

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 44 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТЕДЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ:**

**ШКОЛЬНАЯ ФОРМА**

**Выполнила:**

**ученица 5 класса «Б» школы № 44  
города Нижнего Новгорода**

**Баталина Елизавета**

**Руководитель:**

**Трифилова Наталия Андреевна**

# «ЗАЧЕМ НУЖНА ШКОЛЬНАЯ ФОРМА?»

Когда я пришла учиться в школу, я очень часто слышала от детей и их родителей вопрос: «Зачем нужна школьная форма?» Этот вопрос звучал постоянно и 1 сентября и даже в процессе учебного года. Сколько споров и разных мнений сейчас у нас. Одни считают, что школьная форма необходима. Другие придерживаются мнения, что она вредит гармоничному развитию личности. Есть люди, которые считают, что школьная форма – изобретение советского руководства. Но ведь как красиво выглядит школьная линейка, когда дети одеты в строгую школьную форму, стоят ровными рядами с красивыми букетами цветов. Создается образ организованного школьного общества. Дети подтянутые, опрятные.

Вот и заинтересовал меня вопрос актуальности школьной формы.

Что такое школьная форма? Это одежда, в которой ученики посещают уроки. Я думаю, что она необходима. Во-первых, ребята выглядят опрятно и им в ней удобно и комфортно. Во-вторых, не нужно думать, в чём идти в школу. В-третьих, школьная форма приучает к порядку и дисциплине.



**Цель:** СФОРМИРОВАТЬ УСТОЙЧИВОЕ И ОБОСНОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ФОРМЕННОЙ ОДЕЖДЫ В ШКОЛЕ.

**Задачи:**

1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ИСТОРИЕЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ.
2. ИЗУЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ЕЁ ИЗМЕНЕНИЯ.
3. ПРОВЕДЕНИЕ ОПРОСА «НУЖНА ЛИ ШКОЛЬНАЯ ФОРМА» СРЕДИ УЧЕНИКОВ 5-Х И 10-ОГО КЛАССОВ, И ИХ РОДИТЕЛЕЙ.
4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОПРОСА.
5. ЗНАЧЕНИЕ ФОРМЫ В ШКОЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.



## **Источники:**

1. Мироненко В.П., Казанцева Е.А. «Психологический фактор влияния школьной формы».
2. Токарь Л.Н. «Одежда сентября — школьная форма».
3. Русская энциклопедия.
4. Библиотека онлайн.
5. [www.history.ru](http://www.history.ru)
6. [www.licey-stil.ru](http://www.licey-stil.ru)
7. Данные проведенного опроса.



# ИСТОРИЯ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ



У школьной формы в России богатая история. До 1917 года она была сословным признаком, т.к. позволить себе обучение в гимназии могли только дети богатых родителей.



# Точная дата введения школьной формы в России – 1834 год

Именно в этом году произошло принятие закона, утвердившего отдельный вид гражданских мундиров. К ним относились гимназические и студенческие мундиры.





Во всех учебных заведениях форма была военного фасона: неизменно фуражки, гимнастерки и шинели, которые отличались только цветом, кантами, пуговицами и эмблемами.



ДО 1917 ГОДА ФАСОН  
ФОРМЫ МАЛЬЧИКОВ  
МЕНЯЛСЯ НЕСКОЛЬКО РАЗ  
(1855, 1868, 1896 И 1913  
ГОДАХ) -  
СООТВЕТСТВЕННО  
ВЕЯНИЯМ МОДЫ.





У ДЕВОЧЕК ФОРМА БЫЛА УТВЕРЖДЕНА НА ЦЕЛЫХ 60 ЛЕТ  
ПОЗЖЕ, ЧЕМ У МАЛЬЧИКОВ – В 1986 ГОДУ



В то же время началось развитие и женского образование. Поэтому потребовалась ученическая форма и для девочек.



НАРЯД ДЛЯ ДЕВОЧЕК БЫЛ ВЕСЬМА СТРОГИЙ И СКРОМНЫЙ





ПЕРИОД  
"БЕСФОРМЕННОСТИ" ДЛИЛСЯ  
ДО 1949 ГОДА.

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА  
СТАНОВИТСЯ ВНОВЬ  
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИШЬ ПОСЛЕ  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ  
ВОЙНЫ.

В СССР ВВОДИТСЯ ЕДИНАЯ  
ШКОЛЬНАЯ ФОРМА. ОТНЫНЕ  
МАЛЬЧИКИ ОБЯЗАНЫ БЫЛИ  
НОСИТЬ ВОЕННЫЕ  
ГИМНАСТЕРКИ С  
ВОРОТНИЧКОМ СТОЕЧКОЙ.



А ДЕВОЧКИ – КОРИЧНЕВЫЕ  
ШЕРСТЯНЫЕ ПЛАТЬЯ С  
ЧЕРНЫМ ПЕРЕДНИКОМ





В 1973 ГОДУ ПРОИЗОШЛА НОВАЯ РЕФОРМА  
ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ





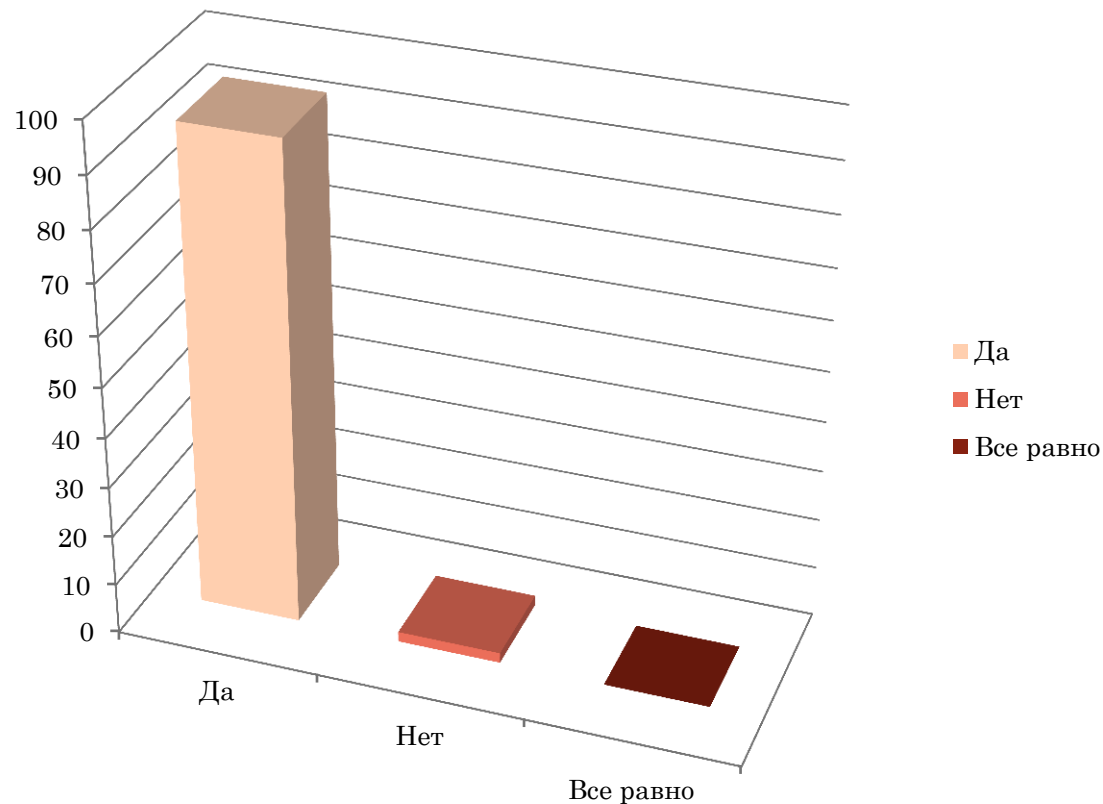
Для девочек опять ничего не менялось и тогда мамы-рукодельницы шили своим красавицам черные фартуки из тонкой шерсти, а белые из шелка и батиста, украшая кружевами.



В НАЧАЛЕ 1980-Х БЫЛА ВВЕДЕНА ФОРМА ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ. ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ДОПОЛНЕНИЕМ К ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА УЧЕНИКА, БЫЛИ ОКТЯБРЯТСКИЙ (В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ), ПИОНЕРСКИЙ (В СРЕДНИХ КЛАССАХ) ИЛИ КОМСОМОЛЬСКИЙ (В СТАРШИХ КЛАССАХ) ЗНАЧКИ. ПИОНЕРЫ ДОЛЖНЫ БЫЛИ ТАКЖЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО НОСИТЬ ПИОНЕРСКИЙ ГАЛСТУК.



## Вы берегли школьную форму?



**В ДАННЫЙ ПЕРИОД ПРИШЛОСЬ УЧИТЬСЯ В ШКОЛЕ И ПОКОЛЕНИЮ НАШИХ РОДИТЕЛЕЙ. ОНИ ТАКЖЕ НОСИЛИ ШКОЛЬНУЮ ФОРМУ И ЗНАЧКИ. ПО СЛОЖИВШИМСЯ ТРАДИЦИЯМ НАШИ РОДИТЕЛИ ОТНОСИЛИСЬ С ГЛУБОКИМ УВАЖЕНИЕМ К ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ И ЕЁ АТТРИБУТИКИ.**





А ЧТО ДУМАЮТ ПО ЭТОМУ ПОВОДУ ПСИХОЛОГИ?



# Я ПРОВЕЛА ОПРОС МЕЖДУ ДЕТЬМИ 5-Х И 10-ОГО КЛАССА И ИХ РОДИТЕЛЕЙ.

№п/п	Вопрос:	Ответ:		
1.	Какой цвет у Вас ассоциируется со школьной формой?			
2.	Должна ли в классе присутствовать одна цветовая гамма?	Да	Нет	Все равно
3.	Цвет формы мальчиков должен совпадать с цветом формы девочек?	Да	Нет	Все равно
4.	Влияет ли цвет формы на обучение?	Да	Нет	Все равно
5.	Как Вы считаете: нужна ли школьная форма?	Да	Нет	
6.	Вам удобно ходить в школьной форме или Вы предпочитаете свободный стиль?	Да	Нет	Все равно
7.	Вы бережете школьную форму?	Да	Нет	
8.	Как Вы считаете: ученик в школьной форме вызывает положительные эмоции или отрицательные?	Положительные эмоции	Отрицательные эмоции	
9.	Школьная форма организует ученика или расслабляет?	Организу-ет	Расслабляет	
10.	Ваши пол.	муж.	жен.	

№п/п	Вопрос:	Ответ:		
1.	Какой цвет у Вас ассоциируется со школьной формой?			
2.	Должна ли в классе присутствовать одна цветовая гамма?	Да	Нет	Все равно
3.	Цвет формы мальчиков должен совпадать с цветом формы девочек?	Да	Нет	Все равно
4.	Влияет ли цвет формы на обучение?	Да	Нет	Все равно
5.	Как Вы считаете: нужна ли школьная форма?	Да	Нет	
6.	Вам удобно было ходить в школьной форме или Вы предпочитаете свободный стиль?	Да	Нет	Все равно
7.	Вы берегли школьную форму?	Да	Нет	
8.	Как Вы считаете: ученик в школьной форме вызывает положительные эмоции или отрицательные?	Положительные эмоции	Отрицательные эмоции	
9.	Школьная форма организует ученика или расслабляет?	Организу-ет	Расслабляет	
10.	Ваши пол.	муж.	жен.	



В ОПРОСЕ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ: **199** ЧЕЛОВЕК

ИЗ НИХ: 17 ПАПЫ

83 МАМЫ

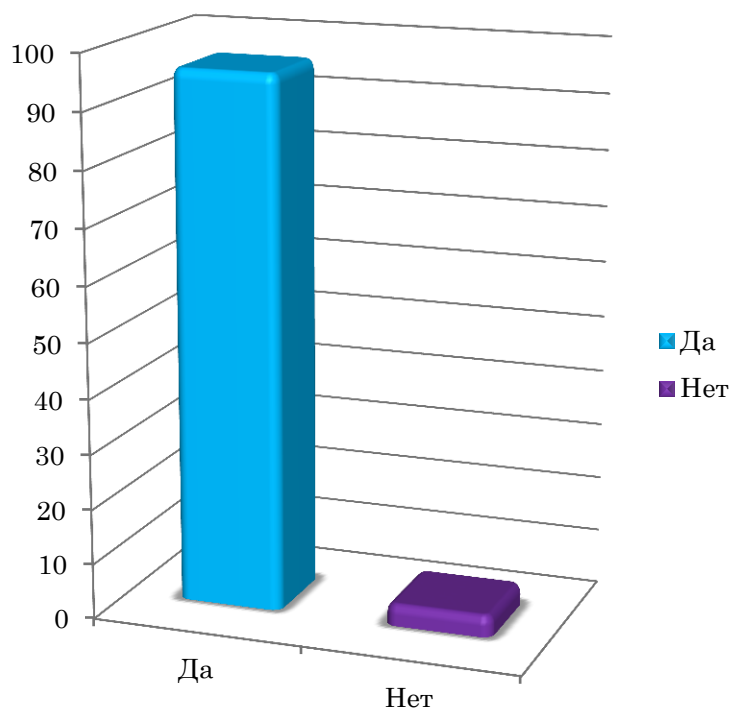
49 МАЛЬЧИКОВ

50 ДЕВОЧЕК

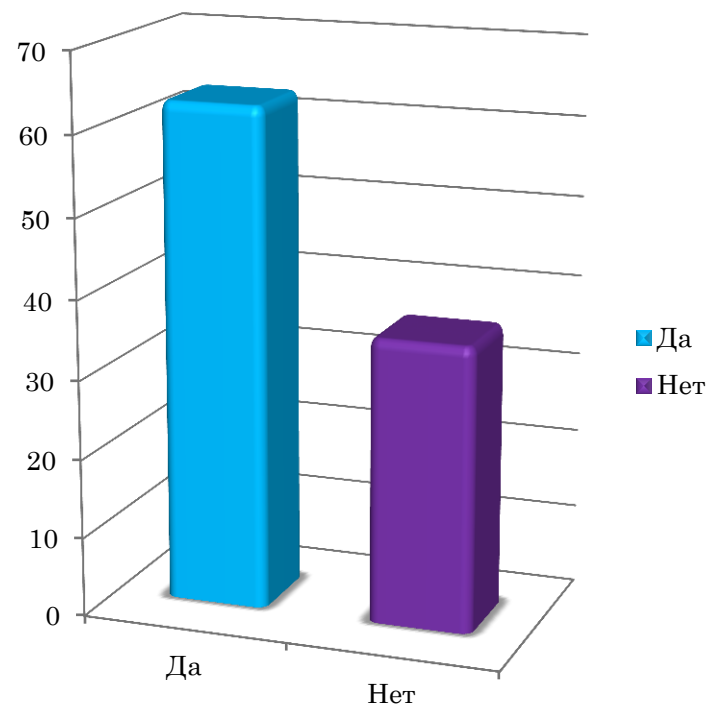


По проведённому мною опросу видно, что родителей вопрос школьной формы нисколько не возмущал. Они до сих пор считают, что школьная форма необходима – 96(да), 4(нет).

### Родители

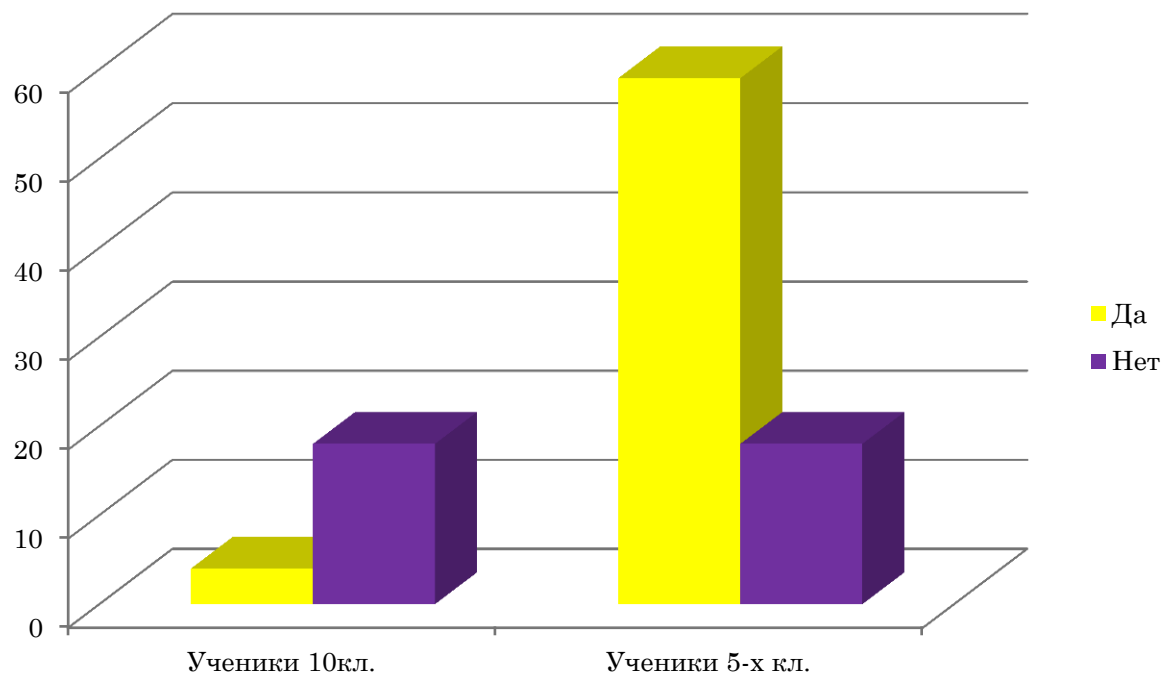


### Дети

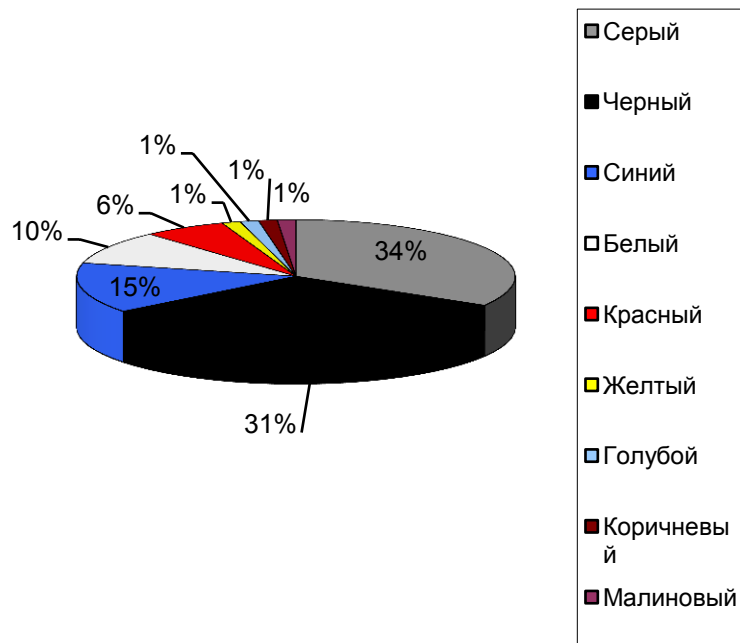


ИНТЕРЕСНО ВИДЕТЬ, ЧТО И ДЕТИ ПРЕДПОЧИТАЮТ ШКОЛЬНУЮ ФОРМУ СВОБОДНОМУ СТИЛЮ – 63(ДА) 36(НЕТ).

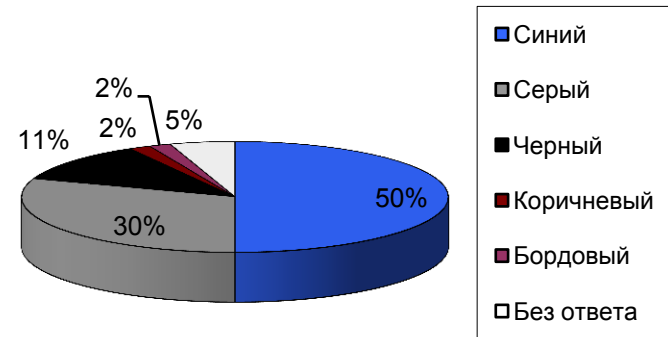
### Вам нужна школьная форма?



## Цветовое решение детей



## Цветовое решение родителей

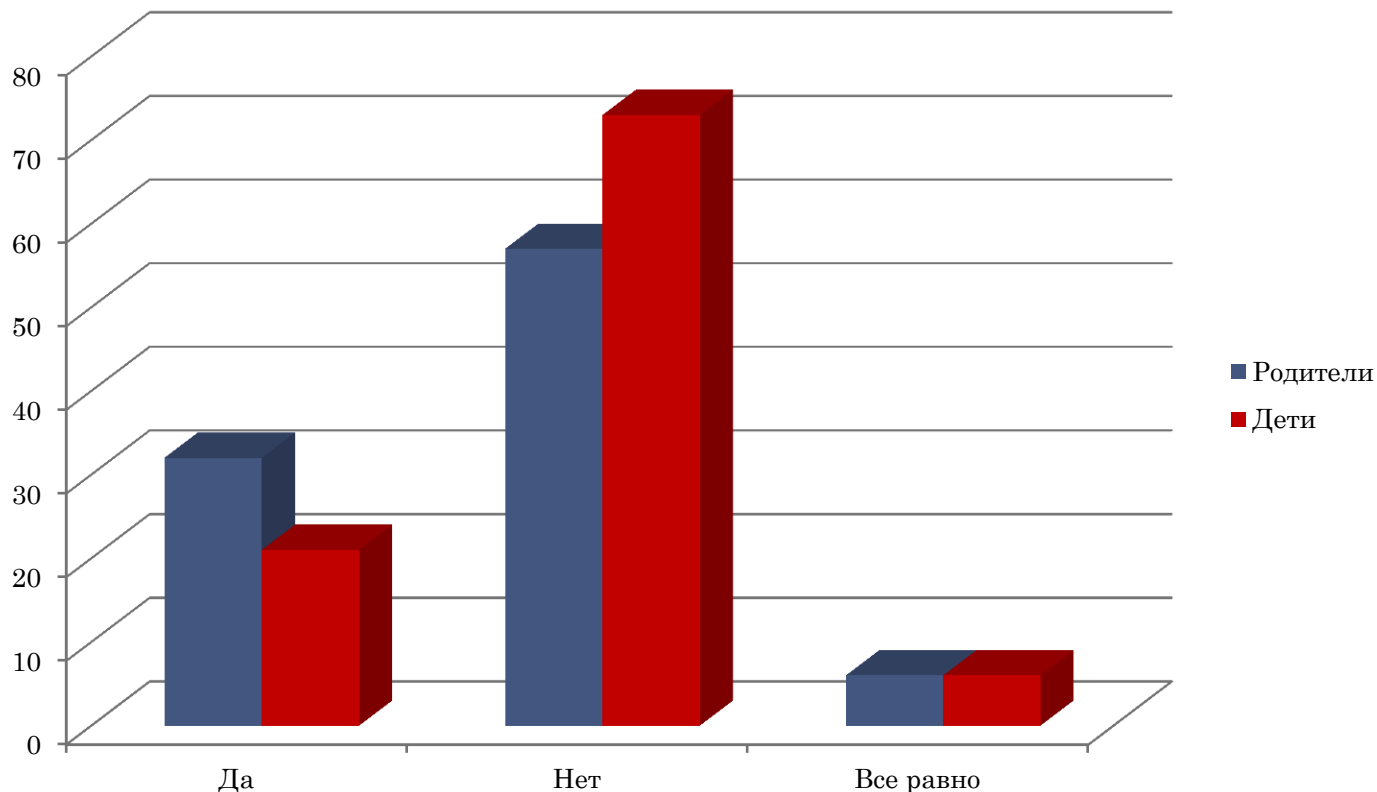


По данным проведенного опроса среди параллели пятых классов и 10 класса, а также их родителей преимущественно в цветовом решении лидирует у детей серый цвет, а у родителей преобладает синий.

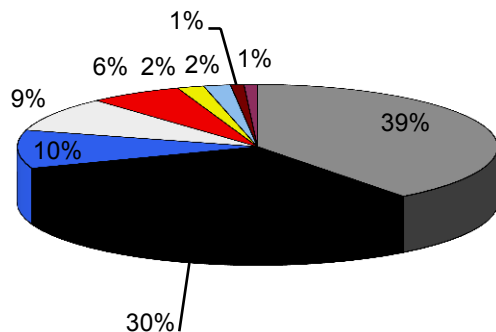


ПРИЧЕМ ДЕТИ СЧИТАЮТ, ЧТО ЦВЕТ ФОРМЫ ДЕВОЧКИ ДОЛЖЕН ОТЛИЧАТЬСЯ ОТ ЦВЕТА ФОРМЫ МАЛЬЧИКОВ. РОДИТЕЛИ ИМЕЮТ ЖЕ ОБРАТНОЕ МНЕНИЕ. ТЕМ НЕ МЕНЕЕ, И ТА И ДРУГАЯ КАТЕГОРИИ СЧИТАЮТ, ЧТО ЦВЕТ ФОРМЫ НЕ ВЛИЯЕТ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ: 130 ГОЛОСОВ ИЗ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ – 199.

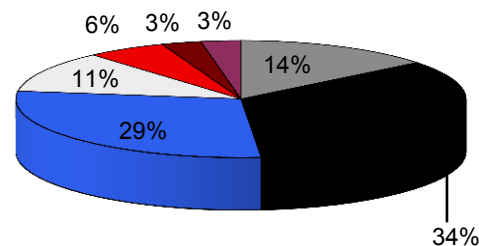
### Влияет ли цвет формы на обучение?



## Дети 5кл.



## Дети 10кл.



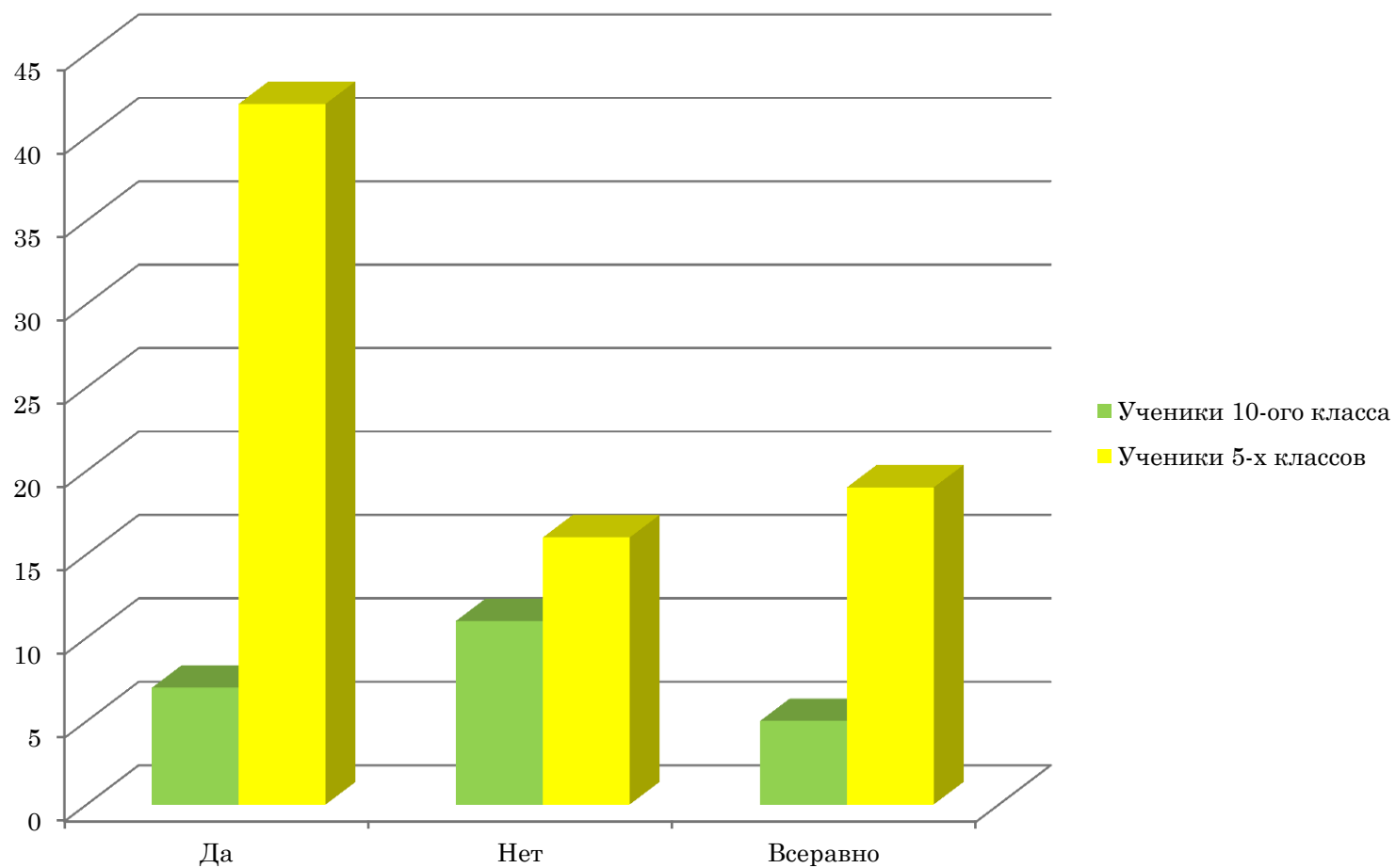
В ходе подведения итогов по цветовому решению я сравнила результаты детей 5 классов и 10 класса.

Интересно, что с возрастом дети меняют свое мнение и хотят преимущественно ходить в форме не серого цвета, а черного цвета. Но у детей младшего возраста цветовая гамма шире и присутствуют даже такие необычные цвета, как желтый, голубой и «шоколадный».



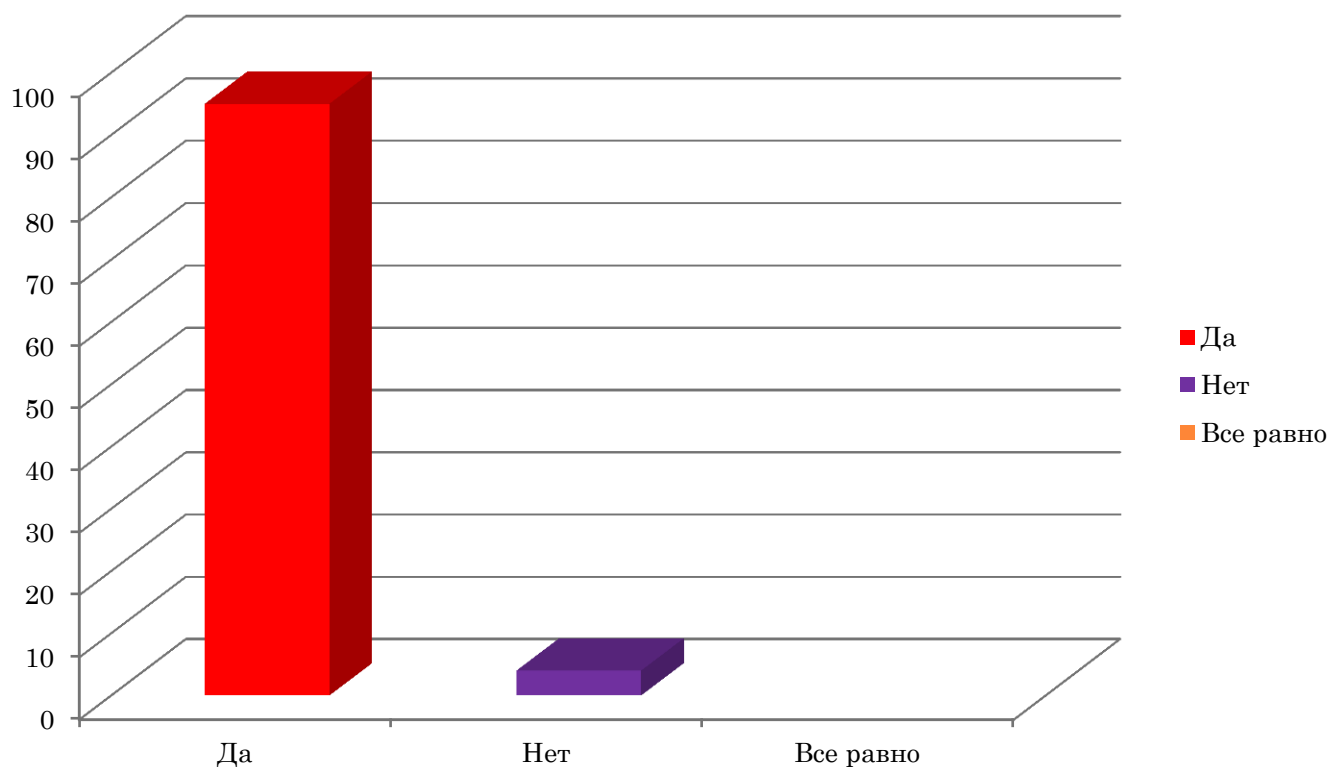


## Школьная форма или свободный стиль?



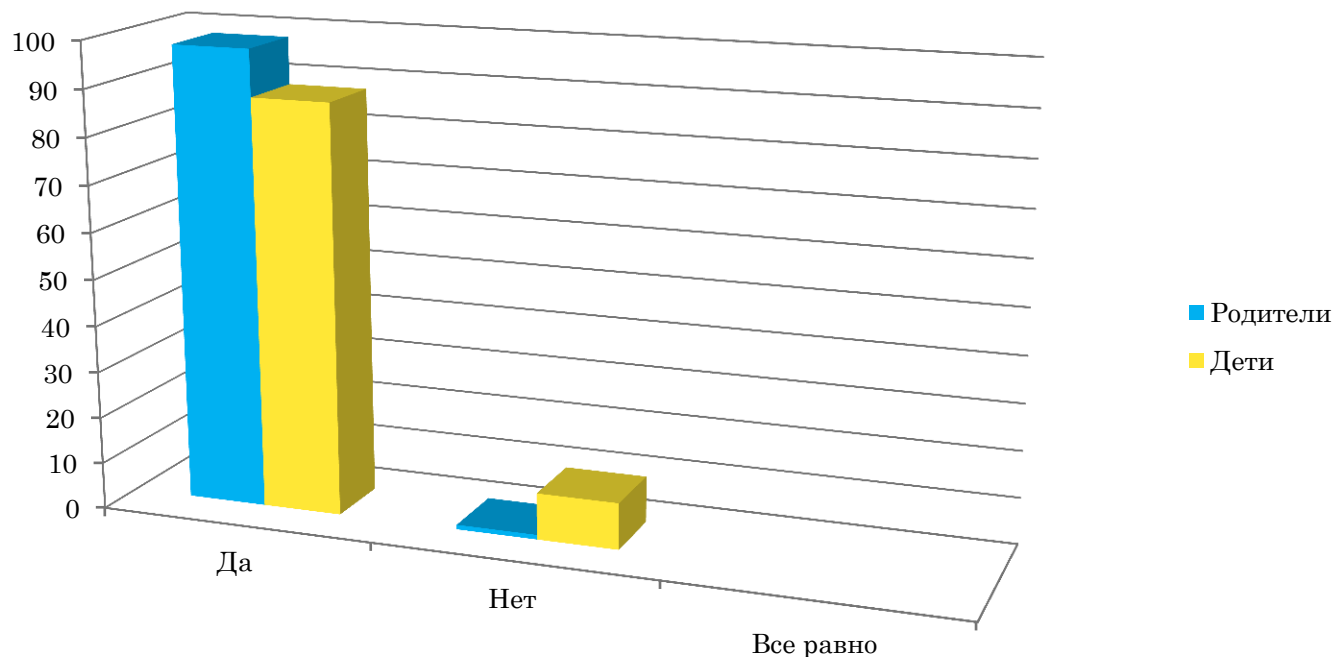
КРОМЕ ТОГО, СЕГОДНЯШНЕЕ ПОКОЛЕНИЕ СОЗНАТЕЛЬНО ОТНОСИТСЯ К НОШЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ. НА ГРАФИКЕ ВИДНО, ЧТО ДЕТИ ВСЁ-ТАКИ БЕРЕГУТ ШКОЛЬНУЮ ФОРМУ И ЗАБОТЯТСЯ О НЕЙ.

### Дети берегут школьную форму!



ИССЛЕДУЯ ДАННЫЕ ОПРОСА И ПОДВОДЯ ИТОГ, МОЖНО СДЕЛАТЬ ВЫВОД, ЧТО УЧЕНИК В ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ ВЫЗЫВАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ. ДАННОЕ МНЕНИЕ ВЫРАЖЕНО КАК У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА, ТАК И У ВСЕХ РОДИТЕЛЕЙ:

### Школьная форма организует или расслабляет ученика?





А РАЗРАБОТКА И  
ВВЕДЕНИЕ  
СОБСТВЕННОЙ ФОРМЫ  
МОЖЕТ ЕЩЕ БОЛЬШЕ  
ПОВЫСИТЬ СТАТУС  
ШКОЛЫ!

