

**АССОЦИАЦИЯ ДЕТСКИХ МОРСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ
НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Библиотека авторских учебно-методических пособий (БАУМП)**

М.М. Михайлов

Выпуск 20

**ЗАПИСКИ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
«ВОЕННО-МОРСКАЯ СЛАВА НИЖЕГОРОДЦЕВ»**

Часть 3

из опыта работы

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ АДМОНН,
ЗАНИМАЮЩИХСЯ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКОЙ**



**Нижний Новгород
2023**

Содержание

Просветительско-массовая работа музея.....	3
Таблица «Тематика экскурсий в школе и вне школы»	8
Достижения музея в районных, городских и республиканских конкурсах по патриотической линии мега проекта «Мы - вместе»	9
Вместо эпилога	10
Литература	11

Просветительско-массовая работа музея

Одной из основных функций музея «Военно-морская слава нижегородцев» является просветительско-массовая работа.

Среди форм массовой работы в музее «Военно-морская слава нижегородцев» можно назвать:

- Экскурсионную деятельность в школе и вне школы.
- Ознакомительные поездки по храмам и монастырям города и области.
- Массовые мероприятия:

1) «Встречи с адмиралами»;

2) Фестиваль военно-морской и патриотической песни «Споёмте, друзья», посвященный снятию блокады Ленинграда,

3) Единые дни патриотических акций.

- Проведение комплексных просветительских мероприятий, связанных единой целью:

1) неделя «День героев Отечества»;

2) декада «Снятие блокады Ленинграда»;

3) декада, посвящённая Дню защитника Отечества;

4) неделя, посвященная Дню моряка-подводника;

5) декада, посвященная Дню Победы.

- Внемузейные беседы с демонстрацией передвижных выставок музейных предметов в период празднования выдающегося события или юбилея.
- Дни профессий: «День защитника Отечества», «День моряка-подводника», «День судостроителя Нижегородской области»

- Фестиваль военно-морской и патриотической песни «Споёмте, друзья».
- Поисково-исследовательская работа по исследованию вещественных, письменных и устных источников, написание текстов экскурсий, исследовательских работ на НОУ.
- Участие в городских конкурсах «Юный экскурсовод», «Виртуальный музей», «История семьи в истории страны», «Мой Нижний Новгород».
- Составление электронных адрес-календарей, карт-схем, посвященных морякам - нижегородцам, расположению на территории города храмов во имя святых покровителей Флота и моряков, создание электронных презентаций и видеороликов.
- Выпуск электронных сборников концертов адмонновцев «Споёмте, друзья», «Приказ Победа».
- Музейные кружки и объединения по интересам:
 - 1) краеведческо - просветительский кружок «Азбука маленького нижегородца»,
 - 2) отряд музейного актива «Наследники Победы под Андреевским флагом».
- Викторины и конкурсы:
 - 1) Викторины, посвященные святым-покровителям флота и моряков, выдающимся мореплавателям, героям;
 - 2) конкурсы решения кроссвордов по военно-морской и краеведческой тематике.
- Выставки рисунков учеников к юбилейным событиям: 350-летию Петра Великого, к 80-летию прорыва блокады Ленинграда и др. датам,
- Публикации о музее в газете «Школа», в журнале «Практика школьного воспитания», «Голос ветерана».

- Работа музея в школьном летнем оздоровительном лагере.
- Благотворительные акции: «Милосердие», «Открытка ветерану», «Обелиск».

Среди форм просветительско - массовой работы можно выделить как традиционные, так и инновационные.

Например, к традиционным относятся: экскурсии, уроки мужества, тематические вечера, классные часы, краеведческие экспедиции и походы.

Наряду с традиционными делами за годы существования музея появились новые формы работы: единые дни патриотических акций, встречи с адмиралами, ежегодный фестиваль военно-морской и патриотической песни «Споёмте, друзья», посвященный снятию блокады Ленинграда, экскурсии и поездки в нижегородские храмы и монастыри по благословению отдела образования и катехизации Нижегородской епархии.

Большое место в работе музея занимает участие в ежегодных районных и городских конкурсах: «Лучший школьный музей», выставки: «Юные хранители славы нижегородцев», «История обычных вещей», «Юный экскурсовод», "Виртуальный школьный музей уникальных экспонатов», «Мой Нижний Новгород».

Одной из инновационных форм работы в музее является Единый день патриотических акций (ЕДПА) – комплекс дел, предполагающий единовременное проведение просветительских мероприятий в музее и в отдельных классах по темам, отраженным в музейной экспозиции, и соответствующих каким – либо актуальным датам. К проведению ЕДПА привлекаются ветераны флота, ветераны-блокадники, учёные-историки, священнослужители, учителя школы. ЕДПА позволяет одновременно охватить уроками мужества, экскурсиями, «разговорами о важном» значительное число классов разных параллелей.

Например, в Единый день патриотических акций, прошедший в октябре 2022 года накануне Дня народного единства, темами для бесед были избраны российские символы: «Государственные символы России», «Подвиг нижегородского ополчения и символы борьбы с польско-литовской интервенцией 1612 года», «Символы Ленинградской блокады», «Символы Военно-Морского флота Российской Федерации».

Беседы, проведенные ветеранами флота и ветеранами блокадниками, доктором исторических наук Я.Т. Шварцем, помощником настоятеля Старопечерского храма, кавалером ордена Мужества Сергием Шустовым вызвали большой интерес у ребят. Ряду учеников начальной школы день ЕДПА запомнился приёмом в ряды Ассоциации детских морских объединений Нижнего Новгорода: они были торжественно приняты в звено кадрового резерва отряда «Наследники победы под Андреевским флагом». Церемония принятия состоялась в школьном музее. Посвящение в адмонновцы: одевание бескозырок и матросских воротничков-гюйсов провели ветеран подлодки «К-19» - кавалер ордена Мужества В.Н. Дудкин и заслуженный учитель России Э. С. Иткин.

К инновационным формам работы музея относится «Встреча с адмиралами». Благодаря тесным связям с организацией «Ветераны Флота», наш музей имеет уникальную возможность собирать у себя контр-адмиралов Г.С. Яковлева, А.Л. Медведенко, В.М. Мельника и А.Н. Ивлиева. «Встреча с адмиралами» - это возможность для музейного актива продемонстрировать значимым людям результаты своей работы за год, услышать из уст высших офицеров России оценки текущих событий в мире и стать участниками урока мужества. Благодаря «Встречам с адмиралами» музей ежегодно пополняется всё новыми и новыми экспонатами, фотоматериалами и воспоминаниями заслуженных моряков.

Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей пробуждает в подростках чувство уважения к старшим, к ветеранам, отдавшим силы для обеспечения безопасности и процветания Родины.

Работа музея не прекращается и в каникулярный период. Она продолжается в школьном летнем оздоровительном лагере, где продолжает свою работу отряд «Наследники Победы под Андреевским флагом». Так, в 2021 году лагерная программа была посвящена 800-летию Нижнего Новгорода, а в 2022 году 350-летию Петра I. При этом музейная работа в лагере является не единственной, а одной из составляющих, наряду с физкультурно-оздоровительной, природоохранительной и массово-развлекательной.

Каждый день в школьном лагере для «наследников Победы» начинался и заканчивался с пятиминутки в школьном музее, где с утра объявлялась программа действий на день, а перед тем, как детям уйти домой, подводились итоги дневного пребывания.

Основной формой работы отряда была выбрана экскурсия, как деятельность, позволяющая не только осуществить принцип «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», но и стать одним из факторов укрепления здоровья учеников.

В 2021 году празднование 800-летнего юбилея Нижнего Новгорода запомнилось ребятам квест-экскурсией по Нижегородскому кремлю и историческому району «Започаинье», поездкой на экскурсионном трамвае по улице Рождественской, походом в Нижегородский планетарий. Большое впечатление на детей произвели экскурсии в храмы и монастыри города, посвященным истории Нижнего Новгорода и покровителям военных моряков.

Об интенсивности работы профильного отряда можно судить по тому, что в течение лагерной смены, продолжавшейся две с половиной недели мы побывали в Благовещенском монастыре и семинарии, в Михайло-

Архангельском соборе, в храме Всех Святых и других храмах Нижнего Новгорода. Результатом работы профильного отряда в лагере был сбор материалов по истории города и создание двух стендов для музея.

Новая программа инновационной деятельности на 2022-2025 гг. нацелена на юбилейные даты, ожидающие нас в предстоящем трехлетии и их отражение в военно-морской истории Нижегородского края. Среди них 80-летние юбилеи Великой Отечественной войны: разгром немецко-фашистских войск и их союзников под Сталинградом и роль в этом Волжской военной флотилии (2 февраля 1943 г.); снятие блокады Ленинграда (27 января 1944 г.); 80-летие Победы Советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая 1945), Советско-японская война 1945 г.

Таблица «Тематика экскурсий в школе и вне школы»

№ п/п	Мероприятие	Ответ- ственный
1.	Экскурсии вне школы: «Поездка в Рождество-Богородичный Санаксарский монастырь к святому Феодору Ушакову – адмиралу Флота Российского», «К чудотворцу Серафиму Саровскому в Дивеевский Свято-Троицкий монастырь», «Храмы и часовни Нижнего Новгорода, посвященные святым – небесным покровителям моряков», «Места исторической памяти, связанные с ратной славой моряков-нижегородцев», «Домик Петра I», «Памятник основателю Нижегородской губернии Петру I», «Сормово – центр судостроения Нижегородской области», «Кадницы – столица волжских капитанов, лоцманов и бурлаков»	
2.	Экскурсии в школьном музее: «О военно-морских флагах и традициях моряков России»; «Наши друзья – ветераны Флота»: о моряках – членах НООО «Ветераны Флота»;	

	«Рыцарь Восточного бастиона» о контр-адмирале В.Н. Анохине; «От лейтенанта до адмирала» о контр-адмирале Г.С. Яковлеве; «Герои с «К-19» о героическом экипаже подводной лодки, предотвратившем 3 мировую войну; «Румбы мужества, чести и доброты» о соловецком юнге С.К. Ракове; «Наставник, романтик, герой» о главном старшине В.Н. Гаврилове; «На страже безопасности родных берегов» о капитане 1 ранга В.В. Чебане; «Настоящий герой и художник в душе» о главном старшине В.К. Разумове; «Человек верный своему делу» о Председателе об-ва «Жители блокадного Ленинграда» архитекторе Н.Ю. Курепиной; «Писатель и активист» о блокаднике, инженерере-конструкторе В.С. Голикове; «Дети голода и холода» об учительнице Т.Я. Капитановой	
--	--	--

В январе 2022 года школьный музей «Военно-морская слава нижегородцев» получил высокую оценку Российского Союза ветеранов. На тот момент это был единственный школьный музей в Нижнем Новгороде, занесенный в книгу почета РСВ и награжденный вымпелом этой республиканской организации «Лучшая организация в воспитании патриотизма». Свидетельство об этом и вымпел были вручены директору школы № 44 заслуженному учителю России Е.Е. Булатовой и руководителю музея М.М. Михайлову.

Достижения музея в районных, городских и республиканских конкурсах по патриотической линии мега проекта «Мы - вместе»

- ✓ Всероссийский конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой, Россия!» в рамках Всероссийского конкурсного проекта «Мы вместе» 2021 г – 1 место .

- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»
Победа в номинации «Лучший руководитель школьного музея» 2021 г.
- ✓ Городской конкурс «Лучший музей ОУ» 2018-2021 - 1 место - три года подряд.
- ✓ Городской конкурс «Юные хранители славы нижегородцев»: «Юный экскурсовод», смотр выставок образовательных организаций 2018-2020 г - 1 место, 2 вторых места.
- ✓ Городской конкурс «История обычных вещей» 2018-2020 1 – 2 места. (муниципальный этап).
- ✓ Городской конкурс «Виртуальный музей уникальных экспонатов» 2019-2022 несколько 1 мест и 2 мест каждый год.
- ✓ Городской конкурс «История семьи в истории моей страны» 2019-2022 три 1 места, три 2 места, три 3 места.
- ✓ Городской конкурс « Мой Нижний Новгород» 2019 – 2021 - 52 победителей и призеров в 2021 году.
- ✓ Краеведческая секция НОУ районный этап 2019-2022 три 1 места, четыре 2 места.

Вместо эпилога

Школьный музей обладает огромными возможностями воспитательного воздействия на обучающихся. Он воспитывает уважение к памяти минувших поколений, бережное отношение к культурному наследию, расширяет потенциал форм педагогического воздействия на школьников, повышает интерес детей к окружающей действительности. Школьный музей учит ценить старинные вещи и семейные реликвии. Все это делает жизнь детей более насыщенной и занимательной, поднимает их культуру, формирует умственные способности, дает дополнительный инструмент для познания мира. Работа учащихся в музее помогает патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, формирует гордость за свою малую родину и Отечество.

Литература

1. В помощь активистам музея образовательной организации:
Методические рекомендации по созданию и организации деятельности музеев образовательных организаций Нижегородской области». Автор-составитель А.П. Анчиков.- Н. Новгород, 2014.- 164 с.
2. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. М. Советский спорт. 2007.- 216 с.
3. Ленинградское блокадное братство. Книга вторая (сост. Н.Ю. Курепина – Н.Новгород : Кварц , 2020 год. - 120 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
5. Федеральный закон «О Музейном фонде РФ музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 N 54-ФЗ.
6. Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)».
7. Приложение к письму Минпросвещения России от 09.07.2020 N 06-735 «Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно - воспитательные функции музейными средствами».
8. Приказ Минкультуры СССР от 17.07.1985 N 290 "Об утверждении Инструкции по учету и хранению музейных ценностей, находящихся в государственных музеях)
9. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11.
- 10.Персин А.И. Краеведение и школьные музеи: история, теория, практика: учебно-методическое пособие. Москва: Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения, 2006. -110 с.

- 11.Сборник научных очерков учащихся по итогам конкурса школьных поисковых групп Нижнего Новгорода. 2013–2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы звезда победы, нам свети! Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества им. В.П. Чкалова», Нижегородская региональная общественная организация «Социально-культурный центр «Федерация»
- 12.Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации
- 13.исследовательской деятельности обучающихся// Краеведческий альманах. М. 2010. 71 с. (3-16 с.)
- 14.Словарь актуальных музейных терминов// Музей,.№ 5. 2009.-70 с.
- 15.Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб. Пособие по музейной педагогике/ М-во культуры РФ. Рос. ин-т культурологии.-М. 2001.- 223 с.