



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Школа № 44с углубленным изучением отдельных предметов»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по ВР
 М.С.Коскина
« 30 » 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор
 Булатова Е.Е.
« 30 » 08 2017 г.



Рабочая программа
дополнительного образования
факультативный курс
«Дни воинской славы России
в свете истории Нижегородской Епархии»
(5-8 классы)

Составитель: Михайлов М.М.
учитель истории
высшей категории

* **Примечание:** История Нижегородской Православной Церкви уходит своими корнями в XIII век, хотя сама епархия была образована в 1672 году. В контексте данной программы термин «Нижегородская епархия» подразумевает Православную Церковь нижегородчины с XIII века.

Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Дни воинской славы России в свете истории Нижегородской епархии» исходит из задач, поставленных перед современной школой федеральными законами: «Об образовании», «О днях воинской славы и памятных датах России»; новым Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, областной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Нижегородской области на 2009-2010 годы», а также Концепцией гражданского образования в Нижегородской области на 2009- 2013 гг.

Факультатив предполагает духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством ознакомления с днями воинской славы России через их связь с историей Нижегородской Епархии.

Программный материал основан на героико-патриотических ценностях, соответствующих современному национальному воспитательному идеалу, базовым национальным ценностям и традициям гражданско-патриотического служения российскому народу и государству.

Программа предполагает взаимодействие обучающихся с различными государственными, епархиальными и общественными организациями, которые вместе должны составить единое воспитательное пространство. В него входят: школа № 44, Нижегородский институт развития образования, отдел образования и катехизации Нижегородской епархии, Нижегородская духовная семинария, Кафедральный собор во имя Святого благоверного князя Александра Невского, Михайло- Архангельский собор, а также : нижегородские храмы во имя Иоанна Предтечи, Смоленской иконы Божией Матери, Святого преподобного Сергия Радонежского; монастыри: Печерский, Благовещенский, Феодоровский, Центральный архив Нижегородской области, издательство «Кварц» Нижегородский Государственный историко-архитектурный музей-заповедник (НГИИМЗ), музей истории правоохранительных органов и вооруженных сил, ветеранские организации: «Городская организация участников Великой Отечественной войны», «Жители блокадного Ленинграда Нижнего Новгорода», «Областная организация ветеранов ФСБ и погранвойск», «Общество Нижегородский краевед», хор старых нижегородцев; клубы исторической реконструкции, Детская областная библиотека.

Цель программы:

- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание школьников посредством усвоения материала о днях воинской славы России в их взаимосвязи с героическим прошлым Нижегородской Епархии и Нижегородской области;

Задачи программы:

- формирование фундаментальных ценностей: Россия, Православие, малая родина, свобода и независимость Отечества, традиции духовно - гражданско-патриотического служения своему народу, воинский долг, уважение к защитникам Отечества, религиозные и воинские символы и святыни;
- расширение кругозора обучающихся в области краеведческих знаний, православной истории и культуры;
- овладение умениями получать информацию по истории и краеведению из различных источников: вещественных, письменных, устных и т.п.
- развитие навыков работы в группе, умений выступать перед аудиторией;

- формирование уважения к старшим, коммуникабельности, взаимопонимания, взаимоуважения.

Программа рассчитана на год обучения. Общее количество часов - **70**.
Возраст обучающихся – 5 - 7 классы.

Виды и направления внеурочной деятельности:

- *Познавательная деятельность*: лекции, беседы, экскурсии в церкви и монастыри, музеи, викторины, компьютерные презентации.
- *Исследовательская работа*: самостоятельные занятия в библиотеках, музеях: поиск, сбор и изучение источников; работа в Интернете; написание творческих работ.
- *Игровая деятельность*: интеллектуальные и военные игры, викторины.
- *Социально-значимая волонтерская деятельность*: уход за памятником, поздравления ветеранов войны и тыла.
- *Туристско-краеведческая деятельность*: экскурсии, поездки по городам области.
- *Художественное творчество*: подготовка и проведение конкурсов компьютерных презентаций, мероприятий, посвященных юбилейным датам.

Ожидаемые результаты:

1. Патриотическое и гражданское воспитание:

Повышение уровня духовности, патриотического мышления, патриотической и гражданской инициативы.

2. Приобретение умений получать информацию по истории и краеведению из различных источников: вещественных, письменных, устных и т.д.

3. Полезная занятость детей во внеучебное время.

4. Реализация активных методов воспитания.

Формы контроля:

- анкетирование, тестирование;
- защита исследовательских работ.

Тематическое планирование

№	Название модуля	часы		
		Общее к-во	Аудитор- ные	Внеаудитор- ные
	Введение Сбор - поход на Щелоковский хутор	3	-	3
1.	Тема 1. Дни воинской славы, посвященные великим битвам за свободу Русского государства в XIII - XIV веках	17	3	14
1.1	18 апреля - День победы воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере в 1242 году	11	1	10
а	Лекция		1	
б	Экскурсия в Собор Александра Невского	-	-	2
в	Экскурсия в Феодоровский монастырь	-	-	7
1.2.	21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монгольскими войсками в Куликовской битве в 1380 году	6	2	4

а	Лекция	-	1	-
б	Экскурсия в храм Сергия Радонежского	-	-	2
в	Экскурсия в Благовещенский монастырь	-	-	2
г	Интеллектуальная игра «Ратная слава древних русичей»	-	1	-
2	Тема II. День народного единства	17	2	15
а	Лекция «Смутное время»	-	2	-
б	Экскурсия в Спасскую часовню в кремле, в Михайло Архангельский собор	-	-	2
в	Экскурсия в собор Иоанна Предтечи	-	-	2
г	Экскурсия в храм Казанской иконы Божией Матери	-	-	2
д	Экскурсия в Печерский монастырь	-	-	2
е	Экскурсия по Мининским местам Нижнего Новгорода	-	-	2
з	Поездка на предполагаемую родину Кузьмы Минина в Балахну	-	-	5
3	Тема III. «Дни воинской славы, посвященные морским сражениям»	5	1	4
а	Великие морские сражения при Гангуте, Тендре, Синопе	-	1	-
б	Выдающиеся флотоводцы: Петр I, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов. Экскурсия к дому Петра I.			1
в	Экскурсия по Ушаковским местам Нижнего Новгорода: Экскурсия в храм в честь Смоленской иконы Божией Матери (Встреча с членами дружины имени святого Феодора)	-	-	2
г	Экскурсия в часовню Феодора Ушакова в политехническом университете			1
4	Тема IV. 8 сентября– День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией	3	1	2
а	Лекция Отечественная война 1812 года	-	1	-
б	Экскурсия в НГИМЗ	-	-	2
5	Тема V. 23 февраля – День защитника Отечества.	5	1	4
а	Лекция. Военные традиции православия и их воплощение в истории нижегородского духовенства	-	1	-
б	Экскурсия по кремлю. «Святой благоверный князь Георгий Всеволодович»	-	-	2
в	Экскурсия в Печерскую Преображенскую церковь «Священники – добровольцы 1-й мировой войны».	-	-	2
6	Тема VI. День Победы	5	1	4
а	Беседа «Нижегородская епархия в годы	-	1	-

	Великой Отечественной войны»			
б	Акции «Открытие ветерану», «Цветы к памятнику»	-	-	2
в	Участие в празднике, посв. Дню Победы в областном доме ветеранов	-	-	2
7	Социально-значимая деятельность			
а	Оформление адрес-календаря дней воинской славы, акции «Открытие ветерану», «Цветы к памятнику»	5	5	-
8	Проблемно-ценностное общение			
а	Майский сбор-поход на Щелоковский хутор	4	1	3
	ИТОГО (без резерва)	65	16	49
9	Резерв времени	5		
	ИТОГО (с резервом)	70		

Содержание программы

Дни воинской славы России в контексте истории Нижегородской Епархии

XIII – начало XX вв.

Введение (3 ч.)

Установочный сентябрьский поход на Щелковский хутор, составление плана работы на год. Родина. Необходимость её защиты. Закон «О днях воинской славы России». Церковные традиции защиты Веры и Отечества. Начало оформления адрес - календаря дней воинской славы Нижнего Новгорода. **Нижегородские историки и деятели культуры о военной истории Отечества.** Памятники религии и культуры Нижегородского края, связанные с военной историей. Дни воинской славы в Нижегородской топонимике. Предки и родственники обучающихся - защитники Родины.

Тема 1

Дни воинской славы, посвященные великим битвам за свободу Руси в XIII - XIV веках (17 часов)

Тема 1.1

18 апреля - День победы воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере в 1242 году (11 часов)

Угрозы Руси с востока и с запада в XIII веке. Великий Новгород и крестоносцы в XIII веке. Ливонский орден и ливонские рыцари. Новгородское войско. Воинское искусство, оружие и доспехи XIII века. Ледовое побоище 5 апреля 1242 г. Значение битвы. Повесть о жизни и о храбрости Святого благоверного князя Александра Невского. Значение деяний Александра Невского для истории России. **Связи Александра Невского с Нижегородским краем.** Св. благоверный великий князь Александр Невский племянник Св. благоверного великого князя Юрия Всеволодовича - основателя Нижнего Новгорода. Посещения Александром Невским нижегородской земли. Письменные источники о князе Александре Невском в ЦАНО. Памятные места нижегородчины, связанные с именем А. Невского: Собор Александра Невского, Городец, Городецкий Феодоровский монастырь. Нижегородские иконы Святого благоверного князя Александра Невского. Орден Александра Невского и его кавалеры-нижегородцы.

Экскурсии: в Собор имя Святого благоверного князя Александра Невского, в Городецкий Феодоровский монастырь.

Ледовое побоище и Александр Невский в произведениях искусства.

Литература: «Житие Александра Невского», К. Симонов «Ледовое побоище». Живопись: М. Нестеров, Г. Угрюмов «Торжественный въезд Александра Невского в Псков после одержанной им победы над немецкими рыцарями», Г. Семирадский «Прием Александром Невским папских послов в Новгороде», В. Боровиковский «Святой Александр Невский», А. Кившенко «Невская битва», П. Корин «Александр Невский», Ю. Трузе «Ледовое побоище», С. Присекин «Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет!».

Архитектура: Л.В. Даль, Р.Я. Килевейн - Нижегородский Александро-Невский собор. А.А. Монферран Нижегородский Спасский Кафедральный собор (левый придел во имя святого Александра Невского), А. Пахомов - Нижегородский Александровский дворянский институт (домовая церковь во имя святого Александра Невского),

Скульптура: И.И. Лукин, В.И. Пурихов «Памятник Александру Невскому в Городце», Сомов В.И. «Памятник Александру Невскому в Дальнеконстантиновском районе около села Тепелево. Музыка - С. Прокофьев кантата «Александр Невский».

Тема 1.2.

21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монгольскими войсками в Куликовской битве в 1380 году (6 часов)

Объединение русских земель вокруг Москвы при князе Дмитрии Ивановиче. Союзнические отношения Москвы и Нижнего Новгорода. Обострение отношений с Золотой Ордой. Сбор русского войска. Благословление Сергием Радонежским великого князя Дмитрия Ивановича на битву. Оружие и доспехи XIV века. Куликовская битва. *«Сказание о Мамаевом побоище» и другие источники об участии нижегородцев в Куликовской битве.* Значение Куликовской битвы. Основные вехи жизни Дмитрия Донского. Нижегородский край и герои Куликовской битвы: Дмитрий Иванович Донской, Владимир Андреевич Хоробрый. Повесть «Задонщина» о нижегородцах - дочерях князя Дмитрия Константиновича Евдокии Дмитриевне – жене великого князя Дмитрия Ивановича и Марии Дмитриевне - жене Микулы Васильевича. Владение Городцом и его округой князем Владимиром Андреевичем Хоробрым (1401-1410 гг). Нижегородские храмы и иконы в память о Святом благоверном князе Дмитрии Донском и его сподвижниках (Сергиевская церковь и Алексеевская церковь Благовещенского монастыря). Деяния сподвижников Дмитрия Донского Сергия Радонежского и митрополита Алексия в Нижнем Новгороде. Посещение Благовещенского монастыря митрополитом Алексием.

Экскурсии в храм во имя Святого преподобного Сергия Радонежского, в Благовещенский монастырь в Нижегородскую духовную семинарию.

Куликовская битва и Дмитрий Донской в произведениях искусства.

Литература: «Сказание о Мамаевом побоище», «Задонщина». Живопись: А. Рублев, Н. Присекин, А. Бубнов, И. Глазунов. Архитектура: храм во имя Святого преподобного Сергия Радонежского, Нижегородский Благовещенский монастырь: Алексеевская церковь, часовня во имя Св. Алексия, митрополита Московского. Музыка: А. Рубинштейн фрагменты оперы «Дмитрий Донской», П. Чайковский «Славянский марш», А. Бородин «Вторая (богатырская) симфония».

-Интеллектуальная игра «Ратная слава древних русичей»

Тема 2

День народного единства (17 часов)

Смутное время. Почему и как возникла Смута. Самозванец Дмитрий I, Лжедмитрий II. Свержение Василия Шуйского. Польско-литовская интервенция. Призыв патриарха Гермогена к борьбе с захватчиками и установлению порядка в России. Лихолетье 1611 года.

Смута и Нижний Новгород. Борьба нижегородцев с отрядами Лжедмитрия II (1608-1609 гг.). Участие нижегородцев в первом (рязанском) ополчении. Воззвание К. Минина и создание нижегородского ополчения (2011 год – 400-летие создания Нижегородского ополчения). Д. Пожарский, протопоп Савва, архимандрит Феодосий. Организация нижегородского ополчения. Русское войско и оружие начала XVII века. Поход ополчения на Ярославль. Поход на Москву. Сражение под Москвой 22 и 24 августа 1612 года. Осада и освобождение Москвы. Значение победы Нижегородского ополчения. Умиротворение страны. Патриоты К. Минин и Д. Пожарский; оценка их деятельности.

Как появился праздник День народного единства. Памятные места, связанные с историей ополчения в Нижнем Новгороде. Балахна - предполагаемая родина К. Минина. Пурех – вотчина Д. Пожарского.

Экскурсии: в Спасскую часовню в кремле, в Михайло-Архангельский собор, в храм Иоанна Предтечи; Экскурсия в храм Казанской иконы Божией Матери, экскурсия в Печерский монастырь, по мининским местам Нижнего Новгорода. Поездка на предполагаемую родину К. Минина в Балахну.

Подвиг нижегородского ополчения в произведениях искусства.

Живопись: К. Маковский «Воззвание Минина», М. Скотти «Минин и Пожарский», картины А. Кившенко, Э. Лиснера, Б. Зворыкина.

Скульптура: памятник Минину и Пожарскому (И. Мартос); Памятники Минину (А. Колобов, О. Комов); Бюст Минина (В. Кикин); Копия памятника Минину и Пожарскому (З. Церетели).

Литература: Костылев «Козьма Минин», В. Шамшурин «Алтарь Отечества», «Каленая соль».

Музыка: М. Глинка хор «Слався» из оперы «Жизнь за царя».

Тема 3

Тема «Дни воинской славы, посвященные морским сражениям Русского флота»

(5 часов)

Необходимость морей для России. **Петр I в Нижнем Новгороде.** Забота царя о развитии кораблестроения в Нижегородской губернии. Великие победы флота Российского (Сражения при Гангуте, Тендре, Синопе), Выдающиеся русские флотоводцы: Петр I, П.С. Нахимов, Ф.Ф. Ушаков: «Христианин, адмирал, победитель». 15 октября День памяти Святого праведного воина Феодора Ушакова.

Экскурсии: к домику Петра I, в храм в честь Смоленской иконы Божией Матери (Встреча с членами дружины имени святого Феодора); экскурсия в часовню Феодора Ушакова в политехническом университете.

Русский флот и флотоводцы в произведениях искусства.

Живопись: иконописный портрет святого праведного воина Феодора Ушакова, портреты Петра I, Ф.Ф. Ушакова, П.С. Нахимова. И.К. Айвазовский. Кронштадтский рейд, Е. Е. Лансере «Корабли времен Петра I», Гравюра «Победа русского флота у мыса Гангут», М. Грачев «Героический подвиг русских моряков 20 мая 1788 года», В.Д. Илюхин «Встреча А.В. Суворова с Ф.Ф. Ушаковым в Севастополе», Н. П. Медовиков «П.С. Нахимов на палубе флагманского корабля «Императрица Мария» во время Синопского сражения», А.П. Боголюбов «Синопское сражение», А.Ф. Рубо «Оборона Севастополя».

Архитектура: Дом купца Чатыгина на ул. Почаинской; Кафедральный собор святого праведного воина Феодора Ушакова в Саранске; Рождество-Богородичный Санаксарский мужской монастырь.

Скульптура: Фальконе «Памятник Петру I»; мемориальная доска Петру I на доме купца Чатыгина (ул. Почаинская), М.М. Герасимов «Бюст Ф.Ф. Ушакова», Памятник Ушакову на о. Керкира.

Медальерное искусство : Ордена и медали Нахимова, Ушакова.

Тема 4

8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией в 1812 году.

(3 часа)

Международная обстановка в начале XIX века. Войны 1805, 1806-1807 гг. между Россией и Францией. Тильзитский мир. Отечественная война. Отступление русской армии.

Полководцы о тактике первого периода войны. Бородинская битва: соотношение сил русских и французов на Бородинском поле. Расположение войск. Бои за флеши. Битва за батарею Раевского. Отступать или нет. Итоги и значение битвы. Фельдмаршал Кутузов.

Главкомандующий 1812 года. Спаситель Отечества. Орден Кутузова. **Нижний Новгород в 1812 году**. Патриотический подъем нижегородцев. Нижегородское ополчение. Московские беженцы в Нижнем Новгороде. Русское оружие и форма одежды русской армии в 1812 году. Встреча с членами клуба исторической реконструкции.

Экскурсия в НГИАМЗ. Выставка, посвященная войне 1812 года.

Война 1812 года в произведениях искусства:

Литература: Л. Толстой «Война и мир», А. Пушкин «Полководец», М. Лермонтов «Бородино», И. Крылов - «Волк на псарне». Живопись: Военная галерея Зимнего дворца, Бородинская панорама. Архитектура: Тон «Храм Христа-спасителя в Москве», Воронихин «Казанский собор в Санкт-Петербурге». Скульптура: Орловский: памятники Кутузову и Барклаю де Толли около Казанского собора в С.-Петербурге. Музыка: Д.Н. Кашин военно-патриотические песни 1812 года «Вступление союзных войск в Париж», П. Чайковский увертюра «1812 год»; С. Прокофьев: фрагменты из оперы «Война и мир». Кинофильмы: С. Бондарчук «Война и мир», И. Рязанов «Гусарская баллада».

Тема 5

23 февраля – День защитника Отечества Военные традиции православного духовенства

(5 часов)

Православный воин воюет за правое дело. Военные православные традиции нижегородского духовенства: «Нет больше той любви, как если кто душу положит за друзей своих», «Не в силе Бог, но в правде». **Основание Нижнего Новгорода как пограничной крепости для защиты южных границ русской земли**. Великий князь Георгий и епископ Симон у истоков Нижегородской военной истории. Батыево нашествие и героическая гибель великого князя Георгия Всеволодовича и его племянника Василько Константиновича в борьбе за свободу Русской земли. Племянник князя Георгия Александр Невский - защитник Отечества. Памятные места Нижнего Новгорода, связанные с именем Святого благоверного князя Георгия и епископа Симона. Нижегородский собор во имя архангела Михаила - архистратига, победителя сатаны, предводителя Архангельской рати.

30-е годы XVIII века – начало формирования института военных священников. Эволюция института военных священников от религиозного учреждения для отправления культа в походно-полевых условиях, до духовного окормления военнослужащих, школы патриотизма, преданности вере и государству, честного служения Отечеству, а также формированию у населения уважительного отношения к воинам и к армии.

Формирование иерархии военного духовенства: 18 век – полевой оберсвященник. 1858-1890 гг. главный священник с полномочиями епархиального архиерея. 1890 год - Положение «Об управлении церквами и духовенством военного ведомства» - учреждение чина протопресвитера (высший сан белого, немонашеского духовенства). Печатный орган – «Вестник военного духовенства» (1890 г).

Богослужебная работа военных батюшек (освящение знамён, кораблей; благословение

орудий, снарядов и инженерно-технических сооружений; молитвы; литургии и молебны, крестные ходы и проповеди, причащение смертельно раненых); внебогослужебная деятельность (занятия по словесности для солдат, благотворительная деятельность; антиалкогольная пропаганда; беседы, с разъяснением целей и характера войн, поддержание боевого духа войск на поле брани, оказание медицинской помощи больным и раненым).

Честные отцы - участники боевых действий: Отечественная война 1812 года - священник 19-го егерского полка отец Василий Васильковский (сражения под Витебском и Малоярославцем). Русско-турецкая война (1829 г.) - священник Тобольского пехотного полка отец Иов Каменский (переправа через Дунай); 1862 покорение Туркестана отец Андрей Малов (крепости Ташкент, Динь-Курган), 1905 год – Русско-японская война отец Михаил Руднев (крейсер «Варяг»), 1914-1918 - Первая мировая война: ранения и боевые награды протопресвитера Георгия Шавельского. Боевые награды за личную храбрость и героизм, проявленные в пастырской деятельности на фронтах военными священниками (1914-1918). *Массовый почин нижегородских батюшек, изъявивших желание служить в действующей армии полковыми священниками* (ЦАНО Дело по прошениям священников, изъявивших желание служить в действующей армии). Преображенская Печерская церковь и ее добровольец иерей Василий Голубинский (1916).

Атеистическая политика советской власти и прекращение связей православной церкви и армии (конец 1917 - начало 1990-х гг.). 1000-летие принятия христианства на Руси – переломный момент в отношениях Церкви и советского государства (1988 г.). Возвращение к вечным ценностям Православия, в том числе и к традициям защиты Отечества. Современное состояние взаимоотношений армии и церкви.

Причины сотрудничества структур Русской православной церкви и Министерства обороны: важность поддержания высокого уровня морально-психологического состояния личного состава; потребности воспитательной работы; духовные запросы военнослужащих и членов их семей; конкретные шаги в направлении улучшения взаимодействия со стороны конфессий.

Экскурсия по местам памяти, посвященным Святому благоверному князю Георгию Всеволодовичу. Экскурсия в Печерскую Преображенскую церковь, место служения иерея-добровольца Василия Голубинского.

День защитника Отечества в произведениях искусства:

Литература: А.Навроцкий. Из поэмы «Из волжский преданий» / В.Макарихин «Повествование об основателе Нижнего Новгорода великом князе Юрии Всеволодовиче». Нижний Новгород. 1994. В. Карпенко «Великий князь Георгий Всеволодович».

Архитектура: Дмитриевская башня Нижегородского кремля с надвратной иконой святого благоверного князя Георгия, Михайло-Архангельский собор. Скульптура: колонна - Георгий Победоносец на выставке вооружения в Нижегородском кремле, Пурихов «Памятник Георгию Всеволодовичу и епископу Симону» (в кремле). Живопись: икона «Святой благоверный великий князь Георгий Всеволодович на фоне Нижегородского кремля», В. Малиновский «Основание Нижнего Новгорода Великим князем Юрием Всеволодовичем у Дятловых гор», Музыка: А. Ставровский, слова А. Гациского «Гимн основателю Нижнего Новгорода великому князю Георгию Всеволодовичу». / В.Макарихин Повествование об основателе Нижнего Новгорода великом князе Юрии Всеволодовиче, «Гимн Святому благоверному князю Георгию Всеволодовичу» муз. М. Балакирева, сл. А. Лихачева/ В. Карпенко Великий князь Георгий Всеволодович. Марши времен Первой мировой войны («Прощание славянки» и др.)

Тема 6

9 мая – День Победы

(5 часов)

Вклад РПЦ в Великую Победу. Заявление главы православной церкви митрополита Сергия 22 июня 1941 года о верности церкви своей Родине. Возвращение советских властей к истокам традиционного русского патриотизма (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин и т.д.). Церковное слово и дело времен войны, как средство подъема патриотического духа. Патриотические деяния православных пастырей: проповеди, критика античеловеческой идеологии фашизма, забота о семьях воинов Красной Армии, шефство над госпиталями и детскими домами. ***Патриотический почин благочинного г. Горького протоиерея Александра Архангельского***, пожертвовавшего все свои сбережения на строительство авиаэскадрильи имени Александра Невского. Сбор пожертвований на оружие и боевую технику среди верующих Горьковской области. Создание и вооружение на средства церкви: танковой колонны имени Дмитрия Донского и авиаэскадрильи имени Александра Невского.

Прием в Кремле И.В. Сталиным руководителей Русской Православной Церкви (сент. 1943 г.)- переломная веха в жизни церкви. Собор епископов (8.09.43): образование Священного Синода, избрание Сергия Патриархом Московским и всея Руси. Обращение к христианам всего мира: «дружно, братски, крепко и мощно объединиться во имя Христа для окончательной победы над общим врагом в борьбе за попранные Гитлером идеалы христианства, за свободу христианских церквей, за свободу, счастье и культуру всего человечества».

Прекращение на время войны советской властью преследования верующих, освобождение из тюрем священников, открытие храмов и монастырей.

Значение праздника День Победы. Участие в празднике, посвященном Дню победы в областном доме ветерана. Практические акции «Открытие ветерану», «Цветы к памятнику».

Список экскурсий, проводимых в течение года

- Экскурсия в Собор во имя Александра Невского.
- Экскурсия в храм во имя Сергия Радонежского.
- Экскурсия в Михайло-Архангельский собор.
- Экскурсия в храм во имя Иоанна Предтечи.
- Экскурсия в храм во имя Казанской Иконы Божией Матери.
- Поездка в Городец в Феодоровский монастырь.
- Экскурсия в Благовещенский монастырь.
- Экскурсия в Печерский монастырь.
- Поездка в Балахну (на предполагаемую родину Кузьмы Минина).
- Экскурсия по мининским местам Нижнего Новгорода.
- Экскурсия в НГИАМЗ.
- Экскурсия к домику Петра I.
- Экскурсия в храм в честь Смоленской иконы Божией Матери (Встреча с членами дружины имени святого Феодора).
- Экскурсия в часовню Феодора Ушакова в политехническом университете.
- Экскурсия по местам памяти, посвященным князю Георгию Всеволодовичу.
- Экскурсия в Печерскую Преображенскую церковь.

Характеристика основных видов деятельности ученика в факультативном курсе «Дни воинской славы России в свете истории Нижегородской епархии»

Характеризовать и конкретизировать примерами понятие «Родина». Оценивать ресурсы и возможности воинских и церковных традиций России на примере дней воинской славы. Объяснить понятие «защитник Родины» и применить его к своим предкам.

Тема «18 апреля - День победы воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере в 1242 году»

Пользоваться исторической картой для характеристики и сравнения факторов, угрожавших Руси в XIII веке с востока и с запада. Приводить доводы, характеризующие каждую из этих угроз. Рассказывать о ливонском и новгородском войске. Уметь сравнивать их.

Пользоваться схемой при объяснении построения боевых порядков русского и ливонского войск на Чудском озере. Описывать ход битвы на Чудском озере. Находить и извлекать информацию героического характера из фрагментов поэмы К. Симонова «Александр Невский».

Рассказывать об А. Невском как о выдающемся полководце и государственном деятеле России. Выявлять связи Александра Невского с Нижегородской историей. Оценивать деятельность Александра Невского, с позиций критериев, за которые он был причислен к лику святых. Рассказывать о Городце и его связи с судьбой Александра Невского.

Тема «21 сентября – День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монгольскими войсками в Куликовской битве»

Пользоваться исторической картой для показа объединения русских земель вокруг Москвы. Устанавливать причинно- следственные связи при выяснении причин обострения русско-монгольских отношений при Дмитрии Ивановиче. Понимать необходимость совместной деятельности князя Дмитрия , Сергея Радонежского и митрополита Алексия. На примере героического поведения князя Дмитрия Ивановича и Александра Пересвета в Куликовской битве формировать позитивное отношение к героизму русских воинов. Выявлять связи Дмитрия Донского, Сергея Радонежского и митрополита Алексия с Нижегородской историей. Рассказывать об их связи с современными объектами Нижегородской епархии.

Тема «День народного единства»

Устанавливать причинно- следственные связи при характеристике причин Смутного времени. Характеризовать признаки Смутного времени. Объяснять возможные последствия, угрожавшие национальной независимости России. Пользоваться исторической картой для показа общей обстановки в России во время Смуты. Показывать роль деятелей Православной Церкви, в том числе и нижегородских священнослужителей в борьбе против Смуты.

Выражать собственное отношение к гражданскому подвигу патриарха Гермогена, К. Минина, архимандрита Феодосия и протопопа Саввы. Определять стабилизирующую роль Нижнего Новгорода в период «лихолетья». Пользоваться исторической картой для показа роли Нижнего Новгорода в Смутное время. Объяснять смысл понятий «Смута», «лихолетье», «нижегородское ополчение». Оценивать значение победы Нижегородского ополчения.

Рассказывать о памятных местах, связанных с историей ополчения в Нижнем Новгороде.

Характеризовать первый памятник ополчению 1612 года в Нижнем Новгороде - Михайло-Архангельский собор. Описывать огнестрельное и холодное оружие начала XVII века.

Пользоваться картиной «Воззвание Минина», для извлечения из нее информации, характеризующей патриотизм нижегородцев. Использовать описание картины при объяснении истории возникновения Дня народного единства.

Тема «Дни воинской славы, посвященные морским сражениям Русского флота»

Объяснять роль морей для геополитического положения России. Рассказывать о пребывании Петра I в Нижнем Новгороде, о развитии нижегородского судостроения. Характеризовать связь некоторых современных объектов Нижегородской епархии (храм в честь Смоленской иконы Божией Матери, часовни святого Феодора) с именем адмирала Ф.Ф.Ушакова.

Тема «День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией»

Пользоваться исторической картой для показа отношений между Россией и Францией к началу XIX века и хода военных действий в 1812 году. Устанавливать причинно-следственные связи при характеристике причин Отечественной войны 1812 г. Находить патриотизм в действиях нижегородцев в 1812 году. Рассказывать о создании нижегородского ополчения и об участии в этом представителей Нижегородской епархии.

Тема « 23 февраля – День защитника Отечества. Военные традиции православного духовенства»

Устанавливать причинно-следственные связи при характеристике нравственных военных православных традиций нижегородского воинства. Истолковывать выражения: «Нет больше той любви, как если кто душу положит за друзей своих», «Не в силе Бог, но в правде». Уметь объяснить мотивы основания Нижнего Новгорода как крепости для защиты южных границ русской земли. Характеризовать деяния князя Юрия Всеволодовича, его князей-племянников и епископа Симона как защитников Отечества. Приводить аргументы в пользу доказательства мемориальной роли некоторых Нижегородских храмов, как памятников военной истории. Объяснять, почему День защитника Отечества всенародный праздник. Характеризовать военно-духовные ценности российского народа. Объяснять необходимость армии для защиты Отечества. Оценивать ресурсы и возможности воинских традиций России.

Тема «9 мая – День Победы»

Рассказывать о вкладе РПЦ в победу советского народа в Великой Отечественной войне. Характеризовать патриотический смысл Заявления главы православной церкви митрополита Сергия 22 июня 1941 года. Устанавливать причинно-следственные связи патриотического подъема в СССР в годы войны с традициями русского патриотизма (Александр Невский, Дмитрий Донской, Кузьма Минин и т.д.). Объяснять значение патриотических починов духовенства для укрепления единства советского общества и материального вклада в победу над фашизмом. Рассказывать о патриотическом начинании благочинного г. Горького протоиерея Александра Архангельского, пожертвовавшего все свои сбережения на строительство авиаэскадрильи имени Александра Невского. Объяснять всенародное значение праздника День Победы. Практически участвовать в акциях «Открытие ветерану», «Цветы к памятнику».

IV. Литература

1. Иткин Э.С. Дни воинской славы России. Книга 1: учебно-методическое пособие.- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007.
2. Карпенко В. Ф. Великий князь Георгий (Юрий) Всеволодович Владимирский. - Н. Новгород: Университетская книга, 2004.
3. Концепция гражданского образования в Нижегородской области на 2009-2013 гг. Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2009.
4. Макарихин В.П. Новгород Земли Низовской. Повествование о великом князе Юрии Всеволодовиче. - Н. Новгород. 1994.
5. Морохин А.В., Кузнецов А.А. «Спаситель Отечества»: о начале формирования образа Кузьмы Минина в отечественной историографии. \\Мининские чтения: Сборник научных трудов по истории Восточной Европы в XI-XVII вв. – Н. Новгород: Кварц, 2011.
6. Никзенайтис А. Роль историко-культурного наследия для внешней и внутренней политики. Опыт европейского континента. \\Альманах добрососедства. Издатель: НП «Центр общественных технологий». М., 2009.
7. Подвиг во имя России. Автор-составитель А. Киселев. – Н. Новгород: Просветительский центр «Глагол», 2005.
8. По улицам родного города: альбом-справочник.- Н. Новгород: Кварц, 2010.
9. Пудалов Б.М. К биографии Кузьмы Минина \\ Мининские чтения: Труды научной конференции.-Н. Новгород, 2007
10. Речь профессора А.А. Кизиветтера на совместном заседании Городской Думы Нижнего Новгорода и архивной комиссии в память 300-летия со дня смерти Минина 8 мая 1916 г. \\Мининские чтения: Сборник научных трудов по истории Восточной Европы в XI-XVII вв. – Н. Новгород: Кварц, 2011.

11. Сидорова И.В., Наумова О.И. Наш Нижний Новгород. Рассказы из истории города: Книга для семейного чтения – Н. Новгород: Кварц, 2008.
12. Силаев Е.Н. Минин Кузьма Минич \ Мининские чтения. Балахна; Н. Новгород, 1999.
13. Филатов Н.Ф. Нижний Новгород. Архитектура XIV начала XX в. Н.Новгород: Нижполиграф, 1994.
14. Филатов, Н.Ф. Выборный всея земли Козьма Минин \ Три века Макарьевско-Нижегородской ярмарки – Н. Новгород: изд-во «Книги», 2003.
15. Филатов, Н.Ф. Полководец Дмитрий Пожарский \ Три века Макарьевско-Нижегородской ярмарки – Н. Новгород: издательство «Книги», 2003.
16. Храмцовский, Н.И. Краткий очерк истории и описание Нижнего Новгорода. - Н. Новгород: издательство «Нижегородская ярмарка», 1998.
17. Шамшурин, В.А. Минин и Пожарский – спасители Отечества [\ Кузьма Минин](#). Дмитрий Пожарский: Сб.М.: Новатор, 1997.