

Проект «Дружба без границ»

Руководители проекта:
учителя английского языка
Белянина С.С., Яковлева Г.К.
и соц. педагог Панаева Л.И.

Мир стремительно меняется на наших глазах. Благодаря развитию современных технологий, стираются понятия времени и пространства. Стоит только завести электронный почтовый ящик или зарегистрироваться на одном из международных сайтов – и можно общаться с людьми, живущими на другом конце планеты. Поэтому английский сегодня – это не просто учебный предмет. Владение иностранным языком открывает перед нами целый мир. Не случайно известный австрийский философ Людвиг Витгенштейн сказал:

Границы моего языка - это границы моего мира.



Но если мы хотим достичь взаимопонимания с другими народами, нужно не только хорошее владение иностранным языком, но и такие особенности личности как:

коммуникабельность, способность преодолеть языковой барьер, знание и соблюдение норм этикета, широкий общий кругозор. Ученики нашей школы заинтересованы в общении с зарубежными сверстниками, поэтому мы решили, что многие дети с удовольствием примут участие в долгосрочном проекте – «Дружба без границ», что позволит приобщить их к участию в диалоге культур современного мира.

Существуют различные интернет-проекты, позволяющие развивать навыки общения на иностранном языке. Мы выбрали для себя сайт E-pals. Как выяснилось, зарубежные школы очень заинтересованы в подобном сотрудничестве, во многих даже имеется специальная должность, которая называется «координатор переписки с зарубежными школьниками»

В течение года наши учащиеся 4-10 классов переписывались на сайте e-pals, а также по электронной почте со своими ровесниками из англоговорящих стран мира.

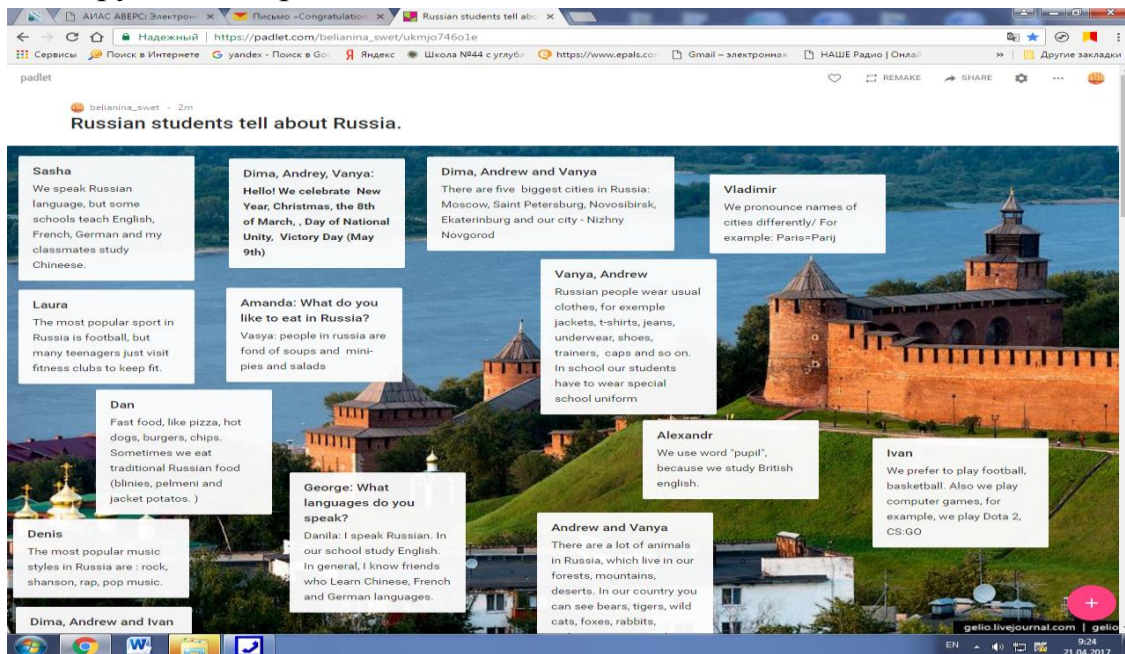
Интересно получить весточку от человека, живущего за тысячи км от тебя, говорящего на другом языке, хочется понять каждое незнакомое слово, узнать больше, задать вопросы. Ребята отнеслись к оформлению писем творчески, а родители с удовольствием помогали им.

Темы для общения были разнообразными: семья, школа, увлечения, любимая еда, домашние питомцы. Отвечая на многие вопросы друзей по переписке, ребята поняли, что иногда им не хватает знаний о своей собственной стране.

Поэтому ученики 6г выполнили проект «Добро пожаловать в Россию» результатом работы над которым стало оформление электронной брошюры, а девятиклассники создали презентации, в которых рассказали зарубежным друзьям о своей стране, городе, школе и русских традициях. Собранный информационный материал имеет практическую ценность и часто использовался на уроках английского языка при работе над темами страноведческого характера.

В ответ ребята получали презентации и видеописьма. Информация, заключенная в этих письмах и видео, составляет часть иноязычной культуры и дает возможность «прикоснуться» к живому слову, речи «носителей» языка. Переписка со сверстниками помогает получить свежую страноведческую информацию, которая является актуальным материалом для обсуждения на уроках.

Чтобы вести диалог в режиме реального времени, использовалась «виртуальная стена» Padlet, где каждый мог задать свой вопрос или ответить на вопросы друзей по переписке.



Кроме языковой практики, наши учащиеся получили много других полезных метапредметных навыков и умений. Вот что говорят участники проекта:

1. Я узнал много нового о жизни зарубежных сверстников - 83%;
2. Я научился пользоваться электронной почтой - 45%;
3. Я стал более заинтересован в изучении английского языка - 62%
4. В процессе переписки я узнал много новых слов - 94%
5. Я научился набирать текст на английском языке - 54%
6. Я стал увереннее использовать программу Power Point - 48%
7. Я хотел бы продолжить общение со своими зарубежными друзьями - 97%

Проект еще не завершен, впереди новые планы, новые открытия, новые друзья, новые формы работы.