

**АССОЦИАЦИЯ ДЕТСКИХ МОРСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ  
НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
Библиотека авторских учебно-методических пособий (БАУМП)**

**М.М. Михайлов**

**Выпуск 18**

**ЗАПИСКИ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ  
«ВОЕННО-МОРСКАЯ СЛАВА НИЖЕГОРОДЦЕВ»**

**Часть 1**

**из опыта работы**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ АДМОНН,  
ЗАНИМАЮЩИХСЯ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКОЙ**



**Нижний Новгород  
2023**

## Содержание

Предисловие.....	3
Записки руководителя школьного музея «военно – морская слава нижегородцев».....	6
Содержание работы: .....	6
I.создание музея.....	6
Структура музея «Военно-морская слава нижегородцев» .....	8
Нормативно - правовая база деятельности музея «Военно-морская слава нижегородцев».....	10

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

### **Музей «Военно-морская слава нижегородцев» - ведущий музей Ассоциации детских морских объединений Нижегорода**

*Научный руководитель инновационной площадки  
«Славные страницы военно-морской истории Нижегородчины»,  
старший преподаватель НИРО Э.С. Иткин  
Заслуженный учитель Российской Федерации*

В 2023 году исполнится 7 лет деятельности Ассоциации детских морских объединений Нижегородского региона - товариществу, созданному благодаря сотрудничеству школ Нижегородского региона и Нижегородской области с кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования НИРО (зав. кафедрой М.Г. Ямбаева), с Областной общественной организацией «Ветераны Флота» (Председатель Совета контр-адмирал Г.С. Яковлев), с общественной организацией «Жители блокадного Ленинграда» Нижегородского региона (Председатель Н.Ю. Курепина) и отделом образования и катехизации Нижегородской епархии (руководитель отдела протоиерей Евгений Худин).

А начиналось всё в 2016 году с эксперимента на экспериментальной площадке НИРО «Разработка и апробация организационно-содержательного обеспечения деятельности «Ассоциации детских морских объединений Нижегородского региона» (АДМОНН). Тогда в Ассоциацию вошли четыре отряда из школ: № 44 с углубленным изучением отдельных предметов, № 52, № 123 и № 179.

Со временем совершенствовались взаимосвязи между субъектами Ассоциации, апробировались новые формы совместных акций, с успехом проводились экскурсии в храмы Нижегородского региона и области. Началась работа по освоению музейной педагогики. Вот именно в то время первым на инновационной площадке в школе № 44 с углубленным изучением

отдельных предметов и был создан музей «Военно-морская слава нижегородцев».

С годами увеличивалось количество членов АДМОНН. К Ассоциации присоединился военно-патриотический клуб «Выбор» из школы № 70 с углубленным изучением отдельных предметов, влился отряд кадетов «Кстовские речники» из школы № 6 с кадетскими классами города Кстово, отряд «Волга» из МАОУ «Школа № 131».

Одним из ведущих направлений работы Ассоциации стала музейная педагогика, основанная на военно-морской тематике. О работе музеев с морской направленностью всё больше стали говорить в школах № 179, где успешно работает «Музей Боевой славы горьковчан-черноморцев и истории Российского флота» под руководством заслуженного учителя России Э.В. Никифоровой, «Музей Боевой славы Северного флота и АПЛ «Волк» в школе № 70 (рук. музея Е.А. Фадина), успешно формируется отдел школьного краеведческого музея «Кстовские моряки и речники» в кстовской школе № 6 с кадетскими классами (рук. музея Л.Б. Янчук). Кадеты-следопыты под руководством Лидии Борисовны установили тесную связь с краеведом-энтузиастом В. П. Напитухиным из села Кадниц, которое, как известно, не только заслужило на Волге славу столицы волжских капитанов, лоцманов и бурлаков, но также является родиной Героя Советского Союза капитана 1 ранга А.А. Сутырина.

В рамках АДМОНН музеи боевой славы организовали сетевое взаимодействие. Укрепляется сотрудничество музейных активов, проводится обмен экскурсиями, совместные квесты: «Реки и города Нижегородской области, связанные с судоходством и судостроением», «Судостроительные предприятия Горьковской области - фронту в годы Великой Отечественной войны», «Нижегородские моряки – герои». В последнее время большую популярность среди адмонновцев приобрели конкурсы по решению кроссвордов, посвященных 80-летним юбилеям Великой Отечественной

войны.

Музеи военно-морской славы АДМОНН активно включились в городские конкурсы, проводимые Дворцом детского творчества им. В.П. Чкалова: «Школьный музей», «История обычных вещей», «Интерактивный школьный музей уникальных экспонатов», и добились при этом первых и призовых мест в Нижнем Новгороде.

Ведущим в сети школьных музеев АДМОНН является музей «Военно-морская слава нижегородцев», который под руководством учителя высшей квалификационной категории М.М. Михайлова стал стажёрской площадкой Нижегородского института развития образования по музейной педагогике.

В 2021 году руководитель музея М. М. Михайлов стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Лучший руководитель школьного музея».

В январе 2022 года деятельность музея школы № 44 получила высокую оценку Российского Союза ветеранов. На тот момент это был единственный школьный музей в Нижнем Новгороде, занесенный в книгу почета РСВ и награжденный вымпелом этой республиканской организации «Лучшая организация в воспитании патриотизма». Свидетельство об этом и вымпел были вручены директору школы № 44 заслуженному учителю России Е.Е. Булатовой и руководителю музея М.М. Михайлову.

Функционирование Ассоциации детских морских объединений Нижнего Новгорода продолжится в 2022-2025 гг. В августовском Приказе по НИРО «Об организации инновационной деятельности на базе образовательных организаций Нижегородской области» в разделе «Патриотическое воспитание граждан РФ» говорится об открытии инновационной площадки «Реализация системы воспитательных практик в изучении героической истории Нижегородского края как средство

гражданско-патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях». Среди многочисленных форм работы АДМОНН музейная педагогика займёт ведущее место.

Новая программа инновационной деятельности нацелена на юбилейные даты, ожидающие нас в предстоящем трехлетии и их отражение в военно-морской истории Нижегородского края. Среди них 80-летние юбилеи Великой Отечественной войны: 1) Прорыв блокады Ленинграда (18 января 1943 г.), 2) разгром немецко-фашистских войск и их союзников под Сталинградом (2 февраля 1943 г.), 3) снятие блокады Ленинграда (27 января 1944 г.), 4) 80-летие Победы Советского народа в Великой Отечественной войне (9 мая 1945), 5) Советско-японская война 1945 г.

В представленной на конкурс «Серафимовский учитель-2023» методической разработке «Записки руководителя школьного музея» М.М. Михайлов представляет свой богатый опыт работы по руководству школьным музеем.

## **ЗАПИСКИ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «ВОЕННО – МОРСКАЯ СЛАВА НИЖЕГОРОДЦЕВ»**

### **Содержание работы:**

#### **I. СОЗДАНИЕ МУЗЕЯ**

С 24 апреля 2015 года в школе № 44 с углублённым изучением отдельных предметов Нижнего Новгорода работает музей «Военно-морская слава нижегородцев». Днём рождения музея считается 24 апреля - день, когда директор школы заслуженный учитель Российской Федерации Е. Е. Булатова издала приказ об его открытии.

Музей был создан при активном участии нижегородской областной общественной организации «Ветераны флота», общественной организации «Жители блокадного Ленинграда города Нижнего Новгорода»,

Нижегородского института развития образования и отдела образования и катехизации Нижегородской епархии.

**Таблица. Параметры школьного музея «Военно-морская слава нижегородцев»**

Профиль музея	Военно - исторический
Характеристика помещения	Школьная рекреация начальной школы на 2-м этаже с закрывающейся дверью
Общая площадь музея	Музей - 100 м/2 и кабинет руководителя музея 6 м/2
Количество стендов (шт.)	14
Количество экспонатов (шт.)	315
Количество витрин (шт.)	10
Технические средства	ноутбук, проектор, ксерокс, экран проекционный на штативе

**Цель** музея «Военно-морская слава нижегородцев» состоит в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся посредством обращения к героическому прошлому Военно-морского флота и его связей с историей Нижегородского края, а также изучения биографий нижегородских ветеранов - моряков и блокадников.

**Задачи музея:**

**Когнитивные:** расширение и углубление знаний школьников о героической истории Российского флота и его персоналий в его связи с историей Нижнего Новгорода и области.

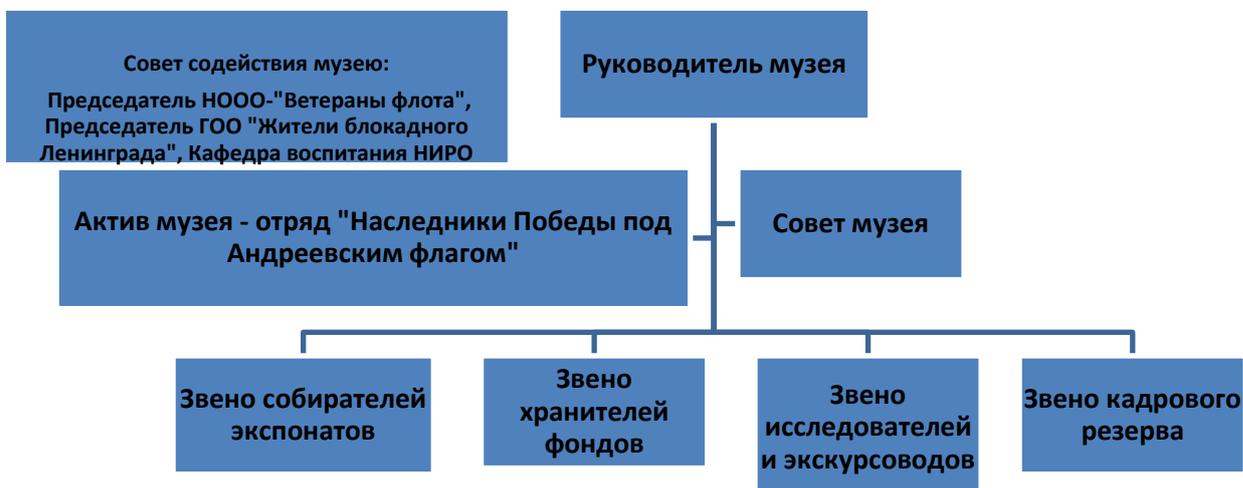
**Развивающие:** формирование у обучающихся умений поисковой, оформительской и экскурсионной работы, выработка общественной активности, развитие коммуникативных компетенций.

**Воспитательные:** формирование патриотизма, духовности и гражданственности, любви и уважения к героическому прошлому и настоящему страны, сохранению и укреплению школьных традиций.

**Организационные:** координация усилий педколлектива по гражданско-

патриотическому и духовно-нравственному воспитанию,  
совершенствование связей между школой и социумом.

### Структура музея «Военно-морская слава нижегородцев»<sup>1</sup>



В структуру музея входят: 1) руководитель музея, 2) совет музея, 3) актив музея – разновозрастный отряд "Наследники Победы под Андреевским флагом". Отряд «Наследники Победы под Андреевским флагом» возник вместе с музеем в 2015 году. Название отряда глубоко метафорично – в нем зашифрованы нравственные ценности, которые объединяют молодое и старшее поколения: патриотизм, единство поколений, победа в Великой Отечественной войне, героические традиции русских моряков, подвижническая деятельность святых – небесных покровителей Русского флота. Отряд подразделяется на четыре звена:

- ✓ звено собирателей экспонатов,
- ✓ звено хранителей фондов,
- ✓ звено исследователей и экскурсоводов,
- ✓ звено кадрового резерва.

<sup>1</sup> В данном разделе работы использован материал «Организация музея в документах» из книги «В помощь активистам музея образовательной организации: Методические рекомендации по созданию и организации деятельности музеев образовательных организаций Нижегородской области». Автор-составитель А.П. Анчиков. - Н. Новгород, 2014.- 164 с. С.17-19.

Рассмотрим функции руководства музея:

- Руководитель музея – учитель высшей квалификационной категории, специалист в области нижегородского краеведения М.М. Михайлов. Он назначен приказом директора школы. М.М. Михайлов осуществляет общий порядок в музее, следит за подготовкой экспозиции и проведением экскурсий, за сбором новых материалов, заботится о помещении, организует фондовую работу и ведение документации. Он представляет музей во взаимоотношениях с другими организациями.
- Совет музея состоит из 5 человек. Сюда входят: руководитель музея М.М. Михайлов и по одному представителю от звеньев отряда «Наследники Победы под Андреевским флагом».

Совет составляет план работы музея, участвует в работе по его оформлению, организует работу звеньев. Все члены совета музея проводят экскурсии, привлекают как можно больше людей к работе в музее.

- Звено собирателей экспонатов организует работу по комплектованию фондов. Его члены должны быть в курсе потребностей музея в экспонатах, планировать поисково-собирательские работы по отдельным направлениям, готовить акции по сбору материалов, учитывать и описывать вновь поступающие предметы, знать условия их хранения до того, как они перешли в фондохранилище, записывать рассказы об исторических событиях значимых лиц в специальные тетради, вести переписку с ветеранами и организациями по вопросам комплектования музейного фонда.
- Звено хранителей фондов - отвечает за учёт и хранение фондов музея. Оно осуществляет приём материалов от собирателей экспонатов, дарителей, ведёт учёт артефактов в книге поступлений, работу по шифровке материалов, организует описание памятников, обеспечивает их сохранность и использование.

- Звено исследователей и экскурсоводов занимается научным исследованием собранных материалов, составляет очерки и эссе для публикаций, для использования в просветительско-массовой работе, разрабатывает учебно-тематические экскурсии по экспозиции музея, а также сценарии массовых мероприятий на базе музея.
- Звено кадрового резерва – вновь принимаемые в отряд «Наследники Победы под Андреевским флагом» учащиеся, как правило, ученики начальных классов. Они активно посещают музейные мероприятия, участвуют в уроках мужества, в музейных праздниках, общаются с ветеранами, участвуют в акциях «Открытка ветерану», «Письмо солдату», «Милосердие». Эти, интересующиеся историей и краеведением дети собирают личные коллекции, участвуют в конкурсе «Мой Нижний Новгород» и т.п. В перспективе они готовятся к серьезной работе в школьном музее.
- Совет содействия музею. Сюда входят Председатель НООО- "Ветераны флота" контр-адмирал Г.С. Яковлев, Председатель ГОО "Жители блокадного Ленинграда" Н.Ю. Курепина, старший преподаватель НИРО, научный руководитель инновационной площадки Э.С. Иткин. Совет содействия музею из числа добровольных помощников помогает реализовать образовательно-воспитательную функцию музея.

### **Нормативно - правовая база деятельности музея «Военно-морская слава нижегородцев»**

В своей деятельности музей опирается на следующую нормативно-правовую базу:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

- Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» от 26.05.1996 N 54-ФЗ.
- Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)».
- Приложение к письму Минпросвещения России от 09.07.2020 N 06-735 «Методические рекомендации о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно - воспитательные функции музейными средствами».
- Устав музея «Военно-морская слава нижегородцев» школы № 44 с углублённым изучением отдельных предметов, утвержденный директором школы.