



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 44 с углубленным изучением отдельных предметов»**

Утверждаю
Директор МАОУ «Школа №44»
Е.Е.Булатова

«04» сентября 2017г

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
НА 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы школы на 2017/2018 учебный год: Освоение компетентностно-ориентированного подхода как основного способа совершенствования качества образования.

Цель психологической службы: сохранение и сбережение психического здоровья школьников и педагогов, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития (в том числе и в рамках реализации ФГОС), создание условий для успешного раскрытия и реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося, заложенных в нем природой, помощь в ощущении переживания удовлетворения от процесса и результата выполняемой деятельности.

Задачи:

Содействовать формированию единой коммуникативной среды школы – как пространства продуктивного общения и сотрудничества детей и взрослых.

Содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности.

Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей

Создание благоприятные условия для успешной адаптации, раскрытия и реализации потенциальных возможностей у учащихся в 1 классе и при переходе на каждую новую ступень школы

Психологическое сопровождение введения в действие федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального и основного общего образования

Психолого-педагогическое сопровождение школьных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, охрану прав и здоровья обучающихся (совместно с администрацией школы, соц. педагогом, другими социальными институтами)

Виды работы:

- 1. Психологическая диагностика, мониторинг результатов внедрения ФГОС в начальной и основной школе.**
- 2. Психологическое просвещение и профилактика**
- 3. Развивающая и коррекционная работа**
- 4. Психологическое консультирование**
- 5. Организационно-методическая работа**

**1. Психологическая диагностика, мониторинг результатов внедрения
ФГОС в начальной и основной школе.**

№ п/п	Виды деятельности, цели	Участники	Форма проведения	Сроки	Сотрудничество
1	Диагностика уровня готовности первоклассников	обуч-ся 1-х кл.	Инд. собес, гр.тестир, рис. тесты, анкетир	Сентябрь	Классные руководители
2	Диагностика мотивации обучающихся 1 кл для изучения процесса адаптации.	обуч-ся 1-х кл.	Мотив. анк, рис. тест.	1 нед. октября, апрель	Классные руководители
3	Анкетирование родителей обуч-ся 1кл для изучения мнения родителей на предмет адаптации их детей к школе.	Родители обуч-ся 1-х кл	Анкета для родителей	Октябрь, апрель	Классные руководители
4	Диагностика уровня готовности будущих первоклассников	Будущие первокл-ки	Индивид. собеседование,	Апрель, май. По запросу	
5	Диагностика развития познавательных УУД	Обуч-ся 1-4 кл	Фронтальный опрос	Март	Классные руководители
6	Диагностика развития словесно-логического мышления	Обуч-ся 1-х кл	Письменный опрос	Октябрь, апрель-май	Классные руководители
7	Диагностика регулятивных УУД. Проба на внимание	Обуч-ся 2,3,4 кл	Фронтальный опрос	Февраль-март	Классные руководители
8	Определение самооценки	Об-ся 1-4кл	гр.п. тест.	март	Кл. рук-ли
9	Диагностика мотивации обучающихся 2, 3, 4 кл для изучения личностного самоопределения	Обуч-ся 2,3,4-х кл	Мотивац. анкета	октябрь	Классные руководители
10	Исследование коммуникативных способностей обучающихся 1-4 х кл.	Обуч-ся 1-4 кл	Фронтальный опрос	Март	Классные руководители
11	Диагностика мотивации обучающихся при переходе из начальной школы в среднюю с целью выявления проблем адаптации.	Обуч-ся 5-х классов	Мотивационная анкета групповое анкетирование	Октябрь, апрель	Классные руководители
12	Изучение уровней факторов школьной тревожности. Выявление «группы риска».	Обуч-ся 5-х классов	Групповое тестирование	Октябрь, апрель	Классные руководители
13	Диагностика регулятивных УУД у обучающихся 5 кл. Тест интеллектуальной лабильности (Модификация И.С. Костроминой)	Обуч-ся 5-х классов	Групповое тестирование	Октябрь, апрель	Классные руководители
14	Диагностика познавательных УУД у обучающихся 5 кл логического мышления. (Матрицы Дж. Равена)	Обуч-ся 5-х классов	Групповое тестирование	Октябрь, апрель	Классные руководители
15	Диагностика личностных УУД у обучающихся 5 кл. Определение самооценки	Обуч-ся 5-х классов	Групповое тестирование	Октябрь, апрель	Классные руководители
16	Диагностика УУД у обучающихся 6 кл	Обуч-ся 6-х классов	Групповое тестирование	Октябрь, апрель	Классные руководители
17	Диагностика УУД у обучающихся 7 кл	Обуч-ся 7-х классов	Групповое тестирование	Октябрь, апрель	Классные руководители

18	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников с целью оказания помощи в определении профиля	Обуч-ся 9 кл.	Групповое тестирование	В течение года Январь-март	Классные руководители
19	Проведение диагностических исследований с целью оказания помощи обучающимся 10-11 классов для проф. самоопределения	Обуч-ся 10-11-х классов	Тестирования	Ноябрь, в течение года, по запросу	
20	Диагностика для определения стиля деятельности, склонностей, интересов, профессиональной направленности	Обуч-ся 8-9кл	Анкетирование	В течение уч. года	
21	Проведение тематических диагностических исследований обуч-ся и педагогов по проблемам пед.советов.			В теч. года по запросу	
22	Индивидуальное тестирование «трудных» учеников с целью выявления причин дезадаптации		Индивидуальная диагностика	По запросам	Социальный педагог
23	Индивидуальная диагностика детско-родительских отношений с целью выявления ошибок воспитания.	Родители, обуч-ся	Индивидуальная диагностика	По запросам	

2. Психологическое просвещение и профилактика

№ п/п	Планируемые мероприятия	Участники	сроки	Сотрудничество
1	Первые дни ребенка в школе, как поддержать малышей. Профилактика учебных перегрузок	Родители обучающихся 1-х классов	Сентябрь	Классные руководители
2	Выступление на родительских собраниях в 1-х классах с целью информирования о результатах диагностики адаптации детей к обучению в школе, рекомендации.	Родители обучающихся 1-х классов	Октябрь-ноябрь	Кл. рук-тели, зам. дир. по нач. школе
3	Родительское собрание в 1-х классах «Как помочь детям стать внимательнее»	Родители обуч-ся 1-х классов	Январь-февраль	Кл.рук, зам. дир. по нач. шк
4	Классные часы «Мы - пятиклассники» с целью профилактики тревожности, связанной с переходом в среднее звено.	Обучающиеся 5-х классов	Ноябрь	Классные руководители
5	Классные часы по профориентации в 8-9 кл	Обуч-ся 8-9 кл.	По запросам	Кл. рук.
6	Беседы, кл. часы «Как пережить экзамены?» (Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса).	Обучающиеся 9-х, 11 классов	В теч. года апрель	Классные руководители
	Беседы, кл. часы с целью подготовки подрастающего поколения к осознанию ценностей семейной жизни	Обучающиеся 7-11кл	В теч. года	Кл. рук, мед. работники
7	Подготовка обучающихся нач.кл. к переходу в среднюю школу. Игра «Впереди у нас – 5 класс». Профилактика дезадаптации, проблем в поведении	Обучающиеся 4-х классов	март	Классные руководители
8	Выступление на МО учителей начальных классов по итогам диагностики готовности первоклассников к обучению. Тренинг: «Упр. на релаксацию и дыхание»	Педагоги	Сентябрь-октябрь	
9	Выступления на педагогических и методических советах	Администрация школы, педагоги	По запросам администр.	
10	Психологическая профилактика	Педагоги	В течение	

	эмоционального и профессионального «выгорания». Практикумы, семинары		года	
11	Классные часы по различным вопросам психологии		По запросам	

3. Развивающая и коррекционная работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Сотрудничество
1	Групповые развивающие занятия с обуч-ся 1-х классов для снятия тревожности, расширения представлений о школе, учебной деятельности	Октябрь, ноябрь	Учителя
2	Групповые развивающие занятия с обуч-ся 1-х классов.	В теч. уч. года	
3	Групповые развивающие занятия с обуч-ся 5-х, 6-х кл-в.	В теч. уч. года	
4	Классные часы в 5-ых классах «Как быть успешным в 5-ом классе».	Ноябрь-декабрь	Кл.рук., родители
5	Занятия с будущими первоклассниками. (Помочь дошкольникам познакомиться со школой, развитие навыков общения и познавательных мотивов.)	Ноябрь-апрель	Групповые занятия в «ШБП»
6	Тренинги по развитию приёмов совладания с экзаменационной тревожностью в 9-11-ых классах	Март-апрель	
7	Занятия с обуч-ся 1-4 кл, направленные на развитие мышления, познавательных мотивов, навыков продуктивного общения	В теч. уч.г. по мере необх. и возм.	
8	Индивидуальные занятия	В теч. года, по запросу	

4. Психологическое консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Клиент
1	Индивидуальное консультирование родителей первоклассников и пятиклассников.	Сентябрь-декабрь	Родители
2	Индивидуальное консультирование «трудных» подростков и их родителей.	В течение года по запросу	Родители, учащиеся
3	Индивидуальное консультирование старшеклассников по профориентации, конфликтам, вопросам развития личности	В течение года по запросу	Учащиеся
4	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам взаимодействия с детьми, конфликтам и пр.	В течение года по запросу	Родители
5	Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами по снятию тревожности (Психологическое сопровождение процесса аттестации)	В течение года	Педагоги
6	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам взаимодействия с учащимися, аттестации, методике воспитательной работы работе с детьми с ОВЗ	В течение года по запросу	Педагоги

5. Организационно-методическая работа

№п/п	Вид работы	Сроки	Примечания
1	Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год	Сентябрь	
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО классных руководителей, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций	В течение года	
3	Обработка и оформление полученных результатов диагностики	В течение года	
4	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и	В процессе подготовки	

	коррекционных программ.		
5	Посещение библиотеки	В течение года	
6	Участие в научно-практических семинарах, конференциях.	По мере поступления информации	
7	Посещение совещаний и методических кабинетов		
8	Оформление документации	В течение года	
9	Составление отчетов, подведение итогов за 2017-2018 учебный год, планирование работы на 2018-2019 уч.год	Июнь	
10	Оформление кабинета	По мере поступления средств	