дорога. Пешеход», «инструктаж по ПДД».

4. Диагностический материал:

а) контрольные задания: имеются по темам программы

б) диагностические тесты; имеются

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся; имеются

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: имеется

2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: имеются в электронном формате

3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД : имеются в электронном формате

4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: имеются в электронном формате

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом»

1. Общая часть

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":
 - А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом"

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
 2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).
 3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.
 - Это, как правило, на пути "дом-школа":
 - выход из дома и первый переход через улицу;
 - переход через улицу и перекрестки;
 - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
 - последний переход через улицу и вход в школу.
- На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки

повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

КОПИЯ
ВЕРНА



Утверждено
Директор МАОУ «Школа №44»
Е.Е.Булатова

План основных мероприятий
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
МАОУ «Школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2020/2021 уч.г.

Проводимые мероприятия	Дата проведения	Кто исполнитель	Прим.
1. Вопросы, связанные с сохранением жизни, здоровья детей и предупреждения дорожно-транспортного травматизма периодически рассматривать на совещании коллектива (совета) школы.	1 раз в 6 месяцев	Директор школы, преподаватель-организатор ОБЖ	
2. Провести: а) совещание с учителями начального и среднего звена по вопросу «Причины ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма и роль учителей начального и среднего звена в его профилактике». б) собрание родителей учащихся начального и среднего звена по вопросам: - формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах - занятие физической культурой и спортом - основа сохранения здоровья учащихся и повышения качества учебы - роль родителей в профилактике детского травматизма на дорогах.	Сентябрь Сентябрь, кроме того, не реже 1 раза в квартал 1 раз в четверть	Киктева Е.В. Мичасова С.Ю. Администрация школы, завучи школы, Мичасова С.Ю. Классные руководители	
3. Регулярно в классах проводить профилактические беседы на тему: соблюдение правил безопасного поведения на дорогах.	Ежемесячно	Учителя-предметники, кл.руководители, сотрудники ГИБДД Сов.р-на	
4. Ввести в практику учителям начального и среднего звена, проведение ими экспресс-занятия 5-минутка по ПДД на последнем уроке и занятии.	Постоянно	Учителя-предметники, родители, кл. руководители	
5. Учителям младшего и среднего звена, совместно с родителями и их детьми разработать (составить) схему, маршрут движения школьника: дом –школа –дом. Результаты сообщить на очередном совещании с учителями. Схему и сам маршрут движения вложить ученику в дневник.	Сентябрь	Киктева Е.В., учителя-предметники, родители, Мичасова С.Ю.	

6.Организовать конкурс рисунков «Мой маршрут движения», «Дорога глазами ученика» с оформлением викторины с лучшими из них.	1 раз в полгода	Киктева Е.В., Коскина М.С., учителя-предметники, кл.руковод.	
7.При проведении уроков по программе курса ОБЖ (по ПДД) шире использовать викторины, тесты, открытые уроки, сочинения, и т.д. Принять активное участие в районных и городских соревнованиях.	Постоянно в соответствии с планом района	Учителя-предметники, сотрудники ГИБДД Сов.р-на Учителя Физкультуры, преподаватели ОБЖ	
8.Провести «неделю безопасности» в школе с учащимися начальных классов и среднего звена.	Сентябрь 2019 май 2020г.	Киктева Е.В., Коскина М.С., Мичасова С.Ю., учителя физкультуры	
9.В каждом классе создать мини-уголок ПДД.	До 20.09.19.	Кл.руководит., учит.предм.	
10.Беседы и занятия с учащимися разного социального статуса на темы о сохранении жизни, здоровья детей и предупреждения дорожно-транспортного, бытового травматизма.	Ежемесячно	Соц.педагог, психолог, кл.руководители.	

Зам. директора

Преподаватель-организатор курса ОБЖ




И.В.Краюшкина

С.Ю.Мичасова

Проти́нувано, пронумеровано
19 (відста́нуває) листів

и скреплено печатью школы

Директор

E. E. Byrnamova

