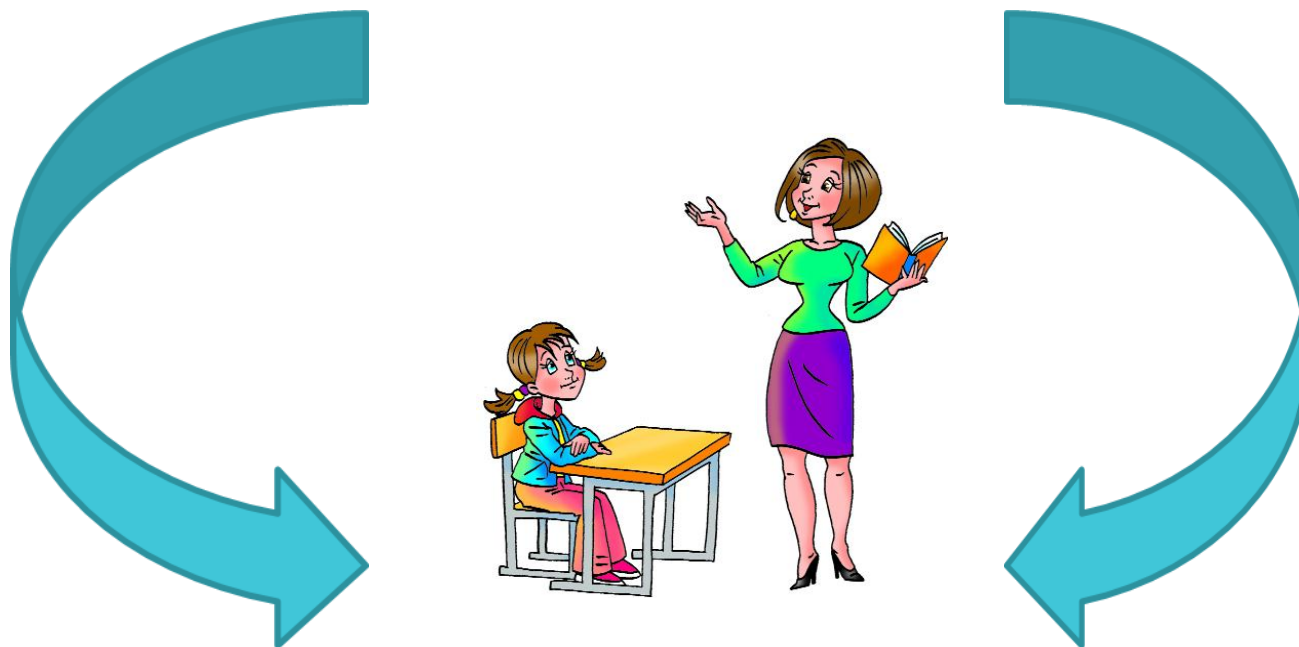




**Сценирование современного урока
с использованием методического конструктора**



ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЖИЗНИ



ОБРАЗОВАНИЕ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ

- хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание;
- учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока;
- урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;

ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ

- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- вывод делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- времясбережение и здоровьесбережение;
- в центре внимания урока - дети;

ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ

- учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей;
- умение демонстрировать методическое искусство учителя;
- планирование обратной связи;

Анализ урока на основе системно-деятельностного подхода:

- Время самостоятельной работы учеников (не менее 50% времени урока).
- Время, в течение которого говорил учитель (не более 10 минут).
- Сколько учеников отвечали устно на уроке и сколько времени (должны все).
- Сколько учеников получили оценки (должны все).
- Время, в течение которого ученики двигались (не менее 5 минут).
- Сколько учеников готовы к восприятию нового материала (как проверено