

**ПРИЕМЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ
РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ**

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ в наиболее широком определении выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования (в первую очередь, общего) с многоплановой человеческой деятельностью



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ – использование знаний, умений и навыков, приобретенных в школе, для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях



Участие учителей-словесников в марафоне открытых уроков

Учитель	Предмет	Тема урока	Класс
Иващенко С.А	Русский язык	Описание действия	7а
Малышева С.В.	Русский язык	Не с именами прилагательными	6б
Смирнова А.А.	Литература		5в
Степанкова Н.С.	Родная литература	Трудная жизнь подростка в рассказе Геласимова «Нежный Возраст»	8г
Романова Н.А.	Литература	Творческое осмысление сказки-были А.Платонова «Неизвестный цветок»	6а
Андреева С.Н.	Литература	Рассказ А.П.Чехова «Олюбви» как история об упущенном счастье	8в

Читательская грамотность

- Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни, научиться применять знания, полученные в школе в реальных жизненных ситуациях.

Если вы вдруг почувствовали запах газа в помещении (в своём частном доме, квартире), следует сразу же выполнить определённый список действий ниже:

По телефону «104» следует вызвать аварийную службу газа.

Необходимо срочно, но спокойно организовать вывод людей из загазованных помещений, а также тех, что соседствуют с ними рядом.

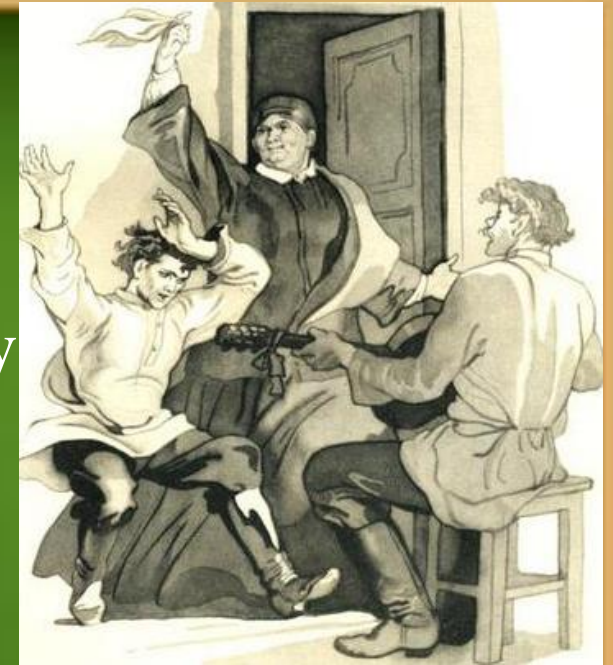
По прибытии бригады аварийной газовой службы следует действовать чётко по их указаниям.

Для проветривания следует открыть настежь окна и двери.

Следует срочно перекрыть вентили на всех газовых приборах, а также закрутить краны подачи газа, которые расположены перед ними.



Бабушка не плясала, а словно рассказывала что-то. Вот она идет тихонько, задумавшись, покачиваясь, поглядывая вокруг из-под руки. И всё её большое тело колеблется нерешительно, ноги щупают дорогу осторожно. Остановилась, вдруг испугавшись чего-то, лицо дрогнуло, нахмурилось и тут же засияло доброй, приветливой улыбкой. Откачнулась в сторону, уступая кому-то дорогу, отводя рукой кого-то; опустив голову, замерла, прислушиваясь, улыбаясь всё веселее, - и вдруг её сорвало с места, закружило вихрем, вся она стала стройней, выше ростом, и уж нельзя было глаз отвести от неё – так буйно красива и мила становилась она в эти минуты чудесного возвращения к юности!



КАКИЕ СМЫСЛОВЫЕ ГРУППЫ НАРЕЧИЙ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ОПИСАНИЯ ДЕЙСТВИЙ?

Наречия для описания последовательности действий	Наречия для описания характера действий	Наречия для описания отношения к своему делу

КАКИЕ СМЫСЛОВЫЕ ГРУППЫ НАРЕЧИЙ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ ОПИСАНИЯ ДЕЙСТВИЙ?

Наречия для описания
последовательности
действий

Наречия для описания
характера действий

Наречия для описания
отношения к своему делу

**Сначала, сперва,
тотчас, немедленно,
потом, затем, после,
несколько (раз), по
очереди, наконец, ещё.**

**Быстро, ровно, ловко,
крепко, сильно,
слегка, чуть-чуть,
мастерски, умело.**

**Старательно,
внимательно, вдумчиво,
аккуратно, бережно,
настойчиво, осторожно,
уверенно, увлечённо,
спокойно,
профессионально,
тщательно.**

«НЕМОЙ» ДИКТАНТ

2. Создание алгоритма сочинения – описания действий или трудового процесса



Своя опора

СЛИТНО

РАЗДЕЛЬНО

СЛИТНО	РАЗДЕЛЬНО

Своя опора

СЛИТНО	раздельно
<p>1. Не употребляется без не</p> <p><i>несравненный</i></p>	<p>1. Есть противопоставление с союзом а</p> <p><i>Не легкая, а трудная</i></p>
<p>2. Можно заменить синоним без не</p> <p><i>негрубые (= вежливые)</i></p>	<p>2. Со словами, усиливающими отрицание</p> <p>Вовсе не, ничуть не, отнюдь не, далеко не, несколько не</p> <p><i>вовсе не интересный</i></p>

Своя опора

Приемы создания комического

Название	Цитата
сравнение	
антитеза	
метафора	

Своя опора

Сказочное	Реальное

Я – корректор!

Кукушка на вид – не взрачная птичка. Но ее называют птицей-загадкой. Из семисот живущих в наших лесах пород птиц только кукушка не вьет гнезда и не выводит птенцов. Это одна из загадок кукушки. Улетит пёночка из гнезда за кормом, оставит яйца без присмотра. Тут кукушка и подкинет свое яйцо птичке в гнездо.

У кукушки не обычное яйцо. Кукушёнот из него вылупляется на день-два раньше остальных птенцов, обсыхает и принимается за работу. Начинает выбрасывать из гнезда другие яйца. Несильный, не зрячий, голый, но настойчивый и упорный. Он успокаивается только тогда, когда гнездо станет пустым.

Растет кукушёнот очень быстро, потому что ест за пятерых. Приемные родители едва успевают собрать корм и совать его птенцу в глотку. Тем не менее он почти всегда несытый, а голодный.

Я корректор.

Кукушка на вид – **нев**зрачная птичка. Но ее называют птиц**ей**-загадкой. Из семисот живущих в наших лесах пород птиц только кукушка не **вь**ет гнезда и не выводит птенц**ов**. Это одна из загадок кукушки. Улетит пеночка из гнезда за кормом, оставит яйца без присмотра. Тут кукушка и подкинет свое яйцо птичке в гнездо.

У кукушки **не**обычное яйцо. Кукуш**о**нок из него вылупляе**тс**я на день-два раньше остальных птенц**ов**, обсыхает и принимается за работу. Начинает выбрасывать из гнезда другие яйца. Несильный, **не**зрячий, голый, но настойчивый и упорный. Он успокаивается только тогда, когда гнездо станет пустым.

Растет кукуш**о**нок очень быстро, потому что ест за пятерых. Приемные родители едва успевают соб**и**рать корм и совать его птенцу в глот**к**у. Тем не менее он почти всегда **не** сытый, а голодный.

Восстанови последовательность

а. Развитие действия

б. Кульминация

в. Экспозиция

г. Развязка

д. Завязка

Прием «Найди общее»



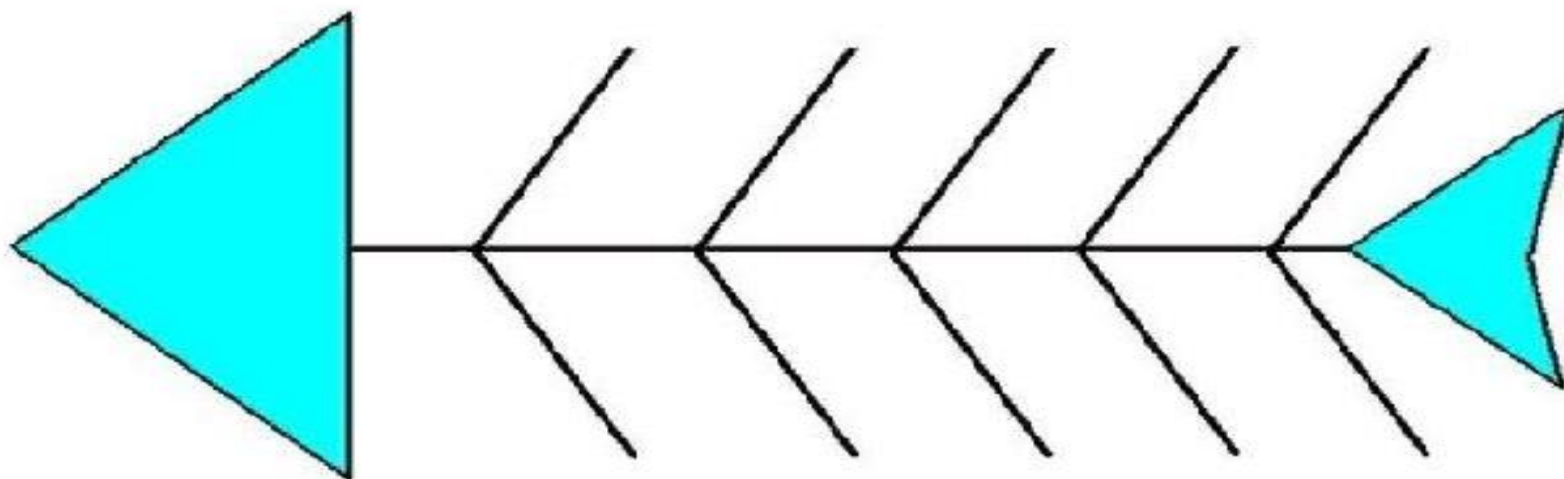


ПРАВЫ ЛИ ГЕРОИ?
ПРОДОЛЖИТЕ ФРАЗУ

ОНИ ПРАВЫ В ТОМ, ЧТО...

ОНИ НЕ ПРАВЫ, ПОТОМУ ЧТО...

«Фишбоун»



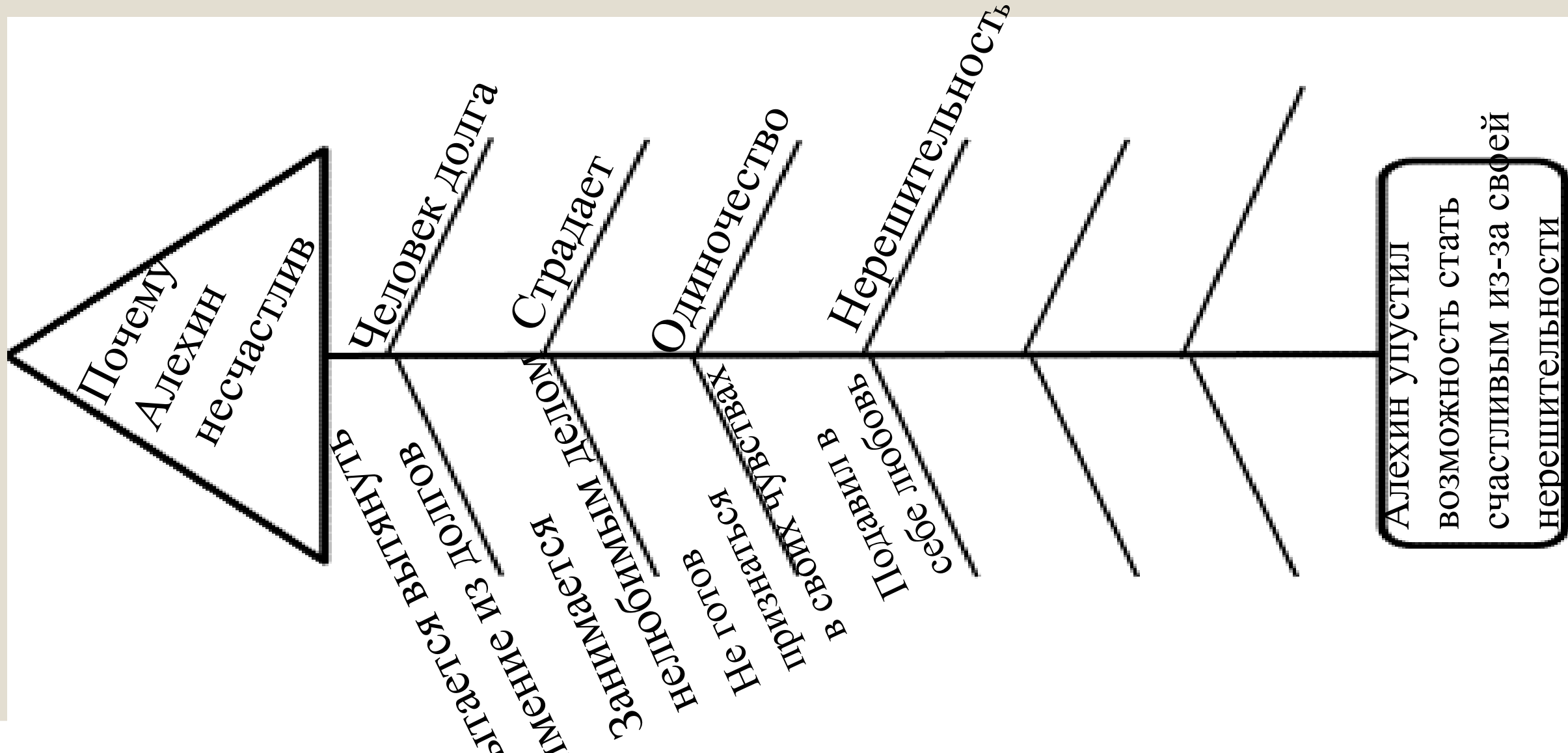
Голова — проблема, вопрос или тема, которые подлежат анализу.

Верхние косточки — на них фиксируются основные понятия темы, **причины**, которые привели к проблеме.

Нижние косточки — **факты**, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.

Хвост — **ответ** на поставленный вопрос, выводы, обобщения.

Фишбоун



Вопросы

- **Простой** (Говорят ли родители с сыном?)
- **Уточняющий** (Как конкретно они разговаривают?)
- **Объясняющий** (Почему именно такой тон в разговоре?)
- **Творческий** (Как вы понимаете слово «бережно» объяснил?)
- **Оценочный** (Почему герой бросил писать дневник?)

Рефлексия

- Творческое осмысление сказки-были (Отзыв, стихотворение, рисунок)
- Цветок желаний
- Эссе