



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Школа № 44с углубленным изучением отдельных предметов»

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2017 г.

«Согласовано»
Заместитель
директора по ВР

М.С.Коскина
« 30 » 08 2017 г.

«Утверждаю»
Директор

Булатова Е.Е.
« 30 » 08 2017 г.

Рабочая программа
дополнительного образования
кружок «Наш Нижний Новгород»
(3-4 классы)

Составитель: Михайлов М.М.
учитель истории
высшей категории

1. Описание

1.1. Пояснительная записка

Любовь к Родине так и останется для ребёнка абстрактным понятием, если это чувство не будет присутствовать в его повседневной жизни, не будет воспитано в нём с самого раннего детства. История семьи, семейные реликвии отражают историю края, города. Из этих историй складывается история всей страны.

Нормативно-правовой базой духовно-нравственного воспитания младших школьников в рамках программы «Наш Нижний Новгород» являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Программа дополнительного образования «Наш Нижний Новгород» способствует воспитанию идентичности учащихся начальной школы как нижегородцев. Программа приобщает детей к изучению истории родного города, воспитанию чувства уважения к делам и подвигам великих нижегородцев, знакомит учащихся с духовными святынями Нижегородского края. В рамках программы ведётся активная работа по исследованию реликвий семьи, генеалогического древа семей. Бережно хранимые в семьях записи о предках, их вещи, пережившие и самих владельцев и несколько этапов истории страны, ставшие семейными реликвиями, позволяют обратить внимание детей на неразрывную связь прошлого и настоящего в истории города и края, истории семьи и отдельного человека.

Программа рассчитана на один год обучения в каждой параллели начальной школы. Занятия проводятся по одному часу в неделю в форме кружка.

1.2. Цели и задачи изложения и изучения курса

Цель курса: Создание образовательного пространства, знакомящего младших школьников с историей родного города и края, способствующего воспитанию идентичности учащихся начальной школы как нижегородцев.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- расширить знания детей по истории родного края, развивать наглядно-образное мышление;
- воспитывать уважение ребёнка к истории, культуре родного края, города, способствовать воспитанию чувства гордости за дела и подвиги своих земляков, за их вклад в культурное наследие Родины, за подвижничество, за любовь к Отечеству;
- освоение школьниками способов самостоятельного поиска информации по краеведению в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- практическое использование результатов учебной и исследовательской работы (подготовка минисочинений и сообщений).
- сформировать детский коллектив, выработать у воспитанников навыки творческой деятельности через практические работы на занятиях кружка.

Основными объектами изучения в курсе являются:

- ✓ достопримечательности города Нижнего Новгорода и Нижегородской области;

В результате изучения курса учащиеся должны иметь представление:

- об интересных объектах своего родного города и области;
- о своих выдающихся земляках;
- о художественных промыслах Нижегородского края;
- об истории города и области.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- обрабатывать и использовать информацию в соответствии с учебными и познавательными задачами: для составления сообщений и подготовки к урокам «Окружающего мира»;
- уметь работать с различными материалами при изготовлении поделок на практической части занятий кружка.

Целенаправленная работа во внеурочной деятельности по применению и представлению информации о родном крае **позволит сформировать** у учащихся начальной школы следующие **навыки**:

- понимать ключевые понятия и термины по краеведению;
- при составлении информационных сообщений соблюдать логику изложения;
- выделять главное, характерное для того или иного краеведческого объекта;
- при изготовлении поделок на практической части работы кружка, соотносить поделку с темой занятия.

1.3. Содержание деятельности учащихся

Познавательная деятельность учащихся предполагает овладение навыками самостоятельного поиска дополнительной информации, ее анализа, структурирования и использования в своих интересах, изготовление поделок, просмотр и обсуждение мультфильмов, выполнение рисунков позволит учащимся творчески выразить себя и своё отношение к теме занятия.

Программа кружка отвечает следующим **требованиям к содержанию**:

- дифференцирована в зависимости от возраста обучаемых;
- имеет деятельностно-ориентированную, практическую направленность;
- имеет спиральную структуру, так как каждый последующий год расширяет объём изучаемого материала.

1.4. Принципы построения программы курса

- принцип гуманистической направленности предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития;
- принцип психологического соответствия возрастным особенностям ребенка содержанию и формам организации учебного процесса;
- принцип сознательности предполагает заинтересованное, а не механическое усвоение детьми необходимых историко-краеведческих знаний;
- принцип доступности: постоянное усложнение материала по историческому краеведению, поэтапное обучение при переходе из параллели в параллель.
- принцип построения занятия с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;
- принцип организации творческой деятельности в практической части программы.

1.5. Методы педагогической деятельности

- ✓ **Мультимедийная презентация** – метод обучения, предполагающий применение программного продукта в информационной технологии Power Point for Windows. Данная программа позволяет представить учебный материал ярко и образно, насытить его анимацией, что с таким увлечением воспринимается детьми 7-10 лет.
- ✓ **Виртуальная экскурсия с помощью видеофильма** – метод обучения, позволяющий подкрепить процесс получения нового знания ярким впечатлением и наглядно-образным восприятием детей исторических мест города и края.
- ✓ **Творческая деятельность** – метод обучения, позволяющий закрепить полученные знания в изображении, поделке, комбинированной творческой работе.

1.6. Ожидаемый результат

Реализация программы опирается на концептуальные основы стандартов второго поколения: формирование личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий. Особое внимание уделяется формированию личностных универсальных учебных действий: нравственно-этического отношения к истории города и края, определение ценностных ориентаций на дела и подвиги знаменитых нижегородцев, начального опыта личной ответственности за своё поведение, осознание себя как нижегородца.

Первый уровень результатов:

- приобретение младшим школьником историко-краеведческих знаний и первичной идентичности себя как нижегородца;
- формирование чувства гордости за дела и подвиги своих земляков - нижегородцев, за их вклад в культурное наследие Родины, за подвижничество, за любовь к Отечеству.

Второй уровень результатов:

- переживание ребёнком чувства принадлежности к школе, городу, краю;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, способность к постижению красоты родного города и края;
- эмоционально-нравственное отношение к родному городу, краю;
- потребность и начальные умения выражать себя в привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- уважительное отношение к религии;

Третий уровень результатов:

- соблюдение правил культурного поведения;
- осознание чувства личной ответственности за сохранность культурного наследия города и края;

2. Нормативная часть

Программа рассчитана на 2 года: 34 часа в год, 1 час в неделю (2-3 класс).

Учебное пособие:

- ✓ Азбука маленького нижегородца: Путеводитель по городу Нижний Новгород/ авт.-состав. И.В.Малинина, О.Ю. Серова, Ю.А.Янжавцева/ художник Н.Ю.Казакова. – Нижний Новгород: издательство ООО ЦОП «Срочно!», 2011.- 62 с. с илл.

Программа рассчитана на 1 год: 34 часа в год, 1 час в неделю (4 класс).

Учебное пособие:

- ✓ Азбука маленького нижегородца: Путешествие по Нижегородскому краю/авт.-состав. О.Ю.Серова, А.Р.Халецкая/ художник Н.Ю.Казакова. – Нижний Новгород: издательство ООО ЦОП «Срочно!», 2011. – 74 с. с илл.

2.1. Содержательная часть

2.2. «Азбука маленького нижегородца: путеводитель по городу Нижний Новгород». Программа для 2-3 класса.

Вводный урок. Мой родной город – Нижний Новгород

Тема 1. Ангел.

Ангел-хранитель. Добрые и злые поступки. Обращение к ангелу. Имена по Святцам. Святой – покровитель человека. Имена языческие и православные. Твоё имя, его значение. Гордость и ответственность за честь имени.

Тема 2. Банк.

Деньги, как эквивалент товара. Товарный обмен – мена. Золото, как обеспечение денег. Деньги в старину. Русские меновые деньги. Бумажные и металлические деньги, электронные деньги. Хранение денег. Функции банка. Нижегородский государственный банк, как архитектурное сооружение. Росписи Билибина. Билибин - художник

Тема 3. Волга.

Понятия: исток, русло, устье, притоки. Древнее название волги: Итиль, Ра. Волга – торговый путь. Характеристика реки: глубина, длина. Красота Волги в произведениях русских художников, поэтов, композиторов. Волга – река труженица – перевозка грузов, людей,

рыбные богатства Волги. Горьковское море – значение плотины: польза и вред. Горьковское море – зона отдыха

Тема 4. Город. Герб.

Понятие города. Отличие города от деревни, села. Понятия слов: мегаполис, столица, город-спутник. Города Нижегородской области, карта области, чем знамениты города области.

Что такое герб. Герб страны – государственный символ. Герб города. Значение цветов в гербе. Гербы городов области.

Тема 5. Дятловы горы.

Легенды Дятловых гор. Дятловы горы – исторический центр города. Значение Дятловых гор для строительства Н.Новгорода как крепости: вал, ров – естественные преграды.

Тема 6. Ель. Ёлка Горьковская.

Ель. Символическое значение дерева. Загадки о елях. Почему на Новый год и Рождество украшают ёлку? Легенда о рождественской ёлке.

Горьковские ёлки для детей бедноты.

Тема 7. Железная дорога.

Понятие транспорта. Железнодорожный транспорт. Горьковская железная дорога – часть российских железных дорог. Детская железная дорога. Профессии железнодорожников. Экскурсия на дет. ж/д.

Тема 8. Зоопарк.

Страна зверей и птиц, разнообразие животных зоопарка, сохранение редких видов животных, Красная книга. Экскурсии в зоопарк.

Тема 9. Звон. Икона.

Значение церковных звонов. Звонница как архитектурное сооружение. Профессия звонаря. Икона – окно в небесный мир. Понятие иконостаса. Личные и почитаемые иконы. Спас Нерукотворный (легенда). Икона святого благоверного князя Юрия Всеволодовича – покровителя Н.Новгорода.

Тема 10. Почайна.

Река Почайна. Воспоминание Юрия Всеволодовича о Киеве. Судьба Почайны – овраг, улица. Дамба через речку, рынок-балчуг.

Тема 11. Кремль.

Деревянный кремль. Каменный кремль. Пьетро Франческо. Количество башен. Легенды башен. Памятник Георгию Победоносцу. Обелиск Минину и Пожарскому. История ополчения. Мемориал Вечного огня. Выставка военной техники в Кремле, Танк Т-34, подлодка. Оформление Кремля: фонари, цветники.

Тема 12. Лестница Чкаловская.

История создания лестницы. Архитектура лестницы. Личность Валерия Чкалова. Перелёт через Северный полюс. Команда самолёта, личности лётчиков. Карта полёта на постаменте памятника. История катера «Герой».

Тема 13. Монастырь.

Понятие монастырь, монах. Монастыри Н.Новгорода. Комплекс Благовещенского монастыря. Уникальный фарфоровый иконостас. Понятие летописец. Монах Лаврентий и его летопись.

Тема 14. Нижний Новгород.

Понятие «новград – новый город». Крепость для защиты: устье Оки, слияние с Волгой, Дятловы горы. Город на границе Русского государства. Районы города: нагорная часть, Заречье. Население города. Город-труженик: Автозавод, Сормово. Историческая часть. Гимн, герб, флаг города.

Тема 15. Откос.

Верхневолжская набережная - Откос. Музеи. Благоустройство откоса. Нижневолжская набережная: гребной канал, соревнования яхт, место отдыха. Значимые точки Откоса: Георгиевская башня – памятник Чкалову – Чкаловская лестница – Дом-музей усадьба Рукавишниковых – художественный музей – памятник Нестерову – Политехнический институт – трамплин.

Тема 16. Площадь.

Понятие «площадь». Старинные названия площади. Рассказ о подвиге Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Картина К. Маковского

«Воззвание Минина к народу». Экскурсия к картине. Значимые точки площади: Дворец Труда – Дмитриевская башня – памятник Чкалову – памятник Минину – фонтан – начало улицы Б. Покровской – памятник Городовому

Тема 17. Планетарий.

Экскурсия в планетарий. Единственный цифровой планетарий в России. Знакомство с залами планетария. Стыковочный тренажёр: космический корабль – орбитальная станция.

Тема 18. Рождественская церковь.

Понятие «церковь». Архитектура церкви. Алтарь, иконостас, аналой, царские врата, хоры. Домовая церковь купца Строганова. Легенда о строительстве церкви.

Тема 19. Стрелка.

Значение слова «стрелица». Нижегородский композитор Мокроусов. Территория Стрелки: грузовой порт, собор Александра Невского, Канавинский мост, Заречье.

Тема 20. Театр.

Театры города: драма, комедия, ТЮЗ, опера, театр «Вера», театр кукол. Понятия: афиша, бенефис, премьера, программка, репертуар. Профессии театра: кукловод, гримёр, костюмер, декоратор, осветитель. Правила поведения в театре.

Тема 21. Улица.

Улица. Названия улиц. Твоя родная улица. В честь кого названа улица? Улицы Советского района: история названий.

Тема 22. Университет.

Понятие «ВУЗ». Музеи университета. Университет – научный городок. Великий учёный-генетик нижегородского университета Сергей Четвериков. Понятия: абитуриент, факультет, студент, сессия, экзамен, стипендия. Профессии, которые получают в ВУЗе.

Тема 23. Фонтан.

Фонтаны Нижнего Новгорода: дворец им. Ленина, центр «Юпитер», площадь Маркина. Самый старый фонтан города, его назначение в прошлом и настоящем. Оформление фонтанов. Музыкальный фонтан.

Тема 24. Художественные промыслы.

Понятие «промысел». Ремёсла Нижегородской области. Понятия: мастер, умелец. Урок росписи – рукотворное чудо.

Тема 25. Цирк.

Нижегородский цирк – старейший цирк страны. Понятия: арена, парад-алле, профессии цирка: дрессировщик, эквилибрист, фокусник, акробат. Нижегородская дрессировщица Маргарита Назарова.

Тема 26. Часовня.

Понятие «часовня». Отличие часовни от храма. Значение часовен в прошлом. Часовни Нижнего Новгорода: часовни в честь икон, погибших воинов.

Тема 27. «Швейцария».

История создания парка. Породы деревьев, растущих в парке. Объяснение названия. Зоопарк «Мишутка». Развлекательный комплекс.

Тема 28. Щёлковский хутор.

Купец Щёлоков. Значение парковой зоны. Фольклорная деревня – знакомство с бытом народов Нижегородской губернии. Народный костюм. Нижегородские припевки. Ботанический сад университета на территории Щёлоковского хутора.

Тема 29. Съезд. Лыкова дамба.

Понятие «съезд». Все съезды Нижнего Новгорода. История названий, значение съездов для города. Князь Лыков-Оболенский. Строительство дамбы. Её значение для города. Река Почайна. Овраг – часть посада и место торга. Церковь жён-мироносиц: архитектура, история создания.

Тема 30. Скульптура.

Понятие скульптуры. О памятниках К. Минину, В. Чкалову и М. Горькому. Рассказ о скульпторах (Вера Мухина). Необычные

памятники города: скульптурный знак «Пятак» в Сормове, памятник ложке – улица Б.Покровская.

Тема 31. Экскурсия. Юрий Всеволодович.

Экскурсия, как способ расширения знаний о городе, тематические экскурсии. Экскурсии к памятным местам города, связанным с именем его основателя. Жизнь и судьба Святого благоверного князя Юрия Всеволодовича. Памятник Юрию Всеволодовичу и Святителю Симону.

Тема 32. Ярмарка.

Понятие: ярмарка. Экскурс в историю ярмарки: Макарий, Нижегородская ярмарка. Ярмарка – место торга (Нижний – карман России) и место развлечений: балаганный театр (Петрушка); архитектура ярмарки: Староярмарочный собор, канал Бетанкура. Современная нижегородская ярмарка.

Тема 34. Обобщающий урок – проект.

«Моё любимое место в моём любимом городе»

2.3. Тематическое планирование по курсу для 2 класса

Темы	Содержание	часы
Вводный урок. Мой родной город – Нижний Новгород	Видеофильм «Один день в Нижнем Новгороде»	1
Тема 1. Ангел	1. Ангел-хранитель. Добрые и злые поступки. Обращение к ангелу. Твоё имя, его значение.	1
	2. Изготовление фигурки ангела	1
Тема 2. Банк.	1. Нижегородский государственный банк, как архитектурное сооружение. Росписи Билибина. Билибин - художник	1
	2. Изготовление монетки	1
Тема 3. Волга.	1. Понятия: исток, русло, устье, притоки. Древнее название волги: Итиль, Ра. Волга – торговый путь. Характеристика реки: глубина, длина. Красота Волги в произведениях русских художников, поэтов, композиторов. Волга – река труженица – перевозка грузов, людей, рыбные богатства Волги. Горьковское море – значение плотины: польза и вред. Горьковское море – зона отдыха	1
	2. Изготовление бумажного кораблика	1

Тема 4. Город. Герб.	1. Понятие города. Отличие города от деревни, села. Понятия слов: мегаполис, столица, город-спутник. Города Нижегородской области, карта области, чем знамениты города области. Что такое герб. Герб страны – государственный символ. Герб города. Значение цветов в гербе. Гербы городов области.	1
	2. мультфильм «Гора самоцветов»	1
Тема 5. Дятловы горы.	1. Легенды Дятловых гор. Дятловы горы – исторический центр города. Значение Дятловых гор для строительства Н.Новгорода как крепости: вал, ров – естественные преграды.	1
	2. Макет башни (пластилин)	1
Тема 6. Ель. Ёлка Горьковская.	1. Ель. Символическое значение дерева. Загадки о елях. Почему на Новый год и Рождество украшают ёлку? Легенда о рождественской ёлке. Горьковские ёлки для детей бедноты.	1
	2. Поделка: новогодняя ёлка с игрушками	1
Тема 7. Железная дорога.	1. Понятие транспорта. Железнодорожный транспорт. Горьковская железная дорога – часть российских железных дорог. Детская железная дорога. Профессии железнодорожников. Экскурсия на дет. ж/д.	1
	2. Рисунок-поделка: паровозик	1
Тема 8. Зоопарк.	1. Страна зверей и птиц, разнообразие животных зоопарка, сохранение редких видов животных, Красная книга. Экскурсии в зоопарк.	1
	2. Поделка: фигурки животного, (создание мини-зоопарка)	1
Тема 9. Звон. Икона.	1. Значение церковных звонов. Звонница как архитектурное сооружение. Профессия звонаря. Икона – окно в небесный мир. Понятие иконостаса. Личные и почитаемые иконы. Спас Нерукотворный (легенда). Икона святого благоверного князя Юрия Всеволодовича – покровителя Н.Новгорода. Другие почитаемые святые.	1
	2. Поделка: колокольчик (солёное тесто)	1
Тема 10. Почайна.	1. Река Почайна. Воспоминание Юрия Всеволодовича о Киеве. Судьба Почайны – овраг, улица. Дамба через речку, рынок-балчуг, нижегородские офени	1
	2. Поделка: народная кукла (офеня)	1
Тема 11. Кремль.	1. Деревянный кремль. Каменный кремль. Пётр Франческо. Количество башен. Легенды башен. Мемориал Вечного огня. Обелиск Минину и Пожарскому. История ополчения. Выставка военной техники в Кремле, Танк Т-34, подлодка. Памятник Георгию Победоносцу. Оформление Кремля: фонари, цветники.	1
	2. Рисунок мемориала Вечного огня	1
Тема 12. Лестница Чкаловская.	История создания лестницы. Архитектура лестницы. Личность Валерия Чкалова. Перелёт через Северный полюс. Команда самолёта, личности лётчиков. Карта полёта на постаменте памятника. История катера «Герой».	1
	2. Поделка: самолётик	1

Тема 13. Монастырь.	Понятие монастырь, монах. Монастыри Н.Новгорода. Комплекс Благовещенского монастыря. Уникальный фарфоровый иконостас. Понятие летописец. Монах Лаврентий и его летопись.	1
	2. Поделка: старинный свиток	1
Тема 14. Нижний Новгород.	1.Понятие «новград – новый город». Крепость для защиты: устье Оки, слияние с Волгой, Дятловы горы. Город на границе Русского государства. Районы города: нагорная часть, Заречье. Население города. Город-труженик: Автозавод, Сормово. Историческая часть. Гимн, герб, флаг города.	1
	2. Рисунок города	1
Тема 15. Откос.	1.Верхневолжская набережная - Откос. Музеи. Благоустройство откоса. Нижневолжская набережная: гребной канал, соревнования яхт, место отдыха. Значимые точки Откоса: Георгиевская башня – памятник Чкалову – Чкаловская лестница – Дом-музей усадьба Рукавишниковых – художественный музей – памятник Нестерову – Политехнический институт – трамплин.	1
	2. Рисунок Откоса	1
Тема 16. Площадь.	1. 1.Понятие «площадь». Старинные названия площади. Рассказ о подвиге Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Картина К. Маковского «Воззвание Минина к народу». Экскурсия к картине. Значимые точки площади: Дворец Труда – Дмитриевская башня – памятник Чкалову – памятник Минину – фонтан – начало улицы Б. Покровской – памятник Городовому.	1
	2. Поделка: скульптура из пластилина	1
Тема 17. Планетарий.	1.Экскурсия в планетарий. Единственный цифровой планетарий в России. Знакомство с залами планетария. Стыковочный тренажёр: космический корабль – орбитальная станция.	1
	2. Рисунок-поделка: звёздное небо	1

2.4. Тематическое планирование по курсу для 3 класса

Темы	Содержание	часы
Вводный урок. Мой родной город – Нижний Новгород	Видеофильм «Один день в Нижнем Новгороде»	1
Тема 18. Рождественская церковь.	1. Понятие «церковь». Домовая церковь купца Строганова. Оформление церкви: иконостас, резьба, хоры. Архитектура церкви. Легенда о строительстве церкви.	1
	2. лепка колокольчиков	1
Тема 19. Стрелка.	1. Значение слова «стрелица». Нижегородский композитор Мокроусов. Территория Стрелки: грузовой порт, собор А.Невского, Канавинский мост, Заречье. Бор – город-спутник Н.Новгорода.	1
	2. рисунок	1

Тема 20. Театр.	1. Театры города: драма, комедия, ТЮЗ, опера, театр «Вера», театр кукол. Понятия: афиша, бенефис, премьера, программка, репертуар. Профессии: кукловод, гримёр, костюмер, декоратор, осветитель, музыкальное сопровождение. Правила поведения в театре.	1
	2. изготовление афиши школьного спектакля	1
Тема 21. Улица.	1. Улица. Названия улиц. Твоя родная улица. В честь кого названа улица? Улицы Советского района: история названий.	1
	2. рисунок	1
Тема 22. Университет	1. Понятие «ВУЗ». Музеи университета. Университет – научный городок. Великий учёный-генетик нижегородского университета Сергей Четвериков. Понятия: абитуриент, факультет, студент, сессия, экзамен, стипендия. Профессии, которые получают в ВУЗе.	1
	2. лепка археологических артефактов для музея	1
Тема 23. Фонтан	1. Фонтаны Нижнего Новгорода: дворец им. Ленина, центр «Юпитер», площадь Маркина. Самый старый фонтан города, его назначение в прошлом и настоящем. Оформление фонтанов. Музыкальный фонтан.	1
	2. рисунок	1
Тема 24. Художественные промыслы	1. Понятие «промысел». Ремёсла Нижегородской области. Понятия: мастер, умелец. Урок росписи – рукотворное чудо.	1
	2. роспись матрёшки	1
Тема 25. Цирк	1. Нижегородский цирк – старейший цирк страны. Понятия: арена, парад-алле, профессии цирка: дрессировщик, эквилибрист, фокусник, акробат. Нижегородская дрессировщица Маргарита Назарова.	1
	2. лепка участников цирковой программы	
Тема 26. Часовня	1. Понятие «часовня». Отличие часовни от храма. Значение часовен в прошлом. Часовни Нижнего Новгорода: часовни в честь икон, погибших воинов.	
	2. рисунок	
Тема 27. «Швейцария»	1. История создания парка. Породы деревьев, растущих в парке. Объяснение названия. Зоопарк «Мишутка». Развлекательный комплекс.	
	2. лепка животных зоопарка	
Тема 28. Щёлковский хутор	1. Купец Щёлоков. Значение парковой зоны. Фольклорная деревня – знакомство с бытом народов Нижегородской губернии. Народный костюм. Нижегородские припевки. Ботанический сад университета на территории Щёлоковского хутора.	
	2. рисунок	
Тема 29. Съезд Лыкова дамба	Понятие «съезд». Все съезды Нижнего Новгорода. История названий, значение съездов для города. Князь Лыков-Оболенский. Строительство дамбы. Её значение для города. Река Почайна. Овраг – часть посада и место торга. Церковь жён-мироносиц: архитектура, история создания.	
	2. Русская тряпичная кукла офеня	

Тема 30. Скульптура	1. Понятие скульптуры. О памятниках К. Минину, В. Чкалову и М. Горькому. Рассказ о скульпторах (Вера Мухина). Необычные памятники города: скульптурный знак «Пятак» в Сормове, памятник ложке – улица Б.Покровская.	
	2. рисунок, лепка	
Тема 31. Экскурсия	1. Экскурсия, как способ расширения знаний о городе, тематические экскурсии. Поведение на экскурсии. Создание фоторепортажа об экскурсии.	
	2.Экскурсия к памятным местам города, связанным с именем его основателя.	
Тема 32. Юрий Всеволодович	1. Жизнь и судьба Святого благоверного князя Юрия Всеволодовича. Памятник Юрию Всеволодовичу и Святителю Симону.	
	2.Рисунок	
Тема 33. Ярмарка	1. Понятие: ярмарка. Экскурс в историю ярмарки: Макарий, Нижегородская ярмарка. Ярмарка – место торга (Нижний – карман России) и место развлечений: балаганный театр (Петрушка); архитектура ярмарки: Староярмарочный собор, канал Бетанкура. Современная нижегородская ярмарка.	
	2. Русская тряпичная кукла Петрушка	
Тема 34. Обобщающий урок – проект.	1. «Моё любимое место в моём любимом городе»	
	2. Защита проекта	

2.5. «Азбука маленького нижегородца: путешествие по Нижегородскому краю». Программа для 4 класса.

Вводный урок. Просторы земли Нижегородской

Тема 1. Арзамас.

Герб города. Арзамасские гуси, лук. Соборы и храмы города. Ремёсла. Современное производство.

Тема 2. Болдино.

Неофициальный герб села Болдино. Болдино и Александр Сергеевич Пушкин. Болдинская осень.

Тема 3. Ветлуга.

Герб города. Происхождение названия реки и города. Легенда. Поговорки про ветлужан. Промыслы жителей Ветлуги.

Тема 4. Городец.

Герб города. Малый Китеж, монахи, скиты. Значение названия. Князь Юрий Долгорукий. Город мастеров.

Тема 5. Дивеево.

Происхождение названия села. Матушка Александра. Канавка Богродицы. Батюшка Серафим.

Тема 6. Ельня.

Легенда происхождения названия села. Храм в селе. Николай Чудотворец — дед Мороз, Санта Клаус? Обычаи Нового года.

Тема 7. Ёлкино.

Природный парк «Воскресенское Поветлужье». Редкие растения и животные.

Тема 8. ВареЖ.

Легенда о происхождении названия села. Промыслы варежан, народные праздники. Селяне и французский танец лансье.

Тема 9. Зелёный город.

Санаторная зона Нижнего Новгорода. Минеральная вода «Горьковская». Легенда о Барановом ключе.

Тема 10. Ичалки.

Заповедник «Ичалковский бор». Карстовые пещеры. Дно древнего моря. Редкие животные и птицы.

Тема 11. Тарталей.

Родовое имение сына турецкого паши. Илья Ефимович Репин.

Тема 12. Кстово.

Герб города. Происхождение названия. Современное Кстово.

Тема 13. Лысково.

История пристани на реке. Роль Лысково на Макарьевской ярмарке.

Тема 14. Макарьево.

Макарьевский Желтоводский монастырь. Макарьевская ярмарка — все гости к нам! Поговорки про Макарий. Старинный герб города Макарьево.

Тема 15. Нестиар.

Озеро Нестиар — озеро-легенда. Старец Нестер.

Тема 16. Ока.

Ока — приток могучей Волги. Происхождение названия реки. Географические особенности Оки. Города на Оке: Навашино, Горбатов, Дзержинск.

Тема 17. Павлово.

История Павлово. Много названий — много предназначений. Павловские умельцы. Павловский лимон, гуси и канарейки. Современный промышленный город Павлово-на-Оке.

Тема 18. Светлояр.

Большой Китеж. Легенда озера. Природные богатства Светлояра.

Тема 19. Семёнов.

Ложкарное царство. Золотая хохлома. Знаменитые писатели Семёновского края.

Тема 20. Тёша.

Происхождение названия реки. Природные особенности Тёши. Город Лукоянов.

Тема 21. Урень.

Урень, значит белка. Поговорки про город. Михаил Сказкин.

Тема 22. Фролищева пустынь.

Царская монастырская обитель. Сокровища фролищевой пустыни.

Тема 23. Хабаровское.

Воевода Иван Васильевич Хабаров-Симский. Хабаровское — современный горнолыжный курорт.

Тема 24. Керженец.

Керженский заповедник. Животные и птицы керженских лесов.

Тема 25. Чкаловск.

Великий лётчик — Валерий Чкалов. Село Василёва слобода. Ремёсла.

Тема 26. Шатки.

Девочка из блокадного Ленинграда.

Тема 27. Щукобор.

Непростая рыба — щука.

Тема 28. Подъяблонное.

Дудин монастырь. Легенда.

Тема 29. РЫбушкино.

Рыбушкино, значит Ырбишча. Дружба русского и татарского народов.

Тема 30. ПешеланЬ.

Происхождение названия села. Музей гипса. Шунгитовая комната.

Тема 31. Экскурсия.

Экскурсия в Музей Вишни, усадьбу Нейдгардов, Центр гончарного искусства, на медицинский завод в Тумботино и в карамзинскую «Рогожку».

Тема 32. Юрино.

Шереметьевский замок. Убранство замка, его достопримечательности.

Тема 33. ВеликаяЯ.

Легенда реки. Промыслы жителей сёл и деревень реки.

Тема 34. Нижегородский край – душа моя!

Творческий проект «Нижегородский край – душа моя!»

2.6. Тематическое планирование по курсу для 4 класса

Темы	Содержание	часы
Вводный урок. Просторы земли Нижегородской	Карта Нижегородской области.	1
Тема 1. АРЗАМАС	1. Герб города. Легенда основания города. Арзамасские гуси, лук. Соборы и храмы города. Ремёсла. Современное производство.	1
Тема 2. БОЛДИНО	1. Неофициальный герб села Болдино. Болдино и Александр Сергеевич Пушкин. Болдинская осень. Фестиваль поэзии в Болдино.	1
Тема 3. ВЕТЛУГА	Герб города. Происхождение названия реки и города. Легенда. Поговорки про ветлужан. Промыслы жителей Ветлуги. Ветлужская тайга. Рыбные богатства реки.	1 1
Тема 4. ГОРОДЕЦ	Герб города. Малый Китеж, монахи, скиты. Значение названия. Князь Юрий Долгорукий. Город мастеров. Городецкий музей самоваров. Федоровский монастырь. Личность Александра Невского.	1
Тема 5. ДИВЕЕВО	Происхождение названия села. Матушка Александра. Канавка Богородицы. Батюшка Серафим. Женский монастырь. Иконописная мастерская монахинь.	1

Тема 6. ЕЛЬНЯ	Легенда происхождения названия села. Храм в селе. Николай Чудотворец — дед Мороз, Санта Клаус? Обычаи Нового года.	1
Тема 7. ЁЛКИНО	Природный парк «Воскресенское Поветлужье». Редкие растения и животные. Границы парка. Деревня Ёлкино.	1
Тема 8. ВАРЕЖ	Легенда о происхождении названия села. Промыслы варежан, народные праздники: праздник валенка. Селяне и французский танец лансье.	1
Тема 9. ЗЕЛЁНЫЙ ГОРОД	Санаторная зона Нижнего Новгорода. Зелёная зона, водопад на реке Кудьме. Минеральная вода «Горьковская». Легенда о Барановом ключе.	1
Тема 10. ИЧАЛКИ	Заповедник «Ичалковский бор». Карстовые пещеры. Дно древнего моря. Редкие животные и птицы. Правила поведения в природном заповеднике.	1
Тема 11. ТАРТАЛЕЙ	Родовое имение сына турецкого паши. Фамильный герб Званцевых. Домашник спектакли. Илья Ефимович Репин. Портрет З.Н.Званцевой. Судьба рода — последний из Званцевых — житель Н.Новгорода.	1
Тема 12. КСТОВО.	Герб города. Происхождение названия. Привал бурлаков Современное Кстово: Школа бокса. Международные соревнования. Нефтеперегонный завод.	1
Тема 13. ЛЫСКОВО	История пристани на реке. Волга и Лысково в произведениях художников. Тракт на Москву. Роль Лысково на Макарьевской ярмарке. Хлебная житница Нижегородского края.	1
Тема 14. МАКАРЬЕВО.	Макарьевский Желтоводский монастырь. Макарьевская ярмарка — все гости к нам! Поговорки про Макарий. Старинный герб города Макарьево. Макарьевская ярмарка — Нижегородская ярмарка.	1
Тема 15. НЕСТИАР	Озеро Нестиар — озеро-легенда. Старец Нестер. Подземные воды. Колокольный звон со дна Нестиара.	1
Тема 16. ОКА	Ока — приток могучей Волги. Происхождение названия реки. Географические особенности Оки. Города на Оке: Навашино, Горбатов, Дзержинск. Суда река-море. Без каната никуда! Химическая промышленность Дзержинска.	1
Тема 17. ПАВЛОВО	История Павлово. Павлов Перевоз. Павловские умельцы. Павловский лимон, гуси и канарейки. Современный промышленный город Павлово-на-Оке. ПАЗики колесят по России.	1
Тема 18. СВЕТЛОЯР	Большой Китеж. Легенда озера. Природные богатства Светлояра. Писатель Мельнико-Печерский. Место языческих праздников. Место силы. Тайны Светлояра.	1
Тема 19. СЕМЁНОВ	Герб города. Семён-ложжарь. Ложжарное царство. Золотая хохлома. Семёновская матрёшка. Знаменитые писатели Семёновского края — Борис Корнилов и Сергей Афоньшин.	
Тема 20. ТЁША	Происхождение названия реки. Природные особенности Тёши. Город Лукоянов — центр культуры народа эрзя.	

Тема 21. УРЕНЬ	Урень, значит белка. Поговорки про город. Михаил Сказкин. Дорога на Великий Устюг.	
Тема 22. ФРОЛИЩЕВА ПУСТЫНЬ	Царская монастырская обитель. Сокровища фролищевой пустыни. Колокольня и куранты. Знаменитая библиотека Фролищ. Иконописец Симон Ушаков.	
Тема 23. ХАБАРСКОЕ	Воевода Иван Васильевич Хабаров-Симский. Хабаровское — современный горнолыжный курорт. Реликтовые ископаемые села Хабаровское.	
Тема 24. КЕРЖЕНЕЦ	Керженский заповедник. Животные и птицы керженских лесов. Уникальный природный заказник. Туризм на Керженце.	
Тема 25. ЧКАЛОВСК	Великий лётчик — Валерий Чкалов. Дом-музей. Ангар. Легендарный самолёт — АНТ-24 Село Василёва слобода. Ремёсла. Чкаловский гипюр. Поговорки о василёвцах.	
Тема 26. ШАТКИ	Девочка из блокадного Ленинграда. Дневник-обвинитель. Мемориал Тани Савичевой в Шатках.	
Тема 27.ЩУКОБОР	Непростая рыба — щука. Рыбные богатства Волги. Рыбаки и рыбалка.	
Тема 28. ПОДЪЯБЛОННОЕ	Дудин монастырь. Легенда. Сады села Подъяблонное. Монашек-пастушок.	
Тема 29. ЫРБИШЧА (РЫБУШКИНО)	Рыбушкино, значит Ырбышча. Дружба русского и татарского народов. Православный храм и мечеть.	
Тема 30. ПЕШЕЛАНЬ	Происхождение названия села. Хозяйка Белой горы. Музей гипса. Шунгитовая комната. Зуб динозавра и другие редкости. Мини-зоопарк Пешелани.	
Тема 31. ЭКСКУРСИЯ	Экскурсия в Музей Вишни, усадьбу Нейдгардов, Центр гончарного искусства, на медицинский завод в Тумботино и в карамзинскую «Рогожку».	
Тема 32.ЮРИНО	Шереметьевский замок. Убранство замка, его достопримечательности. Оружейная комната, Зимний сад, Библиотека. Уникальные оконные витражи.	
Тема 33. ВЕЛИКАЯ	Легенда реки. Промыслы жителей сёл и деревень реки.	
Тема 34. УРОК-ПРОЕКТ	Творческий проект «Нижегородский край – душа моя!»	