



МОЙ ПРОЕКТ

Дневник
работы над проектом
ученика _____ класса

Руководитель:

«Что такое проект?» — спросишь ты.

Давай посмотрим на примере. Мальчик по имени Антон захотел, чтобы возле его дома поселились скворцы. Он поставил перед собой такую *цель* подружиться с птицами.

«Как же я могу это сделать? — думал Антон. - Ведь много скворечников пустует. И если я повешу на дереве возле окна и свой скворечник, то скворцы могут не поселиться и в нём...»

Антон решил посоветоваться со взрослыми. Он расспросил школьного учителя о скворцах, сходил в библиотеку и взял много книг о жизни, повадках пернатых. Он попросил своего отца помочь правильно подобрать материал для изготовления скворечника.

Антон хорошо подготовился к работе.

Он наметил свой *план*: что сделать сначала, а что — потом. У него получился маршрут движения к намеченной цели. Антон решил узнать как можно больше о жизни скворцов, сделать несколько уютных скворечников и закрепить их на деревьях возле окон дома, постоянно следить за чистотой территории, посадить цветы под деревьями...

Прошло немало времени, пока Антон *выполнил* всю работу.

Наступило время *подвести итоги*. Что ему удалось, а что — нет?

Что сделал самостоятельно, а где пришлось обращаться за помощью? Как оценивали работу окружающие? Что в другой раз надо сделать иначе?.. Антон очень ждал пернатых друзей, убрал свой участок, рыхлил землю...

И вот, наконец, одним ранним утром Антон увидел на крыше своего скворечника долгожданного гостя. Скворец внимательно изучал работу Антона, заглядывал в скворечник с разных сторон, спустился вниз, поискал что-то во взрыхлённой земле, вернулся на крышу. И вдруг юркнул внутрь скворечника.

«С новосельем!» — сказал ему счастливый Антон. Посмотри ещё раз на выделенные слова:

цель, подготовка, план, выполнение, подведение итогов.

Эти слова обозначают основные этапы выполнения проекта:

- ставлю перед собой цель,
- намечаю план движения к этой цели, готовлюсь к его выполнению,
- выполняю свой план,
- подвожу итоги работы.

А теперь за дело! Помни: многое придётся придумывать, делать, узнавать самостоятельно!

Удачи тебе!

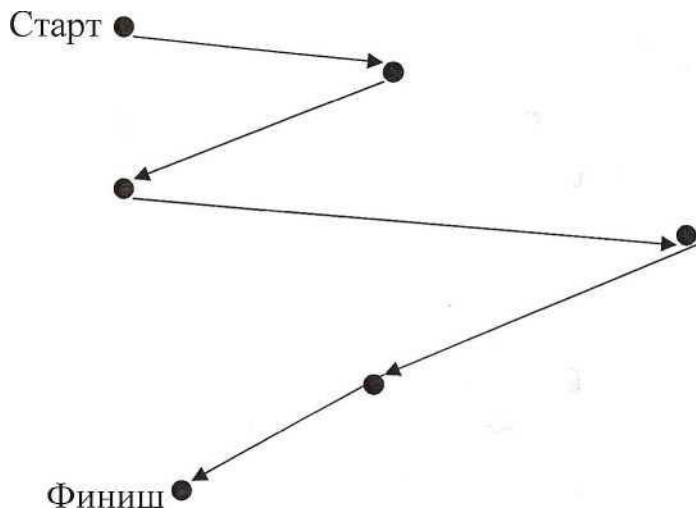
Мой проект.

*Что я хочу сделать?
(Чему научиться, кому помочь, каким стать)*

Как будет называться мой проект? Что будет главным его результатом?

А какой будет эмблема моего проекта?

Мой маршрут движения к поставленной цели (карта)



К кому я буду обращаться за советом? На чью помощь могу рассчитывать?

Мне надо прочитать эти книги

Я рисую предметы, которые пригодятся мне при выполнении проекта. Надо научиться правильно с нами общаться.

Что еще необходимо сделать, чтобы подготовиться к выполнению задуманного как можно лучше?

Основная часть проекта – финишная прямая. Чтобы достичь цели, вероятно, придется сделать несколько самых важных дел – шагов. Запишу, что я буду делать шаг за шагом. **1).**

2).

3).

4).

5).

Вернемся к карточке после того, как будет выполнено все задуманное!

Подведём итоги!

Выполнил ли я то, что задумал?

Получилось ли сделать то, что я записал как главный результат проекта?

Всё ли получилось так, как задумывал?

Что было сделано хорошо?

Что было сделано плохо?

Что было выполнить легко, а что оказалось неожиданно трудно?

Кто мог бы сказать мне спасибо за этот проект?

Попрошу взрослых оценить мою работу: Что сказали родители:

Как оценили проект друзья

В чем я с ними согласен, в чем нет

Какие еще проекты я мог бы сделать

Новое, что узнал, работая над проектом, и что пригодится мне в жизни

Синквейн на тему «ПРОЕКТ»
