

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ЧЛЕНА ПОИСКОВОЙ ГРУППЫ МУЗЕЯ «ВОЕННО-МОРСКАЯ СЛАВА НИЖЕГОРОДЦЕВ», ПРОВОДЯЩЕГО ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ ВETERАНА

Автор разработки М.М. Михайлов

- 1) Прежде чем поводить интервьюирование ветерана следует согласовать этот вопрос с председателями ветеранских организаций:
 - НООО «Ветераны Флота» - контр-адмирал Г.С. Яковлев,
 - ГООРФ Нижегородской области комитет подразделений ветеранов особого риска - контр-адмирал Г.С. Яковлев,
 - ГОО «Жители блокадного Ленинграда Нижнего Новгорода» - Н.Ю. Курепина.
- 2) В составе группы, проводящей интервьюирование должны быть:
 - старший – учитель, два члена актива музея – интервьюеры и один фотограф. Всего четыре человека.
- 3) Перед тем, как идти для взятия интервью необходимо позвонить ветерану и поинтересоваться: как он себя чувствует, сможет ли он вас принять, уточнить время и адрес.
- 4) Придя к ветерану необходимо поздороваться, представиться, вручить цветы.
- 5) После приглашения войти снять верхнюю одежду и обувь.
- 6) Нельзя громко разговаривать, беспричинно смеяться.
- 7) Вопросы задавать, четко произнося слова, записывать ответы в блокнот. Если у вас имеется диктофон, прежде чем им воспользоваться, надо попросить разрешение на аудиозапись.

I. Вопросы, задаваемые ветерану – участнику войны:

1. Когда и где Вы родились, в какой школе учились, где начинали трудовую деятельность?
2. Когда и где Вас призвали на действительную военную службу?

3. Когда, где и в качестве кого Вы принимали участие в войне?
4. В каких боевых действиях Вы участвовали?
5. Расскажите о наиболее ярком эпизоде, связанном с проявлением патриотизма Вами или Вашими сослуживцами.
6. Какие нравственные качества в годы службы были для Вас наиглавнейшими?
7. Что Вам нравится, а что нет в современной молодежи?
8. Как Вы считаете, какими духовно-нравственными качествами должна обладать современная молодежь?

II. Вопросы, задаваемые ветерану – подводнику:

1. Когда и где Вы родились, в какой школе учились, где начинали трудовую деятельность?
2. Когда и где Вас призвали на действительную военную службу?
3. Когда, где и в качестве кого Вы служили?
4. Вы – ветеран-подводник. Какую специфику по сравнению со службой на надводном корабле имеет служба на подводной лодке?
5. Что такое дальний поход, и как долго он длится?
6. Не могли бы Вы рассказать о наиболее ярком эпизоде, связанном с проявлением патриотизма Вами или Вашими сослуживцами.
7. Какие нравственные качества в годы службы были для Вас наиглавнейшими?
8. Что Вам нравится, а что нет в современной молодежи?
9. Как Вы считаете, какими духовно-нравственными качествами должна обладать современная молодежь?

III. Вопросы, задаваемые ветерану – подразделения особого риска:

1. Когда и где Вы родились, в какой школе учились, где начинали трудовую деятельность?
2. Когда и где Вас призвали на действительную военную службу?
3. Когда, где и в качестве кого Вы служили?

4. Вы ветеран подразделения особого риска. Что это такое, как Вы получили это звание?
5. Не могли бы Вы рассказать о наиболее ярком эпизоде, связанном с проявлением патриотизма Вами или Вашими сослуживцами.
6. Какие нравственные качества в годы службы были для Вас наиглавнейшими?
7. Что Вам нравится, а что нет в современной молодежи?
8. Как Вы считаете, какими духовно-нравственными качествами должна обладать современная молодежь?

IV. Вопросы, задаваемые ветерану – жителю блокадного Ленинграда:

1. Когда и где Вы родились, учились в школе, начинали трудовую деятельность?
2. Как Вы и Ваши родственники пережили блокаду?
3. Не могли бы Вы рассказать о наиболее запомнившемся для Вас, или Ваших знакомых эпизоде, связанном с жизнью в блокированном Ленинграде?
4. Как сложилась Ваша жизнь после войны?
5. Какие нравственные качества в годы блокадных испытаний были для Вас и Ваших близких наиглавнейшими?
6. Какое нравственное качество в наше время Вы считаете главным для гражданина России?
7. Что Вам нравится, а что нет в современной молодежи?
8. Как Вы считаете, какими духовно-нравственными качествами должна обладать современная молодежь?

Подведение итогов

Интервьюирование должно занимать не более 20 минут, после чего необходимо поблагодарить ветерана и от имени совета музея «Военно-морская слава нижегородцев» вручить ветерану сувенир. После этого можно предложить общее фотографирование.

