

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ

РАЗДЕЛ VI. Создание инклюзивной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ

Сегодня, около 5% детей дошкольного и школьного возраста, проживающих в Российской Федерации, относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванными различными отклонениями в состоянии здоровья, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законом “Об образовании в Российской Федерации” эти дети имеют равные со всеми права на образование.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них психологически комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание; для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

Цель работы: Создание системы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

Задачи:

- Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности.
- Организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования.
- Охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей с учетом специфики их личностных и психофизических особенностей.
- Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к детям с ОВЗ, имеющим различные нарушения.
- Создание и апробация модели междисциплинарного взаимодействия в команде специалистов сопровождения.
- Апробировать теоретическую модель инклюзивного образования в общеобразовательной школе
- Развитие социального партнерства с организациями и учреждениями, защищающими права людей с ОВЗ и принимающими активное участие в продвижении инклюзивного образования с целью координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей.

План мероприятий по инклюзивному образованию

Направления	Содержание работы	Ответственные	Сроки
-------------	-------------------	---------------	-------

Организационное	<p>1. Определение статуса ребёнка, оформление картотеки личных дел на детей – инвалидов, обучающихся в ОУ</p> <p>2. Заседание по утверждению плана работы с детьми – инвалидами на 2017-2018 уч.год.</p> <p>3. Обновление документации детей – инвалидов. Коррекция списков.</p> <p>4. Вовлечение детей – инвалидов и учащихся с ОВЗ в секции и кружки с целью организации досуга подростков.</p> <p>5.Семинар для классных руководителей «Методические рекомендации кл.руководителям для работы с родителями детей, направляемых на ПМПк»</p> <p>6. Координация мер, направленных на достижение толерантного отношения к детям – инвалидам и детям с ОВЗ.</p>	<p>кл. руководители,</p> <p>кл. руководители,</p> <p>зам. директора по ВР и УВР</p> <p>зам. директора по ВР и УВР</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог зам. директора по ВР</p>	<p>Август-сентябрь</p> <p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Сентябрь - май</p>
Кадровое	<p>Заполнение банка данных о педагогах, осуществляющих образовательный процесс детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования</p> <p>Участие в обучающих семинарах, в т.ч. Web-семинарах, для педагогических работников по вопросам инклюзивного образования</p> <p>Участие в курсах повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с детьми с ОВЗ</p> <p>Обучение педагогических работников инновационным образовательным технологиям в контексте форм инклюзивного подхода и моделей предоставления специальных образовательных услуг для детей</p>	<p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. директора по УВР</p>	<p>сентябрь</p> <p>Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь - май</p>

	с ОВЗ, в том числе с инвалидностью. Введение в практику ОУ инновационных образовательных технологий инклюзивного образования.		
Методическое	<p>1. Лекции на родительских собраниях о воспитании в семье толерантного отношения к людям с ОВЗ. Проведение анкетирования родителей</p> <p>2. Накопление банка данных на основе изучения опыта школ, работающих в системе инклюзивного образования.</p>	<p>кл. руководители,</p> <p>зам. директора по УВР</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
Культурно досуговое, воспитательное	- 1. Кл. час по толерантности «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы».	кл. руководители	Сентябрь
	2. Кл. час по «Конвенции о правах ребёнка».	кл. руководители	Октябрь
	3. Классный час к международному дню инвалидов. «Сострадание. Право на лучшую жизнь»	кл. руководители	Декабрь
	4. Праздничный концерт к Новому году с участием детей – инвалидов и ОВЗ «Созвездие талантов»	1-11 классы	Декабрь
	5. «Суд над сигаретой». Участие в акции: «Мы за здоровый образ жизни» (создание и распространение листовок о вреде курения).	кл. руководители, учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ	февраль

	6. Кл. часы по формированию здорового образа жизни.	Клас. рук.	В течение года
Психолого-педагогическое, коррекционное	<p>1. Психологическое обследование детей – инвалидов.</p> <p>2. Обследование эмоционально – волевой сферы несовершеннолетних.</p> <p>3. Проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам.</p> <p>6. Мониторинг успеваемости детей – инвалидов и детей с ОВЗ с целью оказания психолого - педагогической помощи в обучении.</p> <p>7. Консультативная помощь родителям.</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>педагог-психолог,</p> <p>кл. руководители, завучи школы</p> <p>учителя-предметники, клас. рук, психолог</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Октябрь, январь, апрель.</p> <p>В течение года по мере необходимости</p> <p>В течение года по мере необходимости</p> <p>Перед окончанием каждой четверти.</p> <p>По мере необходимости</p>
Медицинское	<p>1. Изучение медицинских карт.</p> <p>2. Мониторинг состояния здоровья детей – инвалидов и учащихся с ОВЗ.</p>	Мед. работник	<p>Август-сентябрь</p> <p>В течение года</p>
Материально-техническое	1. Обеспечение условий для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.	директор	В течение года
Социальное партнёрство	<p>1. Посещение семинаров, совещаний, отправление отчётов.</p> <p>2. Участие в методических секциях, семинарах, конференциях.</p>	Зам. дир. по УВР	В течение года
Информационное	Создание и наполнение раздела «инклюзивное образование» на сайте ОО	Зам. дир. по УВР	В течение года
	Проведение дискуссий, «круглых	Зам. дир. по УВР	В течение

	столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и обучения детей с ОВЗ		года
--	---	--	------