



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов»

603106 г. Нижний Новгород, улица Н.Сусловой, дом 5, корпус 3, тел./факс (831) 468-52-83 e-mail: school-44nn@vandex.ru

ПРИНЯТО

Конференцией

Протокол №1 от 09.09.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Школа № 44»

_____ Е.Е. Булатова
« _____ » _____ 201_ г.

ПРОГРАММА

дополнительного образования

Патриотическое объединение «Внимание всем!»

Возраст детей: 11-17 лет

Срок реализации программы: 2016 – 2020 г.г. (4 года)

**Автор программы:
преподаватель-организатор ОБЖ
Мичасова С.Ю.**

Нижний Новгород

2015 г.

1. Информационная карта программы

1. Наименование программы	Программа патриотического объединения «Внимание всем!»
2. Основание для разработки	Организация деятельности по реализации методической темы школы «Социализация личности в системе воспитательно-образовательного пространства» и патриотическому воспитанию
3. Руководитель и разработчик	Преподаватель- организатор ОБЖ Мичасова С.Ю.
4. Цель программы	Создание условий для воспитания успешного гражданина своего Отечества
5. Задачи программы	1. <u>Образовательная</u> ➤ формирование знаний, умений, навыков ЗОЖ и оказания первой медицинской помощи; ➤ формирование знаний, умений, навыков в военно-прикладном и пожарно-прикладном делах; ➤ овладение навыками выживания в экстремальной ситуации при автономном существовании; ➤ формирование знаний, умений, навыков безопасного поведения на дороге; ➤ формирование знаний, умений, навыков безопасного поведения при возникновении пожарной опасности; ➤ изучение военной истории России, ➤ изучение туристского быта и фольклора; ➤ изучение и исполнение песен патриотической тематики; ➤ овладение технологией оптимального взаимодействия с природой, техникой, людьми. 2. <u>Развивающая</u> ➤ коммуникативные и лидерские качества; ➤ речь, внимание, мышление, память, воображение; ➤ креативный потенциал; ➤ физические возможности(координацию движения, силу,

	ловкость, выносливость, скоростные качества, моторику пальцев рук), ➤ эмоциональную сферу (тонкость и богатство чувств, переживание и сострадание от восприятия окружающего мира); ➤ потребность в самосовершенствовании, самореализации. 3. <u>Воспитывающая</u> ➤ активную жизненную позицию; ➤ качества защитника своего Отечества (мужество, долг, честь, патриотизм); ➤ способность к риску в экстремальных ситуациях; ➤ нравственное отношение к окружающему миру. 4. <u>Оздоровительная</u> ➤ организация режима физических и умственных нагрузок, отдыха, питания; ➤ занятия на свежем воздухе; организация походов и полевых выходов в парковую и загородную зону(помещение детей из экологически неблагоприятных городских условий в экологически чистую природную среду, вдали от дорог и промышленных предприятий).
6. Условия достижения цели и задач	Школа имеет достаточные для реализации программы ресурсы: организационные и кадровые; материально – техническую базу(помещения, ТСО, премиальный фонд ...); научно – методические и информационные (программное обеспечение, методическую литературу, семинары, информационные стенды)
7. Составляющие направления программы	Программа работает по четырем направлениям: 1. Военно-патриотическое(профиль-общеобразовательной) 2. Безопасный туризм 3. ЮИД (юный инспектор дорожного движения) 4. ДЮП(дружина юных пожарных)
5. Сроки реализации программы	1. этап 2016 -2017 г.г. 2. этап 2017 -2018 г.г. 3. этап 2018 -2019 г.г. 4. этап 2019-2020 г.г.
6. Исполнители	• Руководитель программы

основных мероприятий	• Учащиеся • Классные руководители • Педагоги • Родительский актив
7. Ожидаемые результаты завершающего этапа	• Рост интереса к патриотической работе объединения в школе. • Рост познавательной творческой активности школьников. • Поддержание высокого рейтинга участия школы в районных и городских, областных туристических, военно-спортивных, пожарно-прикладных, культурно-массовых мероприятиях, олимпиадах и НОУ; • Активизация деятельности родителей по совместному со школой воспитанию патриотичной успешной личности.
8. Система контроля	Данную функцию осуществляет зам. директора по УВР в соответствии с комплексом мероприятий по анализу хода выполнения плана деятельности, координации деятельности всех субъектов, информации и методического обеспечения программы.

2. Пояснительная записка

Тема патриотического воспитания, возрождения патриотизма, культуры, духовности на основе традиционных ценностей русского народа постоянно находится в поле зрения общественности. В связи с изменениями в социальной действительности, понятие «патриотизм» находится в состоянии постоянного исторического изменения. Пожалуй, никогда в России, за всю ее историю, слово «патриотизм» не было столь многозначным по смыслу, как в настоящее время. Но для большинства россиян оно по-прежнему означает чувство гордости за свое Отечество, за его историю, достижения. Ведь утратив это святое чувство, мы потеряем себя как народ, который пойдет по пути нравственной деградации: дети перестанут уважать национальные традиции, с пренебрежением будут относиться к нашему великому историческому прошлому. Поэтому в современных условиях актуальность проблемы создания условий для патриотического воспитания подрастающего поколения не вызывает сомнений. По-прежнему одной из самых эффективных форм воспитательной деятельности в школе являются патриотические объединения. Наше объединение начинало формироваться с кружка «Туристенок», который просуществовал пять лет и накопил определенный опыт работы. Ребята участвовали в мероприятиях разной направленности, количество участников росло, выделились несколько

направлений, к которым учащиеся имели повышенный интерес. В 2004 году было принято решение клуб расширить. Так возникло патриотическое объединение «Внимание всем!».

Целью программы патриотического объединения «Внимание всем!» является создание условий для воспитания успешного гражданина своего Отечества.

Задачами программы патриотического объединения являются:

9. Образовательная

- формирование знаний, умений, навыков ЗОЖ и оказания первой медицинской помощи;
- формирование знаний, умений, навыков в военно-прикладном и пожарно-прикладном делах;
- овладение навыками выживания в экстремальной ситуации при автономном существовании;
- формирование знаний, умений, навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование знаний, умений, навыков безопасного поведения при возникновении пожарной опасности;
- изучение военной истории России,
- изучение туристского быта и фольклора;
- овладение технологией оптимального взаимодействия с природой, техникой, людьми.

10.Развивающая

- коммуникативные и лидерские качества;
- речь, внимание, мышление, память, воображение;
- креативный потенциал;
- физические возможности(координацию движения, силу, ловкость, выносливость, скоростные качества, моторику пальцев рук),
- эмоциональную сферу (тонкость и богатство чувств, переживание и сострадание от восприятия окружающего мира);
- потребность в самосовершенствовании, самореализации.

11.Воспитывающая

- активную жизненную позицию,
- качества защитника своего Отечества (мужество, долг, честь, патриотизм);
- способность к риску в экстремальных ситуациях;
- нравственное отношение к окружающему миру.

12.Оздоровительная

- организация режима физических и умственных нагрузок, отдыха, питания;
- занятия на свежем воздухе;
- организация походов в загородную зону.

Унифицирована эмблема объединения, которая символизирует четыре основных направления деятельности появился гимн объединения(см. паспорт объединения).

Отличительная особенность программы патриотического объединения «Внимание всем!» - участие детей разного возраста (11-17 лет) в четырех

направлениях деятельности – военно-патриотическое, безопасный туризм, ДЮП и ЮИД, которые взаимосвязаны между собой общей идеей-целью, но каждый участник выбирает на начальном этапе для себя наиболее подходящее направление работы, а по мере включения в работу, участвует во всех четырех направлениях. Это позволяет развить личность по четырем направлениям: общеинтеллектуально, общекультурно, социально-нравственно и общефизически. Занятия проводятся комплексно: изучается материал сразу нескольких разделов, объединяя по несколько направлений. А далее у ребят возникает потребность работать во всех четырех направлениях.

Сроки реализации программы - четыре года(2016-2017 г.г.).

Этапы реализации программы:

1 этап – подготовительный – знакомство учащихся с содержанием программы и выбор ими направления работы.

2 этап – основной – выполнение поставленных в программе задач: образовательных, развивающих, воспитательных, оздоровительных.

3 этап – подведение итогов - оценка результативности программы по итогам участия учащихся в соревнованиях, фестивалях, НОУ разного уровня, участию в показательных выступлениях, организации внутришкольных мероприятий по итогам года и по завершению программы.

4 этап - корректирование работы на будущее с учетом всех плюсов и минусов.

Через данные этапы программа реализуется каждый год, далее следует оценка результативности программы в целом за четыре года.

Режим проведения занятий - 9 часов в неделю в течение девяти месяцев(сентябрь-май), всего 315 часов в год. В каникулярное время проводятся полевые выходы и походы.

Места проведения занятий: школьный спортзал, стадион, тир, актовый зал, учебный кабинет ОБЖ, кабинет информатики, зона отдыха Щелковский хутор. Также предусмотрены выездные занятия в РВК Советского района, воинские части, учебный центр МЧС Нижегородской области, пожарные части, Пост № 1, областной туристический клуб, музеи города и т.д.(см. схему взаимодействия). Своеобразным итогом деятельности являются походы, военно-полевые выходы и совместный летний отдых.

Формы занятий: лекции, сообщения и проекты учащихся, полевые выходы, оформление газет, подбор музыкального сопровождения, тренировочные занятия, сдача нормативов, обыгрывание ситуаций, соревнования, выступление агитбригады, создание и репетиции сценария, походы, строевая подготовка, стрельбы, освоение нормативов по надеванию СИЗ, занятия в группах, фоторепортаж, просмотр и анализ видеофильмов, презентация проекта, экскурсии, встречи с интересными людьми.

Ожидаемые результаты(оценка эффективности программы): для контроля качества обучения и стимуляции деятельности, проводятся зачеты, соревнования, конкурсы, выступления на публике. Достижения учащихся отмечаются вручением грамот школы и освещаются в школьной газете. Наиболее подготовленные учащиеся представляют школу на районных, городских, областных соревнованиях и конкурсах, фестивалях и в качестве

инструкторов самостоятельно проводят подготовку младших воспитанников объединения для участия в школьных, районных, городских мероприятиях, принимают участие в их проведении.

Более отдаленные результаты реализации программы будут отслеживаться при поступлении и во время продолжения учебы в ВУЗах и прохождении военной службы по призыву и контракту в Вооруженных силах РФ выпускниками объединения.

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Конкурс военно-патриотических клубов и объединений.
2. Военно-спортивная игра «Зарница».
3. Военно-спортивное мероприятие «Богатырская сила».
4. Выставка стенгазет к ДЗО, ДЗД, Дню спасателя, к 9 мая.
5. Интернет-олимпиады, викторины, конкурсы, фестивали, НОУ.
6. Фестиваль туристской и военно-патриотической песни.
7. Пожарная эстафета.
8. Несение Вахты Памяти на Посту №1.
9. Организация массовых мероприятий.
10. Статьи в школьной газете, на школьном сайте.
11. Акции по пропаганде ЗОЖ, открытка ветерану, т.п.
12. Туристический слет.
13. Военно- полевые выходы.

3. Содержание программы

1. Военно-патриотическое направление

1.История ВС РФ

Государственные символы РФ. История создания ВС РФ. История возникновения погон. Виды и рода войск. Памятные дни ВС РФ. Дни воинской славы. Великие полководцы и их великие сражения. Из истории торжественных ритуалов. История русского оружия. Ордена и медали в российской армии и военно-морского флота. Международное гуманитарное право. Военно-патриотическая песня и её роль в военной истории.

2. Общевоинские уставы ВС РФ

Строевой устав. Дисциплинарный устав. Боевой устав сухопутных войск. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.

3. Строевая подготовка

Строевая стойка. Повороты на месте. Строевые приёмы и движение без оружия. Движение строем. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия, Выход из строя и возвращение в строй. Одиночная строевая выучка. Порядок выноса и отнеса Боевого Знамени воинской части (Знамени школы). Строевая песня. Движение со строевой песней. Церемониальные ритуалы.

4. Общая физическая подготовка

Техника безопасности на занятиях ОФП. Теория и методика выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: подтягивание на высокой

перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа(отжимание от пола и скамейки), пресс, приседание на одной ноге(«пистолетик»), бег, подвижные игры, эстафета с преодолением препятствий, прыжок в длину с места.

5. Военная топография и ориентирование на местности

Общие понятия об ориентировании на местности. Топографические знаки. Движение по азимуту. Решение топографических задач. Тактические свойства местности. Тактические знаки. Определение расстояний на местности. Прокладывание маршрута движения. Бег по пересеченной местности по ориентирам. Оформление боевого графического документа

6. Основы огневой и тактической подготовки

Техника безопасности при работе с оружием. Устройство и боевые свойства пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положений стоя, лежа с упором, с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина, чистка, смазка. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания. Инженерная подготовка. Общевоинской бой. Основы управления в бою. Способы и приемы передвижения солдата в бою. Действия солдата в обороне. Действия солдата в наступлении.

7. Защита от оружия массового поражения

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подготовка к работе. Отработка норматива по одеванию противогаза. ОЗК: назначение, состав и применение. Отработка норматива по одеванию ОЗК.

8. Организационно-просветительская деятельность

Подготовка, оказание помощи при подготовке и проведению военно-патриотических мероприятий в школе. Выпуск боевых листов. Участие в НОУ. Написание эссе, рефератов, статей в школьной газете на военно-патриотическую тематику. Участие в военно-патриотических мероприятиях района, города, области.

9. Военно полевой выход(в каникулярное время)

Отработка практических навыков, полученных на занятиях данного направления работы. Формы выхода: промежуточный ВПВ(однодневный- для контроля знаний и умений по отдельным темам, проводится в конце учебной четверти); итоговый - шести-дневный. Контрольный ВПВ- участие в соревнованиях военно-патриотической направленности. Обучающий- участие в мастер-классах по военной подготовке.

II. Направление безопасный туризм

1.Туристическое снаряжение

Виды туристического снаряжения. Техника правильного подбора и безопасного использования туристического снаряжения. Вязание туристических узлов. Техника сбора рюкзака. Сбор- разбор палатки. Установка защитного тента. Поясная и грудная обвязки. Техника организации переправ через овраги и реки. Техника безопасности при работе с костровым снаряжением.

2. Ориентирование на местности

Виды ориентирования. Техника работы с компасом и картой. Изготовление компаса в экстремальной ситуации. Ориентирование по квартальным столбам. Движение по азимуту. Прокладывание маршрута движения.

3. Организация и проведение пеших походов по равнинной и горной местности.

Виды туризма. Этапы подготовки однодневного похода. Этапы подготовки многодневного похода. Техника безопасного поведения в походе. Культура обращения с природой, экологические акции в походах. Режим дня в походе. Организация кострового бивака. Виды костров и их разведение. Организация питания. Оздоровительные мероприятия в походе. Организация досуга. Туристский фольклор. Межличностные отношения в группе.

4. Выживание в экстремальных ситуациях

Способы добывания огня. Добывание воды и пищи при автономном существовании. Строительство временных укрытий от непогоды. Определение погоды по местным признакам. Подача сигналов бедствия.

5. Оказание первой помощи

Средства оказания первой помощи. Сбор походной аптечки. Техника остановки кровотечений и обработки ран. Техника наложения повязок. Травмы опорно-двигательного аппарата. Черепно-мозговые травмы. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Транспортирование пострадавших. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях. Укусы насекомых, животных, змей. Оказание первой помощи при воздействии высоких и низких температур. Обморок. Использование подручных средств при оказании первой помощи в экстремальных ситуациях.

6. Организационно-просветительская деятельность

Выпуск газеты к Дню спасателя. Организация туристических полос препятствий. Участие в туристических мероприятиях области и района. Туристические походы. Участие в НОУ. Написание эссе, рефератов, статей в школьной газете по теме «Выживание в экстремальных ситуациях». Организация летнего лагеря.

III. Направление ЮИД

Цели и задачи юного инспектора дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения и возникновения отряда ЮИД. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Общие положения ПДД. Обязанности участников дорожного движения.

Устройство велосипеда и правила безопасного пользования им.

Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика для водителя и пешехода. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.

Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка.

Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.

Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям.

Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств

Пользование внешними световыми приборами. Буксировка механических транспортных средств.

Учебная езда. Перевозка людей и грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных.

Дорожные знаки. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Фигурное вождение велосипеда. Препятствия велодрома и правила их прохождения. Отработка преодоления препятствий велодрома.

Вопросы страхования транспортного средства. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Первая помощь при ДТП. Состав автомобильной аптечки первой помощи.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства» и билетов по сдаче экзаменов на категории А и В.

Организационно-просветительская деятельность: организация конкурсов дорожной грамотности, конкурсов рисунков, проведение викторин, инструктажи безопасности на дороге, участие в конкурсе «Безопасное колесо» в рамках военно-спортивной игры «Зарница».

IV. Направление ДЮП

1. Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины .

2. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организациях.

Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем".

Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

3. Что такое пожар и как с ним бороться?

Что такое огонь. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

4. От чего происходят пожары?

Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки,

примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления – основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

5. Противопожарный режим в школе.

Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних лагерях.

6. Берегите жилище от пожаров.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

7. Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

8. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

9. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов

дыхания пожарного. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

10. Что нужно делать при пожаре?

Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

11. Прикладной спорт юных пожарных.

Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия.

12. Организационно-просветительская деятельность: организация конкурсов по пожарной безопасности, конкурсов рисунков, проведение викторин, инструктажи по пожарной безопасности, организация пожарных эстафет, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

4. Учебно-тематический план программы на 2016-2017 г.г.

№ п/п	Наименование направления деятельности, раздела, тем	Количество часов		
		всего	теори я	практи ка
	Военно-патриотическое направление	840	140	700

1.1	История ВС РФ	92	52	40
1.1.1	Государственные символы РФ	4	4	-
1.1.2	История создания ВС РФ.	8	8	-
1.1.3	История возникновения погон. Виды и рода войск.	8	8	-
1.1.4	Дни воинской славы.	12	-	12
1.1.5	Памятные дни ВС РФ.	8	8	-
1.1.6	Великие полководцы и их великие сражения.	12	-	12
1.1.7	Из истории торжественных ритуалов.	4	4	-
1.1.8	История русского оружия.	8	8	-
1.1.9	Ордена и медали российской армии и военно-морского флота.	8	-	8
1.1.10	Международное гуманитарное право.	8	8	-
1.1.11	Военно-патриотическая песня и её роль в военной истории	12	4	8
1.2	Общевоинские уставы ВС РФ	40	40	-
1.2.1	Строевой устав.	8	8	-
1.2.2	Дисциплинарный устав.	8	8	-
1.2.3	Боевой устав сухопутных войск.	8	8	-
1.2.4	Устав внутренней службы.	8	8	-
1.2.5	Устав гарнизонной и караульной служб.	8	8	-
1.3	Строевая подготовка	240	-	240
1.3.1	Строевая стойка.	12	-	12
1.3.2	Повороты на месте.	12	-	12
1.3.3	Строевые приёмы и движение без оружия.	24	-	24
1.3.4	Движение строем.	24	-	24
1.3.5	Повороты в движении.	24	-	24
1.3.6	Выполнение воинского приветствия.	12	-	12
1.3.7	Выход из строя и возвращение в строй.	12	-	12
1.3.8	Одиночная строевая выучка.	24	-	24
1.3.9	Порядок выноса и относа Боевого Знамени воинской части (Знамени школы).	24	-	24
1.3.10	Строевая песня.	24	-	24
1.3.11	Движение со строевой песней.	24	-	24
1.3.12	Церемониальные ритуалы. Строевое дефиле	24	-	24
1.4	Общая физическая подготовка	112	-	112
1.4.1	Техника безопасности на занятиях ОФП. Теория и методика выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: подтягивание на высокой перекладине	16	-	16
1.4.2	Техника выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: сгибание и разгибание рук в упоре лежа(отжимание от пола и скамейки	16	-	16
1.4.3	Техника выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: приседание на одной ноге(«пистолетик»)	16	-	16
1.4.4	Техника выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: бег	16	-	16
1.4.5	Техника выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: подвижные игры	16	-	16
1.4.6	Техника выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: эстафета с преодолением препятствий	16	-	16
1.4.7	Техника выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: прыжок в длину с места.	16	-	16
1.5.	Военная топография и ориентирование на местности	148	20	128
1.5.1	Общие понятия об ориентировании на местности.	4	4	-

1.5.2	Топографические знаки.	12	4	8
1.5.3	Движение по азимуту.	24	4	20
1.5.4	Решение топографических задач.	12	-	12
1.5.5	Тактические свойства местности. Тактические знаки	24	8	16
1.5.6	Определение расстояний на местности.	8	-	8
1.5.7	Прокладывание маршрута движения.	16	-	16
1.5.8	Бег по пересеченной местности по ориентирам.	40	-	40
1.5.9	Оформление боевого графического документа	8	-	8
6	Основы огневой и тактической подготовки	160	24	136
1.6.1	Техника безопасности при работе с оружием. Устройство и боевые свойства пневматического оружия	8	8	-
1.6.2	Стрельбы	40	-	40
1.6.3	Автомат Калашникова. Неполная разборка-сборка автомата.	40	4	36
1.6.4	Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.	16	4	12
1.6.5	Инженерная подготовка.	12	4	8
1.6.6	Общевойсковой бой.	12	4	8
1.6.7	Основы управления в бою.	8	-	8
1.6.8	Способы и приемы передвижения солдата в бою.	8	-	8
1.6.9	Действия солдата в обороне.	8	-	8
1.6.10	Действия солдата в наступлении	8	-	8
7	Защита от оружия массового поражения	48	4	44
1.7.1	Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подготовка к работе.	4	2	2
1.7.2	Отработка норматива по одеванию противогаза.	20	-	20
1.7.3	ОЗК: назначение, состав и применение.	4	2	2
1.7.4	Отработка норматива по одеванию ОЗК.	20	-	20
8.	Организационно-просветительская деятельность	*		
9.	Военно полевой выход(в каникулярное время)	**		
9.1	Промежуточный ВПВ			
9.2	Итоговый ВПВ			
9.3	Контрольный -участие в соревнованиях военно-патриотической направленности			
9.4	Обучающий- участие в мастер-классах			
	Безопасный туризм	140	28	112
2.1	Туристическое снаряжение	28	4	24
2.1.1	Виды туристического снаряжения. Техника правильного подбора и безопасного использования туристического снаряжения.	4	4	-
2.1.2	Вязание туристических узлов.	4	-	4
2.1.3	Техника сбора рюкзака.	4	-	4
2.1.4	Сбор- разбор палатки. Установка защитного тента.	4	-	4
2.1.5	Поясная и грудная обвязки.	4	-	4
2.1.6	Техника организации переправ через овраги и реки.	4	-	4
2.1.7	Техника безопасности при работе с костровым снаряжением.	4	-	4
2.2	Ориентирование на местности	24	6	18
2.2.1	Виды ориентирования.	8	4	4
2.2.1	Техника работы с компасом и картой.	4	2	2
2.2.3	Изготовление компаса в экстремальной ситуации.	4	-	4
2.2.4	Прокладывание маршрута движения.	4	-	4
2.2.5	Движение по азимуту.	4	-	4

2.3	Организация и проведение пеших походов по равнинной и горной местности.	32	14	18
2.3.1	Виды туризма.	4	4	-
2.3.2	Этапы подготовки однодневного и многодневного похода.	4	2	2
2.3.3	Техника безопасного поведения в походе.	4	2	2
2.3.4	Организация кострового бивака. Виды костров и их разведение.	4	-	4
2.3.5	Организация питания.	4	2	2
2.3.6	Оздоровительные мероприятия в походе.	4	2	2
2.3.7	Организация досуга. Туристский фольклор.	4	2	2
2.3.8	Межличностные отношения в группе.	4	-	4
2.4	Выживание в экстремальных ситуациях	20	2	18
2.4.1	Способы добывания огня.	4	-	4
2.4.2	Добывание воды и пищи при автономном существовании.	4	-	4
2.4.3	Строительство временных укрытий от непогоды.	4	-	4
2.4.4	Определение погоды по местным признакам.	4	2	2
2.4.5	Подача сигналов бедствия.	4	-	4
2.5	Оказание первой помощи	36	2	34
2.5.1	Средства оказания первой помощи. Сбор походной аптечки.	4	2	2
2.5.2	Техника остановки кровотечений и обработки ран. Техника наложения повязок.	4	-	4
2.5.3	Травмы опорно-двигательного аппарата.	4	-	4
2.5.4	Черепно-мозговые травмы. Обморок.	4	-	4
2.5.5	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.	4	-	4
2.5.6	Транспортирование пострадавших.	4	-	4
2.5.7	Оказание первой помощи при пищевых отравлениях. Укусы насекомых, животных, змей.	4	-	4
2.5.8	Оказание первой помощи при воздействии высоких и низких температур.	4	-	4
2.5.9	Использование подручных средств при оказании первой помощи в экстремальных ситуациях.	4	-	4
2.6	Организационно-просветительская деятельность	*		
III	<u>ЮИД</u>	140	68	72
3.1	Цели и задачи юного инспектора дорожного движения.	4	4	-
3.2	История и развитие Правил дорожного движения и возникновения отряда ЮИД.	4	4	-
3.3	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	4	4	-
3.4	Общие положения ПДД. Обязанности участников дорожного движения.	4	4	-
3.5	Устройство велосипеда и правила безопасного пользования им.	4	4	-
3.6	Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика для водителя и пешехода.	4	4	-
3.7	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование	4	4	-
3.8	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения	4	4	-
3.9	Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	4	4	-
3.10	Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	4	4	-

3.11	Движение в жилых зонах. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям	4	4	-
3.12	Пользование внешними световыми приборами. Буксировка механических транспортных средств	4	4	-
3.13	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	4	4	-
3.14	Дорожные знаки. Дорожная разметка	4	4	-
3.15	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	4	4	-
3.16	Препятствия велодрома и правила их прохождения. Фигурное вождение велосипеда.	20	-	20
3.17	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	4	4	-
3.18	Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП	4	4	-
3.19	Первая помощь при ДТП.	4	-	4
3.20	Решение задач по ПДД	28	-	28
3.21	Агитационная работа участника ЮИД	20	-	20
3.22	Организационно-просветительская деятельность	*		
IV	ДЮП	140	140	140
4.1	Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины	4	4	-
4.2	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организациях.	12	12	-
4.2.1	Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем".	4	4	-
4.2.2	Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и ДЮП.	4	4	-
4.2.3	Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства.	4	4	-
4.3	Что такое пожар и как с ним бороться?	12	12	-
4.3.1	Что такое огонь. Последствия пожаров в жилых и других зданиях.	4	4	-
4.3.2	Меры предосторожности в обращении с огнем.	4	4	-
4.3.3	Способы прекращения горения веществ и материалов.	4	4	-
4.4	От чего происходят пожары?	20	20	-
4.4.1	Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов.	4	4	-
4.4.2	Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления основная причина пожаров в электрохозяйствах.	4	4	-
4.4.3	Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей.	4	4	-
4.4.4	Пожарная опасность молнии и статического электричества.	4	4	-
4.4.5	Понятие о пожарной профилактике.	4	4	-
4.5	Противопожарный режим в школе.	8	6	2
4.5.1	Противопожарные требования к территории и помещениям школы	4	4	-
4.5.2	Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних лагерях.	4	2	2
4.6	Берегите жилище от пожаров.	16	16	-
4.6.1	Противопожарный режим в жилом доме	4	4	-

4.6.2	Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии.	4	4	-
4.6.3	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	4	4	-
4.6.4	Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.	4	4	-
4.7	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	16	8	8
4.7.1	Подручные средства тушения и их применение.	4	2	2
4.7.2	Виды огнетушителей и их применение.	8	4	4
4.7.3	Знаки пожарной безопасности.	4	2	2
4.8	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	8	8	-
4.8.1	Основные сведения об установках пожаротушения и пожарных извещателях.	4	4	-
4.8.2	Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации	4	4	-
4.9	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	8	8	-
4.9.1	Марки и назначение пожарных автомобилей, оборудование и применение.	4	4	-
4.9.2	Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного	4	4	-
4.10	Что нужно делать при пожаре?	8	-	8
4.10.1	Действия юного пожарного при обнаружении пожара	8	-	8
4.11	Прикладной спорт юных пожарных.	28	4	24
4.11.1	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов	4	4	-
4.11.2	Учебно-тренировочные занятия.	24	-	24
4.12	Организационно-просветительская деятельность	*		
	Всего:	1260		

*- Организационно-просветительская деятельность идет параллельно с прохождением тем программы.

**- Промежуточный ВПВ(однодневный- для контроля знаний и умений по отдельным темам, проводится в конце 1,2,3 учебной четверти). Итоговый шести-дневный проводится во время летних каникул. Участие в соревнованиях военно-патриотической направленности.

5. Учебно-тематический план программы на год

№ п/п	Наименование направления деятельности, раздела, тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
I.	Военно-патриотическое направление(6ч. в неделю)	210	35	175
1.1	История ВС РФ	23	13	10
1.1.1	Государственные символы РФ	1	1	-
1.1.2	История создания ВС РФ.	2	2	-

1.1.3	История возникновения погон. Виды и рода войск.	2	2	-
1.1.4	Дни воинской славы.	3	-	3
1.1.5	Памятные дни ВС РФ.	2	2	-
1.1.6	Великие полководцы и их великие сражения.	3	-	3
1.1.7	Из истории торжественных ритуалов.	1	1	-
1.1.8	История русского оружия.	2	2	-
1.1.9	Ордена и медали российской армии и военно-морского флота.	2	-	2
1.1.10	Международное гуманитарное право.	2	2	-
1.1.11	Военно-патриотическая песня и её роль в военной истории	3	1	2
1.2	Общевойсковые уставы ВС РФ	10	10	-
1.2.1	Строевой устав.	2	2	-
1.2.2	Дисциплинарный устав.	2	2	-
1.2.3	Боевой устав сухопутных войск.	2	2	-
1.2.4	Устав внутренней службы.	2	2	-
1.2.5	Устав гарнизонной и караульной служб.	2	2	-
1.3	Строевая подготовка	60	-	60
1.3.1	Строевая стойка.	3	-	3
1.3.2	Повороты на месте.	3	-	3
1.3.3	Строевые приёмы и движение без оружия.	6	-	6
1.3.4	Движение строем.	6	-	6
1.3.5	Повороты в движении.	6	-	6
1.3.6	Выполнение воинского приветствия.	3	-	3
1.3.7	Выход из строя и возвращение в строй.	3	-	3
1.3.8	Одиночная строевая выучка.	6	-	6
1.3.9	Порядок выноса и относа Боевого Знамени воинской части (Знамени школы).	6	-	6
1.3.10	Строевая песня.	6	-	6
1.3.11	Движение со строевой песней.	6	-	6
1.3.12	Церемониальные ритуалы. Строевое дефиле	6	-	6
1.4	Общая физическая подготовка	28	-	28
1.4.1	Техника безопасности на занятиях ОФП. Теория и методика выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: подтягивание на высокой перекладине	4	-	4
1.4.2	Техника выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: сгибание и разгибание рук в упоре лежа(отжимание от пола и скамейки)	4	-	4
1.4.3	Техника выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: приседание на одной ноге(«пистолетик»)	4	-	4
1.4.4	Техника выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: бег	4	-	4
1.4.5	Техника выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: подвижные игры	4	-	4
1.4.6	Техника выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: эстафета с преодолением препятствий	4	-	4
1.4.7	Техника выполнения упражнений на развитие силы и выносливости: прыжок в длину с места.	4	-	4
1.5.	Военная топография и ориентирование на местности	37	5	32
1.5.1	Общие понятия об ориентировании на местности.	1	1	-
1.5.2	Топографические знаки.	3	1	2
1.5.3	Движение по азимуту.	6	1	5
1.5.4	Решение топографических задач.	3	-	3

1.5.5	Тактические свойства местности. Тактические знаки	6	2	4
1.5.6	Определение расстояний на местности.	2	-	2
1.5.7	Прокладывание маршрута движения.	4	-	4
1.5.8	Бег по пересеченной местности по ориентирам.	10	-	10
1.5.9	Оформление боевого графического документа	2	-	2
6	Основы огневой и тактической подготовки	40	6	34
1.6.1	Техника безопасности при работе с оружием. Устройство и боевые свойства пневматического оружия	2	2	-
1.6.2	Стрельбы	10	-	10
1.6.3	Автомат Калашникова. Неполная разборка-сборка автомата.	10	1	9
1.6.4	Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.	4	1	3
1.6.5	Инженерная подготовка.	3	1	2
1.6.6	Общевойсковой бой.	3	1	2
1.6.7	Основы управления в бою.	2	-	2
1.6.8	Способы и приемы передвижения солдата в бою.	2	-	2
1.6.9	Действия солдата в обороне.	2	-	2
1.6.10	Действия солдата в наступлении	2	-	2
7	Защита от оружия массового поражения	12	1	11
1.7.1	Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подготовка к работе.	1	0,5	0,5
1.7.2	Отработка норматива по одеванию противогаза.	5	-	5
1.7.3	ОЗК: назначение, состав и применение.	1	0,5	0,5
1.7.4	Отработка норматива по одеванию ОЗК.	5	-	5
8.	Организационно-просветительская деятельность	*		
9.	Военно полевой выход(в каникулярное время)	**		
9.1	Промежуточный ВПВ			
9.2	Итоговый ВПВ			
9.3	Участие в соревнованиях военно-патриотической направленности.			
9.4	Обучающий- участие в мастер-классах			
II.	<u>Безопасный туризм(1 час в неделю)</u>	35	7	28
2.1	Туристическое снаряжение	7	1	6
2.1.1	Виды туристического снаряжения. Техника правильного подбора и безопасного использования туристического снаряжения.	1	1	-
2.1.2	Вязание туристических узлов.	1	-	1
2.1.3	Техника сбора рюкзака.	1	-	1
2.1.4	Сбор- разбор палатки. Установка защитного тента.	1	-	1
2.1.5	Поясная и грудная обвязки.	1	-	1
2.1.6	Техника организации переправ через овраги и реки.	1	-	1
2.1.7	Техника безопасности при работе с костровым снаряжением.	1	-	1
2.2	Ориентирование на местности	6	1,5	4,5
2.2.1	Виды ориентирования.	2	1	1
2.2.1	Техника работы с компасом и картой.	1	0,5	0,5
2.2.3	Изготовление компаса в экстремальной ситуации.	1	-	1
2.2.4	Прокладывание маршрута движения.	1	-	1
2.2.5	Движение по азимуту.	1	-	1
2.3	Организация и проведение пеших походов по равнинной и горной местности.	8	3,5	4,5

2.3.1	Виды туризма.	1	1	-
2.3.2	Этапы подготовки однодневного и многодневного похода.	1	0,5	0,5
2.3.3	Техника безопасного поведения в походе.	1	0,5	0,5
2.3.4	Организация кострового бивака. Виды костров и их разведение.	1	-	1
2.3.5	Организация питания.	1	0,5	0,5
2.3.6	Оздоровительные мероприятия в походе.	1	0,5	0,5
2.3.7	Организация досуга. Туристский фольклор.	1	0,5	0,5
2.3.8	Межличностные отношения в группе.	1	-	1
2.4	Выживание в экстремальных ситуациях	5	0,5	4,5
2.4.1	Способы добывания огня.	1	-	1
2.4.2	Добывание воды и пищи при автономном существовании.	1	-	1
2.4.3	Строительство временных укрытий от непогоды.	1	-	1
2.4.4	Определение погоды по местным признакам.	1	0,5	0,5
2.4.5	Подача сигналов бедствия.	1	-	1
2.5	Оказание первой помощи	9	0,5	8,5
2.5.1	Средства оказания первой помощи. Сбор походной аптечки.	1	0,5	0,5
2.5.2	Техника остановки кровотечений и обработки ран. Техника наложения повязок.	1	-	1
2.5.3	Травмы опорно-двигательного аппарата.	1	-	1
2.5.4	Черепно-мозговые травмы. Обморок.	1	-	1
2.5.5	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.	1	-	1
2.5.6	Транспортирование пострадавших.	1	-	1
2.5.7	Оказание первой помощи при пищевых отравлениях. Укусы насекомых, животных, змей.	1	-	1
2.5.8	Оказание первой помощи при воздействии высоких и низких температур.	1	-	1
2.5.9	Использование подручных средств при оказании первой помощи в экстремальных ситуациях.	1	-	1
III	<u>ЮИД (1 час в неделю)</u>	35	17	18
3.1	Цели и задачи юного инспектора дорожного движения.	1	1	-
3.2	История и развитие Правил дорожного движения и возникновения отряда ЮИД.	1	1	-
3.3	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1	1	-
3.4	Общие положения ПДД. Обязанности участников дорожного движения.	1	1	-
3.5	Устройство велосипеда и правила безопасного пользования им.	1	1	-
3.6	Применение специальных сигналов. Сигналы светофора и регулировщика для водителя и пешехода.	1	1	-
3.7	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование	1	1	-
3.8	Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения	1	1	-
3.9	Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	1	1	-
3.10	Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1	1	-
3.11	Движение в жилых зонах. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям	1	1	-
3.12	Пользование внешними световыми приборами. Буксировка	1	1	-

	механических транспортных средств			
3.13	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	1	1	-
3.14	Дорожные знаки. Дорожная разметка	1	1	-
3.15	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	1	1	-
3.16	Препятствия велодрома и правила их прохождения. Фигурное вождение велосипеда.	5	-	5
3.17	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1	1	-
3.18	Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП	1	1	-
3.19	Первая помощь при ДТП.	1	-	1
3.20	Решение задач по ПДД	7	-	7
3.21	Агитационная работа участника ЮИД	5	-	5
IV	ДЮП(1 час в неделю)	35	35	35
4.1	Цели и задачи дружин юных пожарных. Обязанности и права члена дружины	1	1	-
4.2	Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организациях.	3	3	-
4.2.1	Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 года "Об организации государственных мер борьбы с огнем".	1	1	-
4.2.2	Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и ДЮП.	1	1	-
4.2.3	Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства.	1	1	-
4.3	Что такое пожар и как с ним бороться?	3	3	-
4.3.1	Что такое огонь. Последствия пожаров в жилых и других зданиях.	1	1	-
4.3.2	Меры предосторожности в обращении с огнем.	1	1	-
4.3.3	Способы прекращения горения веществ и материалов.	1	1	-
4.4	От чего происходят пожары?	5	5	-
4.4.1	Небрежность - основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов.	1	1	-
4.4.2	Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления основная причина пожаров в электрохозяйствах.	1	1	-
4.4.3	Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей.	1	1	-
4.4.4	Пожарная опасность молнии и статического электричества.	1	2	-
4.4.5	Понятие о пожарной профилактике.	1	2	-
4.5	Противопожарный режим в школе.	2	1,5	0,5
4.5.1	Противопожарные требования к территории и помещениям школы	1	1	-
4.5.2	Задачи юных пожарных во время проведения массовых мероприятий, а также во время пребывания в летних лагерях.	1	0,5	0,5
4.6	Берегите жилище от пожаров.	4	4	-
4.6.1	Противопожарный режим в жилом доме	1	1	-
4.6.2	Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии.	1	1	-
4.6.3	Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.	1	1	-

4.6.4	Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.	1	1	-
4.7	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	4	2	2
4.7.1	Подручные средства тушения и их применение.	1	0,5	0,5
4.7.2	Виды огнетушителей и их применение.	2	1	1
4.7.3	Знаки пожарной безопасности.	1	0,5	0,5
4.8	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	2	2	-
4.8.1	Основные сведения об установках пожаротушения и пожарных извещателях.	1	1	-
4.8.2	Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации	1	1	-
4.9	Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.	2	2	-
4.9.1	Марки и назначение пожарных автомобилей, оборудование и применение.	1	1	-
4.9.2	Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного	1	1	-
4.10	Что нужно делать при пожаре?	2	-	2
4.10.1	Действия юного пожарного при обнаружении пожара	2	-	2
4.11	Прикладной спорт юных пожарных.	7	1	6
4.11.1	Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов	1	1	-
4.11.2	Учебно-тренировочные занятия.	6	-	6
	Всего:	315		

*- Организационно-просветительская деятельность идет параллельно с прохождением тем программы.

**- Промежуточный ВПВ(однодневный- для контроля знаний и умений по отдельным темам, проводится в конце 1,2,3 учебной четверти). Итоговый шести-дневный проводится во время летних каникул. Участие в соревнованиях военно-патриотической направленности.

Схема взаимодействия патриотического объединения с внешкольными организациями

