

| 10 – 11 классы | |
|---|--|
| Учебные предметы | |
| Русский язык (универсальный и естественно-научный профиль, базовый уровень) | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку и авторской программы " Русский язык. 10-11 классы" Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина.Москва. "Русское слово". 2018 год.</p> <p>Программа способствует овладению русским языком, как средством общения, благодаря которому во многом определяются достижения выпускника школы практически во всех областях жизни. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество их усвоения, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.</p> |
| Литература (универсальный и естественно-научный профиль, базовый уровень) | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по литературе и авторской программы по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательной школы/ Авт.-сост.: Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А.Чалмаев. – 5-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.</p> <p>Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы.</p> <p>Программа способствует овладению литературой, как базовой учебной дисциплиной, формирующей духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.</p> |
| Родной (русский) язык (универсальный и естественно-научный профиль, базовый уровень) | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, а также на основе рекомендаций для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (среднее общее образование) ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».</p> <p>Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.</p> |
| <p>Иностранный (английский) язык (универсальный и естественно-научный профиль, базовый уровень)</p> | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УМК «Английский в фокусе» авторов Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др., авторской программы В.Г. Апалькова «Английский язык», 10-11 классы</p> <p>Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению английскому языку в 10-11 классах, который учитывает интересы и потребности учащихся, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности</p> |
| <p>История (универсальный и естественно-научный профиль, базовый уровень)</p> | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования истории и авторских программ «История» к УМК Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. (Всеобщая история) и В.А.Никонов, С.В.Девятков «История России 1914- начало XXI в.» Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко-культурным стандартом. Структурно программа включает учебные курсы по отечественной истории и всеобщей истории периода: 1914 – нач. XXI века. Программа способствует овладению комплексом исторических знаний, формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России</p> |
| <p>Обществознание (универсальный и естественно-научный профиль, базовый уровень)</p> | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УМК, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н. Соловьева, А.Ю. Лазебниковой, Ю.И. Аверьянова: Обществознание. 10-11 классы (базовый уровень). Учебный предмет «Обществознание» является междисциплинарным, включает достижения различных наук: (философии, юриспруденции, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно.</p> <p>Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.</p> |
| <p>География</p> | <p>Рабочая программа по географии составлена на основе</p> |

| | |
|---|--|
| <p>(универсальный профиль, базовый уровень)</p> | <p>федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, авторской программы среднего (полного) общего образования по географии 10-11 класс / Под ред.– В. П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира»</p> <p>Структура программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.</p> <p>По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.</p> <p>Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p> <p>Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам</p> |
| <p>Алгебра (универсальный и естественно-научный профиль, углубленный уровень)</p> | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программой среднего общего образования по математике и авторской программы линии Ю.М. Колягина, Н.Е.Федорова, М.В. Ткачева и др.</p> <p>Углубленный уровень данной программы формирует умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки. Данная программа ориентирована на учащихся, которые собираются продолжать изучение математики в высших учебных заведениях. Наряду с подготовкой школьников к продолжению математического образования, предусматривается формирование у них устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентация школьников на профессии, которые требуют достаточно высокой математической культуры.</p> <p>Углубленный уровень способствует получению образования в соответствии со склонностями и потребностями учащихся, обеспечивает их профессиональную ориентацию и самоопределение. Изучение алгебры и начала анализа на углубленном уровне ставит целью завершение формирования у обучающегося относительно целостной системы математических знаний, как основы для продолжения математического образования в системе профессиональной подготовки. Открывает дополнительные возможности для совершенствования интеллектуальных и творческих способностей выпускников, развития исследовательских умений и навыков, формирование культуры мышления и математического языка.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Геометрия Алгебра (универсальный и естественно-научный профиль, углубленный уровень)</p> | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по математике и авторской программы линии Атанасян Л.С.</p> <p>Углубленный уровень – это развитие пространственного воображения, интуиции, математической культуры, исследование практических ситуаций на основе изученных свойств фигур, формирование представления об идеях и методах геометрии, как универсального языка науки и техники, как средство моделирования явлений и процессов. В ходе освоения содержания предмета учащиеся овладевают геометрическим языком, развивают умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развивают пространственные представления, изобразительные умения, получают навыки геометрических построений. Происходит формирование систематических знаний о плоских фигурах, их свойствах, формирование представлений о простейших пространственных телах, развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, решения геометрических и практических задач разнообразными способами</p> |
| <p>Информатика (универсальный профиль, базовый уровень)</p> | <p>Рабочая программа учебного курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, базового курса предмета «Информатика» для старшей школы (10-11 классы), авторы И. Г. Семакин, Е.К Хеннер, Т. Ю.Шейна, Л. В. Шестакова (базовый уровень). Данная программа обеспечивает знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне; имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика; допускает возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся.</p> |
| <p>Информатика (естественно-научный профиль, углубленный уровень)</p> | <p>Рабочая программа учебного курса «Информатика и ИКТ» (профильный уровень) для 10-11 классов составлена на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы УМК М.Е. Фиошина, А.А. Рессина, С.М. Юнусова для общеобразовательных учреждений;</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне, согласно требованиям стандарта, направлено на</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; применять общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; • развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; • воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результат своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающие правовые и этические нормы работы с информацией; • приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей; коллективной реализации информационных проектов; преодоление трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. |
| <p>Физика (универсальный профиль, базовый уровень)</p> | <p>Рабочая программа базового уровня составлена на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. В ней также учтены основные идеи и положения программы формирования и развития универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с Примерной программой по физике для основного общего образования. Предлагаемая рабочая программа по физике для средней (полной) общеобразовательной школы реализуется при использовании учебников «Физика» для 10 и 11 классов авторов А. В. Грачева, В. А. Погожева, П. Ю. Бокова. При составлении рабочей программы использовалась Рабочая программа к линии УМК А.В. Грачева для 10-11 классов, М., Вентана-Граф, 2017.</p> |
| <p>Химия (универсальный профиль, базовый уровень)</p> | <p>Рабочая программа по химии для 10-11 классов базового уровня составлена на основе: ФГОС СОО; авторской программы среднего общего образования по химии Габриеляна О.С. (Рабочие программы к УМК О.С. Габриеляна. 10-11 классы. Учебно-методическое пособие. ФГОС / Сост.Т.Д.Гамбурцева.- М.:Дрофа, 2015).</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.</p> <p>Теоретическую основу органической химии 10 класс составляет теория строения в ее классическом понимании — зависимости свойств веществ от их химического строения, т. е. от расположения атомов в молекулах органических соединений согласно валентности. В содержании курса органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>материала. Поэтому изучение представителей каждого класса органических соединений начинается с практической посылки — с их получения. В основу конструирования курса положена идея о природных источниках органических соединений и их взаимопревращениях, т. е. идеи генетической связи между классами органических соединений. Курс общей химии 11 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у обучающихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве. Такое построение курса общей химии позволяет подвести обучающихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе. Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.</p> |
| <p>Химия (естественно-научный профиль, углубленный уровень)</p> | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторской программы под редакцией И.В. Барышовой Химия: Методические рекомендации. Рабочие программы. Предметная линия С.А. Пузакова, Н.В. Машниной, В.А. Попкова. 10 - 11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / И.В. Барышова. — М. : Просвещение, 2017.</p> <p>Изучение предмета на углубленном уровне включает в себя расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию. Так же необходимым условием углубленного изучения предмета является развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и творческих задач в измененных и нестандартных ситуациях; умение систематизировать и обобщать полученные знания.</p> <p>В углублённом курсе химии содержание образования развивается в следующих направлениях: формирование системы химических знаний как компонента не только естественнонаучной картины мира, но и научной картины мира; развитие личности, интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; понимание общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как возможной области будущей профессиональной деятельности или деятельности, в которой химические знания имеют профилирующий статус; формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности, успешное участия в публичном представлении результатов такой деятельности; возможность участия в химических олимпиадах различных уровней в соответствии с желаемыми результатами и правильной оценкой собственных возможностей; формирование умений безопасного обращения с</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>веществами, используемыми в быту и производственной сфере; умение объяснять объекты и процессы окружающей среды, используя для этого химические знания; понимание ценности химического языка, как составной части речевой культуры современного специалиста высокой квалификации.</p> <p>Рабочая программа построена по линейной схеме. В 10 классе излагается материал органической химии, а в 11 классе – общей и неорганической химии.</p> |
| Биология (универсальный профиль, базовый уровень) | <p>Рабочая программа составлена на основании примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (углубленный уровень) и на основе базовой авторской программы Н.И.Сониной, А.А. Плешакова, В.Б.Захарова, которая разработана на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам среднего (полного) общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте среднего (полного) общего образования. В ней так же учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с программами для основного общего образования.</p> |
| Биология (естественно-научный профиль, углубленный уровень) | <p>Рабочая программа разработана на основании примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (углубленный уровень) и авторской программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы (профильный уровень), авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. М.: Просвещение, 2017. – 60 с. Программа рекомендована Министерством образования и науки РФ, разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных общеобразовательных стандартов среднего (полного) общего образования по биологии на профильном уровне, полностью отражающая содержание примерной программы.</p> |
| Астрономия (универсальный и естественно-научный профиль, базовый уровень) | <p>Рабочая программа составлена на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по астрономии, базовый уровень Е.К Страут, 2018. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа.</p> <p>Обучение астрономии по данной программе способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по астрономии.</p> |
| Физическая культура (универсальный и естественно-научный профиль, базовый уровень) | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО УП, УМК, авторской программы В. И. Ляха. ЦЕЛЬЮ школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.</p> |
| <p>Основы безопасности жизнедеятельности (универсальный и естественно-научный профиль, базовый уровень)</p> | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программой А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова.: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 10-11 классы/– М.: Просвещение, 2016. ФГОС). Основной акцент в программе для 10-11 классов сделан на формирование у учащихся основ обороны государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям экстремизма и терроризма. Особое внимание уделено проведению с учащимися (гражданами мужского пола) учебных сборов.</p> |
| <p>Элективные курсы</p> | |
| <p>Метапредметный курс «Индивидуальный проект»</p> | <p>Рабочая программа разработана на основе авторской разработки С.В. Третьяковой, А.В. Иванова «Программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» (Сборник программ «Исследовательская и проектная. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др., - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014 – серия «Работаем по новым стандартам).</p> <p>Примерная программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 20 с.</p> <p>Курс «Индивидуальный проект» вводится для целенаправленной теоретической и практической подготовки учащихся 10-х классов к освоению новых технологий. Программа проектной деятельности направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.</p> <p>Отличительная особенность курса состоит в том, что программа представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной)</p> |
| <p>Избранные вопросы математики для старшей школы</p> | <p>Рабочая программа по учебному предмету «Избранные разделы математики для старшей школы» разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (от 05.03.2004 № 1089), на основе авторской программы И.Г. Малышева, М.А. Мичасовой</p> <p>«Программа элективного курса и методические рекомендации «Избранные разделы математики для старшей школы», Нижний Новгород НИРО, 2016 г.</p> <p>Углубленный уровень данной программы формирует умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки. Данная программа ориентирована на учащихся, которые собираются продолжать изучение математики в высших учебных заведениях. Наряду с подготовкой школьников к продолжению математического образования, предусматривается формирование у них устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентация школьников на профессии, которые требуют достаточно высокой математической культуры.</p> |
| <p>Задачи с параметрами</p> | <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, а так же элективного курса «Уравнения и неравенства с параметрами». Авторы: А.М.Хасянова, В.К.Соколова, И.В. Томарова.</p> <p>Задачи с параметрами играют важную роль в формировании логического мышления и математической культуры у школьников, открывает перед ними значительное число эвристических приёмов общего характера, ценных для математического развития личности, применимых в исследованиях и на любом другом математическом материале. Но решение таких задач вызывает у учащихся значительные затруднения. Это связано с тем, что каждое уравнение или неравенство представляет собой целый класс обычных уравнений и неравенств, для каждого из которых должно быть получено решение.</p> <p>В ходе освоения содержания курса учащиеся овладевают навыками решения уравнений и неравенств, содержащих параметр.</p> <p>На современном этапе развития научно-методической мысли задачам с параметрами уделяется особое внимание на вступительных экзаменах в различные ВУЗы, на олимпиадах разного уровня, такие задачи постоянно предлагаются и на едином государственном экзамене, хотя в образовательной программе</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | данная тема представлена лишь простейшими ситуациями. |
| Современный английский: практикум | <p>Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в актуальной редакции)</p> <p>Рабочая программа направлена на усовершенствование коммуникативных, социокультурных, компенсаторных компетенций, развитие различных аспектов речевой компетентности (в устной и письменной речи, в области чтения, аудирования, лексической и грамматической сторон речи). Данный курс также дает учащимся возможность дальнейшего овладения стратегиями, необходимыми для успешной сдачи ЕГЭ. К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню B1+\B2.</p> |
| Научные основы информатики | <p>Программа элективного курса «Научные основы информатики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы на основе авторской рабочей программы И.Г. Семакина. Предлагаемая программа рассчитана на использование учебно-методического комплекта (УМК) авторов: Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю., опубликованного издательством «БИНОМ. Лаборатория знаний».</p> <p>Учебный элективный курс "Научные основы информатики" разработан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призван расширить, углубить, дополнить изучение учебного предмета "Информатика". Содержание учебного (элективного) курса «Научные основы информатики» представлено современной модульной системой обучения, которая создается для наиболее благоприятных условий развития личности, путем обеспечения гибкости содержания обучения, приспособления к индивидуальным потребностям обучающихся и уровню их базовой подготовки. Модули, включённые в данную программу, представляют собой относительно самостоятельные единицы, которые можно сочетать в любых комбинациях и реализовывать в любом хронологическом порядке, адаптируя под намеченные цели, задачи и условия организации образовательного процесса.</p> |
| Проблемные вопросы обществознания | Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др, 10-11 классы (базовый уровень). Программа курса опирается на документы определяющего структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.</p> |
| Решение задач по физике | <p>Программа элективного курса «Решение задач по физике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы на основе авторской рабочей программы Камочкиной М.В.</p> <p>Предлагаемая программа рассчитана на использование учебно-методического комплекта (УМК) авторов: Камочкина М.В., Блохина В.А., Дубас С.П., опубликованного Саратовским областным институтом образования.</p> <p>Программа носит прикладной характер. Является естественным дополнением программы изучения физики на профильном уровне в части решения качественных, количественных, экспериментальных, практических задач. Конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на профильном уровне.</p> <p>Программа элективного предмета по физике «Решение задач по физике», имея выраженную практическую направленность, способствует решению задач формирования основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся.</p> |
| Электив по астрофизике | <p>Рабочая программа составлена на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) среднего общего образования; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. В ней также учтены основные идеи и положения программы формирования и развития универсальных учебных действий для среднего (полного) общего образования и соблюдена преемственность с Примерной программой по физике для основного общего образования.</p> <p>Предлагаемая рабочая программа элективного курса составлена на основе программ «Астрофизика» (автор доцент ГОУ ДПО НИРО А.Ф. Беленов), «Вселенная школьника XXI века» (Е.П. Левитан), примерной программы по физике на профильном уровне на основе ФГОС СОО. Программа носит прикладной характер и является естественным дополнением программы изучения физики на профильном уровне в части решения качественных, количественных, практических задач.</p> <p>Рабочая программа обеспечивает единство образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования.</p> |
| Прикладная химия. | Рабочая программа элективного курса по химии составлена на |

основе:

ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторской программы под редакцией Барышовой И.В. Химия. Рабочие программы. Предметная линия С.А.Пузакова, Н.В.Машниной, В.А. Попкова 10-11 классы. – М.: «Просвещение», 2017.

Учебно-методическое пособие к элективному курсу «Практика подготовки к ЕГЭ по химии» для 10-11 классов автора-составителя Л.И. Асановой, канд. пед. наук, доцента кафедры естественнонаучного образования ГОУ ДПО НИРО «Нижегородский институт развития образования», 2014 г.

Программа разработана на основе ФГОС с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса. В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей. Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний в других учебных заведениях, а также правильно ориентировать учащихся в окружающем мире.

Программа данного элективного курса рассчитана на учащихся 10 – 11 профильных классов, которые планируют выбор профессий, связанных с изучением химии: врачам, экологам, химикам-технологам, биологам, а также всем, кто планирует сдавать ЕГЭ по химии.

Тематика элективного курса совпадает с тематикой, изучаемой в основной школьной программе. Так как в 10-ом классе изучается курс «Органическая химия», то в программу включены вопросы повышенной сложности по темам органической химии. На каждом занятии изучается строение молекул органических веществ, что позволяет прогнозировать химические свойства соединений различных классов. В 11 классе изучается курс «Общая химия» и в программу включены вопросы повышенной сложности по темам общей химии.

Особое внимание уделяется изучению алгоритмов решения задач. В элективном курсе более подробно рассматриваются вопросы генетической связи веществ, свойства и применение, включены дополнительно практические работы, что даст возможность лучше усвоить теоретические понятия и практические умения. Учащимся предлагаются тесты для проверки теоретических знаний, а также для подготовки к экзамену в форме ЕГЭ

Функции элективного курса: усиление подготовки выпускников; выработки у школьников умения решать задачи и поиска ответов на

| | |
|---------------------|--|
| | сложные вопросы по химии; подготовка выпускников к ЕГЭ. |
| Электив по биологии | Рабочая программа элективного курса разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО Программы и элективного курса «Живой организм» В.И. Сивоглазова и И.Б. Агафонова, представленных в «Программе элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 2», авторы-составители: И., Б., -М.: «Дрофа», 2006 год. Элективный курс предназначен для учащихся 10-11 классов и рассчитан на 68 часов, 10кл – 34ч, 11кл -34ч (1 час в неделю) |