

## **Использование персонального сайта – выводы из практики.**

Трифилова Наталия Андреевна – учитель истории и обществознания,  
Турчина Елена Юрьевна – учитель технологии,  
МБОУ «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов»

Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. От того, насколько профессионально, творчески, талантливо и преданно учитель относится к процессу образования, зависит будущее человеческой цивилизации. В XXI веке, когда информационно-коммуникационные технологии развиваются стремительным темпом, учителю необходимо быть компетентным в области ИКТ, активно внедрять их в образовательный процесс. Из собственного опыта мы можем с уверенностью сказать, что уроки с применением мультимедиа повышают интерес к изучаемому материалу, дают возможность расширения кругозора и выход за рамки привычного урока, а использование интернет-ресурсов – это возможность идти в ногу со временем, помощь в освоении современных технологий и способ общения с детьми на понятном им языке.

Интернет-ресурс помогает формировать информационную компетенцию учащихся, создает для них информационно-обучающую среду. Позволяет интенсифицировать учебный процесс, оптимизировать его, способствует развитию логического мышления, культуры умственного труда, а также оказывает существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса.

Для коллег-педагогов это информационно-методическое поле, которое позволяет также осуществлять обмен опытом с учителями, с которыми нет возможности пообщаться «вживую».

Для родителей – это информационное поле, где они также могут найти на сайте интересное и полезное, а также увидеть, как их дети реализуют себя (например, во внеурочной деятельности).

Внеурочная деятельность задействует обучающихся с разным уровнем подготовки. Это и участие в различных (социальных и исследовательских) проектах, в интернет-олимпиадах, в интернет-конкурсах, НОУ и многом другом.

В ходе работы ребята раскрывают свой творческий потенциал. Мы приглашаем детей принять участие в том или ином мероприятии, формируем разновозрастные группы, которые, из нашего опыта, достаточно работоспособны. А интернет-ресурс позволяет повысить мотивацию учеников, расширяет возможности по привлечению менее активных ребят.

Когда на наших сайтах дети видят результаты своей работы, работы одноклассников и других учеников – это стимулирует их к дальнейшей деятельности, и развеивает сомнения в своей компетентности. Это видно не только в растущем количестве участников, но и по их отзывам, которые они отправляют нам в форме обратной связи на сайтах.

Мы считаем, что для реализации этих возможностей, а также для собственного обучения и совершенствования можно и нужно потратить силы и время на создание сайта или страницы (что является первым этапом).

Мы прекрасно понимаем, что многие наши коллеги сомневаются в том, что смогут осилить такой вид деятельности как создание сайта. Но не все так страшно – сейчас много различных платформ, позволяющих это сделать (мы используем google и wix).

Ведь цели, с которыми создаются сайты, в первую очередь помогают нам в нашей работе.

Это:

- систематизация накопленных в процессе педагогической деятельности электронных образовательных ресурсов;
- обобщение педагогического опыта;
- открытие дополнительных возможностей общения в режимах online, offline с коллегами, учащимися и их родителями;
- рассказ о личности педагога, его достижениях и успехах его учеников;
- использование электронных образовательных ресурсов сайта в образовательном процессе школы.

Для создания своих сайтов мы просмотрели большое количество ресурсов, созданных коллегами и постарались выбрать самое интересное и существенное. Создавая сайты, мы надеемся, что полезными могут оказаться собранные ссылки на ресурсы, содержащие контактную информацию об учреждениях образования и отдельных педагогах, новости сферы образования, объявления об олимпиадах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях, в которых регулярно принимают участие учителя и школьники.

Очень удобно для обратной связи прикрепить к сайту отдельный почтовый ящик. Ведь современные электронные почты имеют возможности передачи большего объема информации (что и ценно для нашей работы – участия в различных проектах).

Кто как не мы с вами знает, что без прошлого нет будущего, а наше будущее, как бы мы к этому не относились, связано с компьютерными технологиями.

Хотя заменить живое общение между людьми невозможно, но использование этих технологий в качестве дополнительного инструмента для обучения – необходимо.

Таким образом, в заключении хотелось бы отметить, что создание персональных сайтов педагогов образовательных учреждений, продиктовано временем и требованиями государства, изложенными в нормативных документах. Возможности использования персональных сайтов еще не достаточно изучены. Хотя уже сегодня, без сомнения, можно отметить, что работа с персональными сайтами дает возможность развития информационно-коммуникационных компетенций не только учащихся, но и самих педагогов. Сайты становятся прообразом электронного Портфолио учителя, визитной карточкой педагога и его педагогической деятельности.