

*Мичасова С.Ю.
Преподаватель-организатор ОБЖ
Коскина М.С.
Учитель начальных классов
Турчина Е.Ю.
Учитель технологии
Малышева О.Ю.
Учитель русского языка и литературы
МАОУ «Школа №44»*

Безопасная дорога - дело каждого

Мы живем в постоянно меняющемся мире, в котором, не смотря на появление новых, более совершенных технологий, к сожалению, не становится безопаснее. Количество людей, получающих травмы, увечья, потерявших свои жизни, находясь в транспорте, переходя дорогу, не становится меньше. По итогам 6 месяцев 2017 года в Нижнем Новгороде с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет зарегистрировано 97 ДТП, 32 несовершеннолетних из этого количества пострадали по собственной неосторожности.

Какие же действия были совершены нерадивыми пешеходами? Это переход проезжей части вне пешеходного перехода в зоне его видимости, в неустановленном месте, по регулируемому пешеходному переходу на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства, неосторожность детей – велосипедистов. Аналогичные нарушения мы довольно часто наблюдаем на улицах нашего микрорайона. По этим маршрутам, ходят наши дети и их родители, которые не всегда показывают положительный пример. И подобное поведение взрослых тоже отражено в мониторинге по городу: за эти 6 месяцев в отношении пешеходов составлено 6554 административных материалов. После таких данных, конечно, задаёшься вопросами – до кого нужно раньше достучаться до детей или их родителей, что нужно еще изменить в нашей системе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, какие формы работы лучше применить, чтобы достучаться до всех, воспитать ответственное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Одной из таких форм является проектная деятельность. Для работы над проектом была создана инициативная группа, в состав которой вошли педагоги, обучающиеся и родители.

Проект «Сделаем дорогу безопасной» имеет социальный статус и рассчитан на 3 года, преследует следующую цель: создание в школе №44

условий активной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В рамках работы над проектом планируется решить следующие задачи: активное вовлечение наибольшего числа учащихся в углубленное изучение ПДД; овладение навыками безопасного поведения на дороге в различных ситуациях; формирование культуры взаимодействия между участниками дорожного движения; развитие творческих способностей учащихся; активное привлечение родителей к пропаганде ПДД; обобщить педагогический опыт работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; работать в сотрудничестве с Госавтоинспекцией.

На первом этапе (подготовительном) были изучены нормативно-правовые документы по безопасности дорожного движения, статистика нарушений ПДД учащимися нашей школы, проведен мониторинг уровня осведомленности учащихся в области безопасности на дороге (были выбраны параллели 3 и 5 классов), определено основное направление реализации проекта - это активная социально-просветительская деятельность (агитбригады, социальная реклама, конкурсы творческих работ, памятки безопасности, учебные экскурсии по улицам города т.п.) для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Результатом первого года работы стали 2 сценария («Засветись!» и «Внимание, дорога!»), по которым организованы выступления агитбригады в школе и на городском конкурсе «Азбука дорог» и видеоролик социальной рекламы, который участвовал в конкурсе и размещен на сайте школы; уголок дорожной безопасности «Внимание дорога»; 2 индивидуальных проекта: «Безопасность пешехода», «Гироскутер. Правила безопасности»; коллективный проект о светоотражающих элементах (фликерах).

Вся деятельность по проекту сопровождалась активным участием родителей, которые помогали с реквизитом, постановкой танцев, монтаже видеоролика, а так же выступили на родительских собраниях.

На втором и третьем этапах работы мы планируем довести результаты работы до коллектива и расширить диапазон участников проекта: обучающихся, педагогический состав и родителей. Привлекать родителей нужно обязательно, так как анкетирование детей показало, что основные правила, касающиеся участников дорожного движения, они знают, но при этом иногда позволяют себе нарушения, основным мотивом которых является родительский авторитет - нарушения правил вместе с родителями, вследствие этого, правила нарушаются вновь и закрепляются

у ребенка на подсознании. Для этого необходимо регулярное информирование семей учащихся о количестве ДТП с участием детей в Нижегородской области, и в Советском районе, напоминание родителям основ безопасного поведения на дороге и их роли в воспитании безопасного культурного участника дорожного движения.

Создать банк педагогического опыта по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Привлечение большего числа учащихся к участию в творческих конкурсах по ПДД, увеличение количества практических работ на улицах города и подробный их разбор.

Ожидаемые результаты проектной работы - это формирование у детей потребности в соблюдении ПДД и практическое применение знаний, сокращение случаев нарушений правил дорожного движения, развитие творческих способностей учащихся, активное привлечение родителей к пропаганде ПДД, повышение профессионального мастерства педагога в работе с семьёй по профилактике дорожно-транспортного травматизма.