

**ЦЕНТР ДИДАКТИЧЕСКОГО
СЦЕНИРОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОЦЕССОВ.**

**МБОУ СОШ № 44 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ.**

ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ:

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕХОДА
СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА ОТ РАБОТЫ
С ПРЕДМЕТНЫМИ ЗУНАМИ К РАБОТЕ
ПО РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ.**

ТЕХНОЛОГИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО СЦЕНИРОВАНИЯ

Моделирование
дидактических
событий (встреч)

Освоение учеником
культурных способов
понимания,
исследования,
проектирования

Решение творческих
задач

Ориентировки в
сложной
информационной
среде

ПАРАД ПРОЕКТОВ

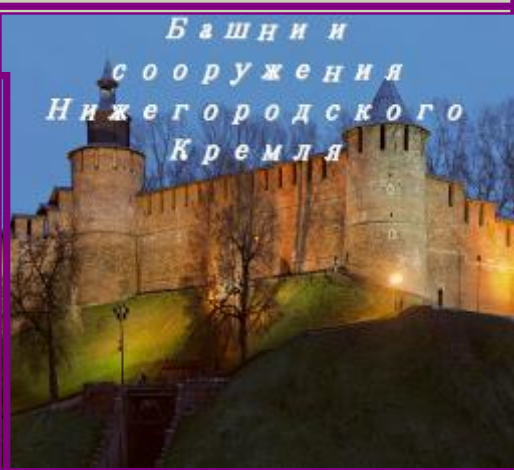
С 2009 года - разработано более 100 проектов.

- ▶ "Школьный театр",
- ▶ "Фестиваль англоязычной культуры",
- ▶ «Дом дружбы»
- ▶ «Виртуальный Нижний»
- ▶ «Вопросы здоровья в курсе истории»

*Nizhny Novgorod
is a lovely city with an ancient
Kremlin, museums, churches, the
Volga and Oka river.*



*Башни и
сооружения
Нижегородского
Кремля*



Проспект Гагарина

Проспект Гагарина, проспект Юрия Гагарина — улица ([проспект](#)) в различных населенных пунктах государства бывшего СССР, в большинстве случаев названная в честь первого космонавта [Юрия Гагарина](#).



*Людмила
Фототрафик
Харити*



Центр.Нижний Новгород.

Путеводитель

УЧАСТИЕ В РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММАХ

- **Диплом 1 степени и 2 степени во Всероссийской конференции-конкурсе старшеклассников и студентов «Возрождение»(2007, 2012)**
- **Призеры Всероссийской конференции «Космос» в Москве (2009)**
- **Победители Всероссийских чтений-конкурса памяти С.А. Каплана(2012)**
- **Участники Всероссийской выставки «Научно-техническое творчество молодежи» на ВДНХ (2008, 2011, 2012) и международного аэрокосмического салона «Макс- 2007» в Жуковском**
- **Призеры XX Всероссийской научной конференции учащихся «Интеллектуальное возрождение» :**
проект «Комплекс по переработке органических отходов «
BOYARD»

«Дидактическое
сценирование
учебных
занятий»

**Технологические
модули**

«Сценирование
нового уклада
школы»

«Сценирование
воспитательных
мероприятий»

«ДИДАКТИЧЕСКОЕ СЦЕНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ»

- ▶ определение перечня способностей, развиваемых целенаправленным образом через технологию дидактического сценирования;
- ▶ описание способов деятельности, которыми реализуются данные способности;
- ▶ определение способов диагностики уровня развития данных способностей;
- ▶ разработка серии мастер-классов, направленных на обучение сценированию учебных занятий в рамках работы школы как стажировочной площадки ГБОУ ДПО НИРО

«СЦЕНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

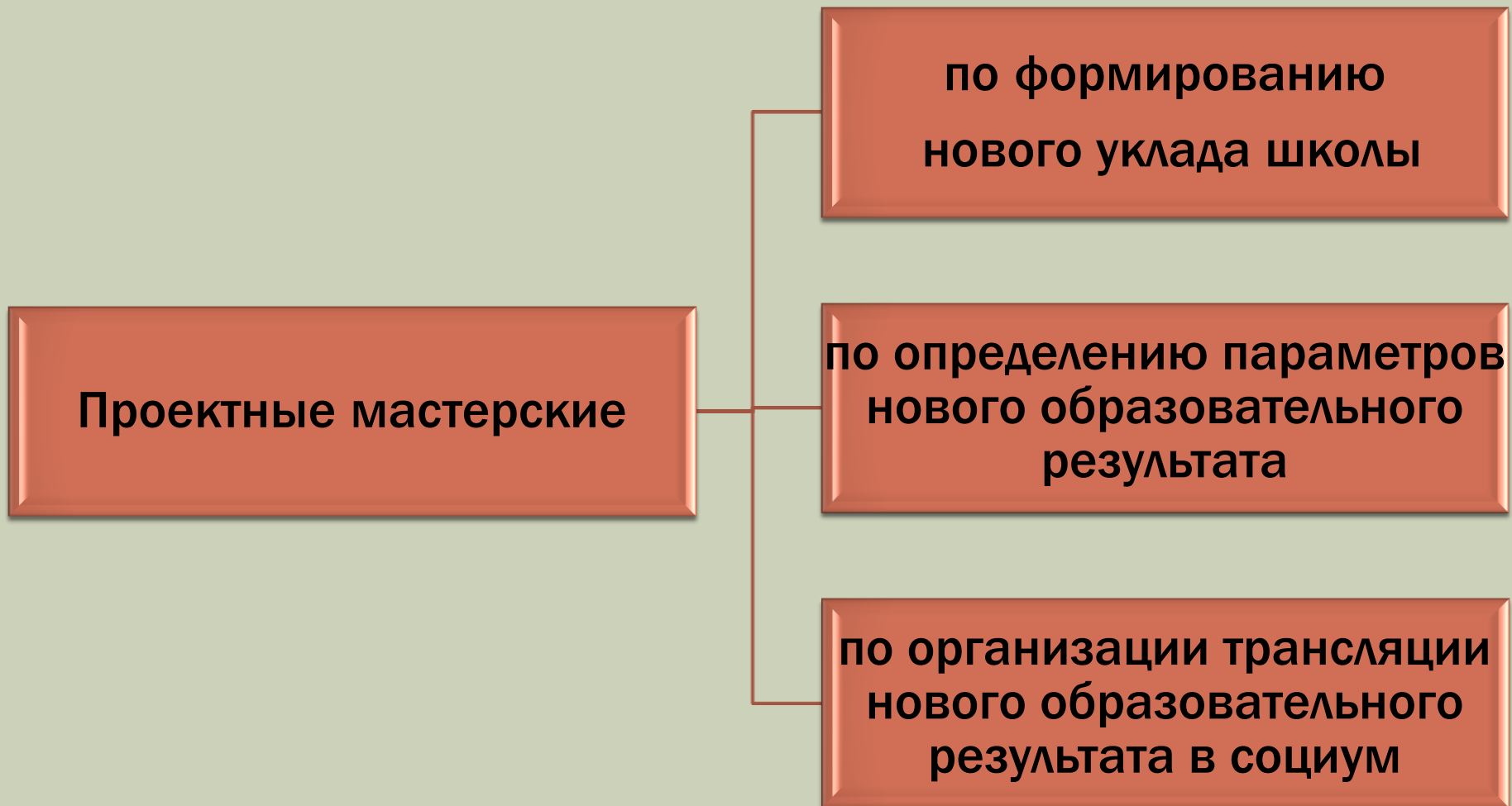
Сценировании встреч в рамках детско-взрослой общности:

Разработка сценариев тренинга для педагогов по формированию детско-взрослой общности,

тренинга для учащихся по ценностному самоопределению,

педагогической мастерской для родителей по организации совместной со школой работы по развитию способностей учащихся

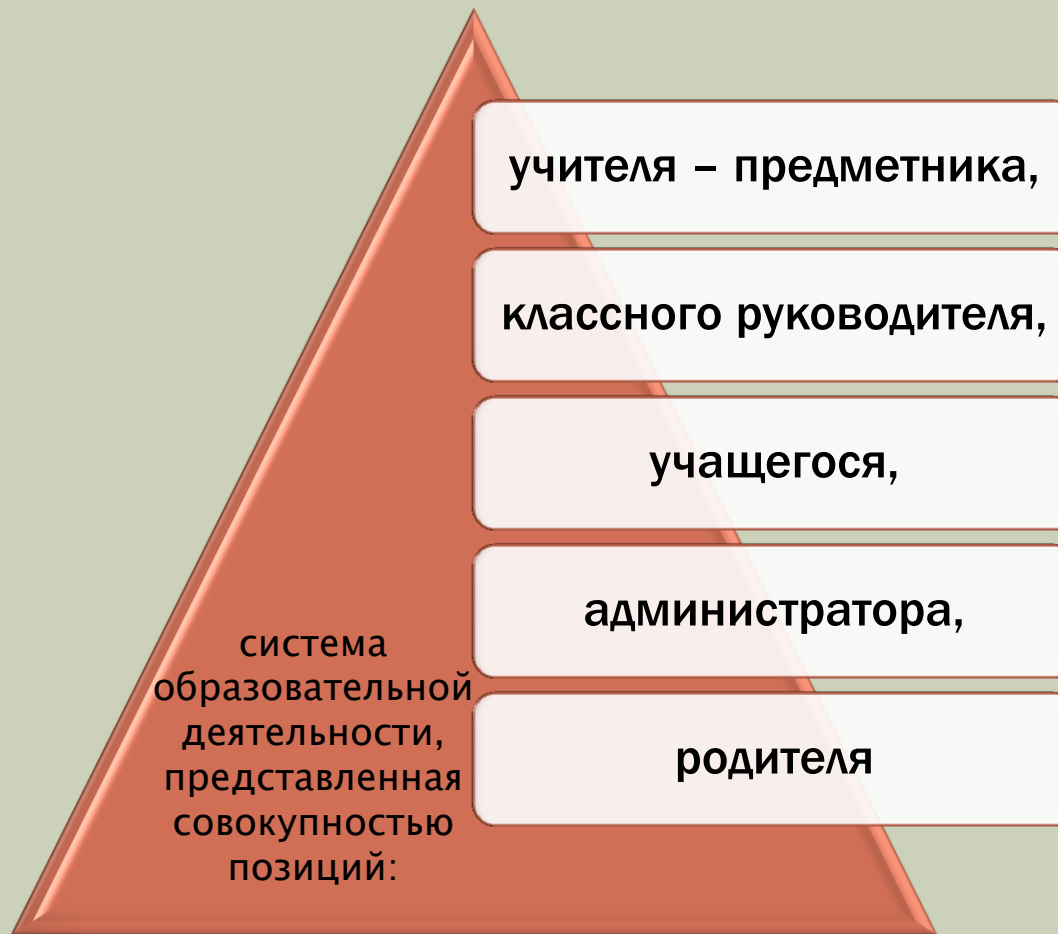
«СЦЕНИРОВАНИЕ НОВОГО УКЛАДА ШКОЛЫ»



ПОСТОЯННО-ДЕЙСТВУЮЩИЕ «СОБЫТИЯ - ВСТРЕЧИ» ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ОБЛАСТИ:

- ▶ семинар для учителей – предметников по сценированию учебных занятий;**
- ▶ семинар для классных руководителей по сценированию детско-взрослой общности;**
- ▶ система встреч с родительской общественностью, которая представит новую образовательную парадигму, направленную на развитие способностей детей;**
- ▶ семинар для администраторов системы образования по проектированию и организации нового уклада жизни школы**

ТЕХНОЛОГИЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО СЦЕНИРОВАНИЯ



**Надеемся на
сотрудничество !**