

Марафон открытых уроков как коллективная форма повышения квалификации.

Марафон открытых уроков является событием, которое играет особую роль в развитии педагогического коллектива. Дело в том, что педагогический коллектив-это команда учителей, которые должны решать определенные цели и задачи. Современный педагог одновременно должен быть и учителем-предметником, и классным руководителем, и общественным деятелем, и руководителем творческой студии или кружка. Среди особенностей функционирования учительской команды можно отметить коллективный характер труда, общую ответственность за получаемые результаты. Индивидуальные усилия одного учителя не дадут желаемого результата, если нет согласованности в действиях между всеми членами педагогического сообщества.

В 2019-2020 учебном году в нашей школе Марафон открытых уроков проводился уже шестой раз и имел несколько особенностей. Во-первых, **тематический** характер – «Смысловое чтение в контексте требований ФГОС». На открытых уроках стояла задача продемонстрировать технологии, формы, приемы формирования у обучающихся навыков формирования смыслового чтения. Тема педагогического марафона не случайна. Существуют объективные и субъективные причины, побудившие педагогов школы обратить внимание на этот вопрос. Учителя искали ответ на вопрос - как превратить набор отдельных стратегий в систему работы с текстовой информацией.

Вторая особенность – проведение мастер-классов по тематике Марафона:

- М/О учителей начальной школы (Киктева Е.В., Ковригина Е.Н., Ларькина А.С., Куликова К.С., Кудисова Е.Ю., Симанкова И.В.)
- М/О учителей математики (Болдина Е.В., Томарова И.В., Федченкова О.В., Панина Н.Д., Семаева О.О.)
- М/О учителей русского языка и литературы (Ивашенко С.А.)

Мастер-классы продемонстрировали большее количество техник и приемов смыслового чтения чем можно увидеть на отдельном уроке, дали возможность прояснить отдельные моменты в процессе, а так же возможность почувствовать себя на месте учеников, лучше понять сложности, с которыми предстоит столкнуться.

Уроки также проведены в соответствии с требованиями, эффективно применялись различные приемы и методы стратегии смыслового чтения: метод образных крючков, ромашка Блума, мозговой штурм, работа с деформированным текстом, превращение текста в задачу и др. Учителя использовали различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания.

Обобщая систему работы школы по внедрению в практику работы Марафона открытых уроков, можно утверждать, что это мероприятие может быть реальной «Школой мастерства», помощником для учителей в поиске новых подходов к организации урока. А самое главное - важнейшим ресурсом повышения профессиональных компетенций педагогов через так называемый внутренний ресурс — повышение квалификации в рамках учреждения путем взаимообучения педагогов. Методический марафон открытых учебных занятий – эффективная форма повышения квалификации, профессионального сотрудничества и обмена педагогическим опытом.