

Федеральная инновационная площадка
«Проектно-сетевой институт инновационного образования»
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
**ЦЕНТР ДИДАКТИЧЕСКОГО СЦЕНИРОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**
Проектно-технологическая антропопрактика
МБОУ СОШ № 44 с углубленным изучением
отдельных предметов
г. Нижний Новгород



Антропопрактика – построение развивающего и развивающегося образования как синтеза возрастнo-нормативных моделей и возрастнo - сообразных образовательных программ.

Проектно-технологическая антропопрактика - это системно-дидактическое проектирование нового содержания и форм его освоения.

Проблема организационно-управленческих форм образовательного процесса адекватных стратегии социально-экономического развития Российской Федерации.



Концептуальная идея: центр дидактического сценарирования образовательного процесса представляет собой институциональную форму сценарирования процессов развития интеллектуальных и творческих способностей личности.

Цель и задачи инновационных преобразований:

Сущность и главная ценность инновационного развития Центра дидактического сценарирования

Главная ценность центра дидактического сценарирования образовательных процессов состоит в становлении **Педагога-инноватора**, способного к проектированию ситуаций развития для своих **Учеников**.

Задача

Проектирование деятельностного содержания образования и технологии его освоения в условиях образовательной организации.

Задача

Проектирование и сценарирование инновационных форм учебных занятий.

Задача

Создание технологии экспонирования и диссеминации образовательных продуктов инновационной деятельности педагогов образовательной организации.



Актуальность

Требования новых ФГОС в формировании универсальных и метапредметных умений обучающихся, значимость личностных результатов развития и отсутствие достаточного методического аппарата в существующих УМК для реализации этих целей в основной и старшей школе.

Актуальность

Потребность в выращивании учителя нового типа – учителя, готового мотивационно и технологически решать задачи развития каждого ребенка в соответствии с задачами возраста. Не готовность учителей к переходу от предметного к метапредметному подходу в преподавании.

Проект реализации инновационной идеи

Модуль

«Проектирование нового содержания» руководители групп разработки модуля: Булатова Е.Е., Костерева В.А., Болдина Е.В.



**Центр дидактического сценарирования
Технологические модули работы
школы в режиме дидактического
сценарирования**

Модуль

«Сценарирование инновационных учебных занятий» руководители групп разработки модуля: Хасянова А.М., Романова Н.А., Нефедова Т.В.



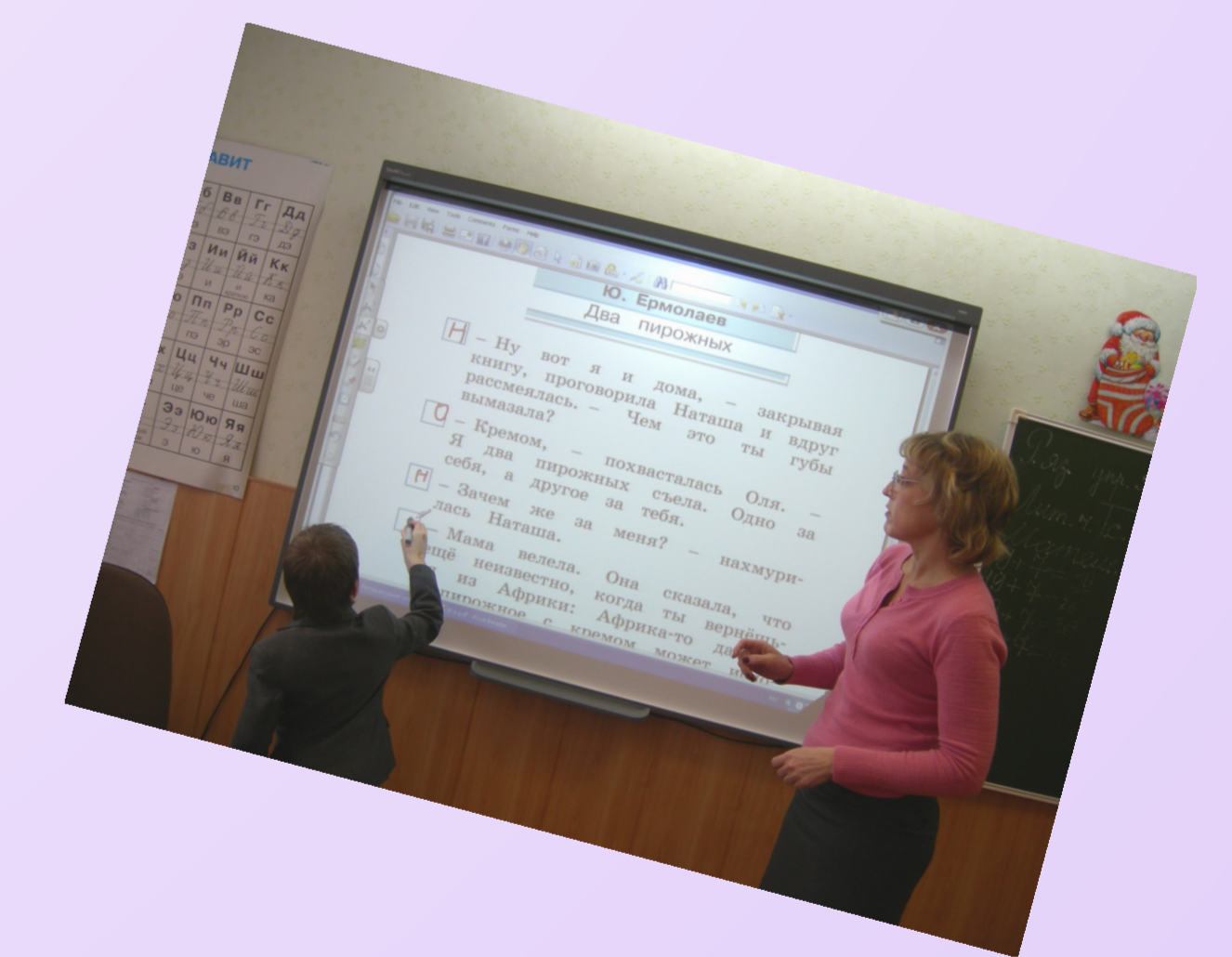
Модуль

«Сценарирование воспитательных событий» руководители групп разработки модуля: Петропавловская Е.М., Яковлева Г.К.



Модуль

«Сценарирование нового уклада школы» руководители групп разработки модуля: Гришина Н.Е., Краюшкина И.В., Коскина М.С.

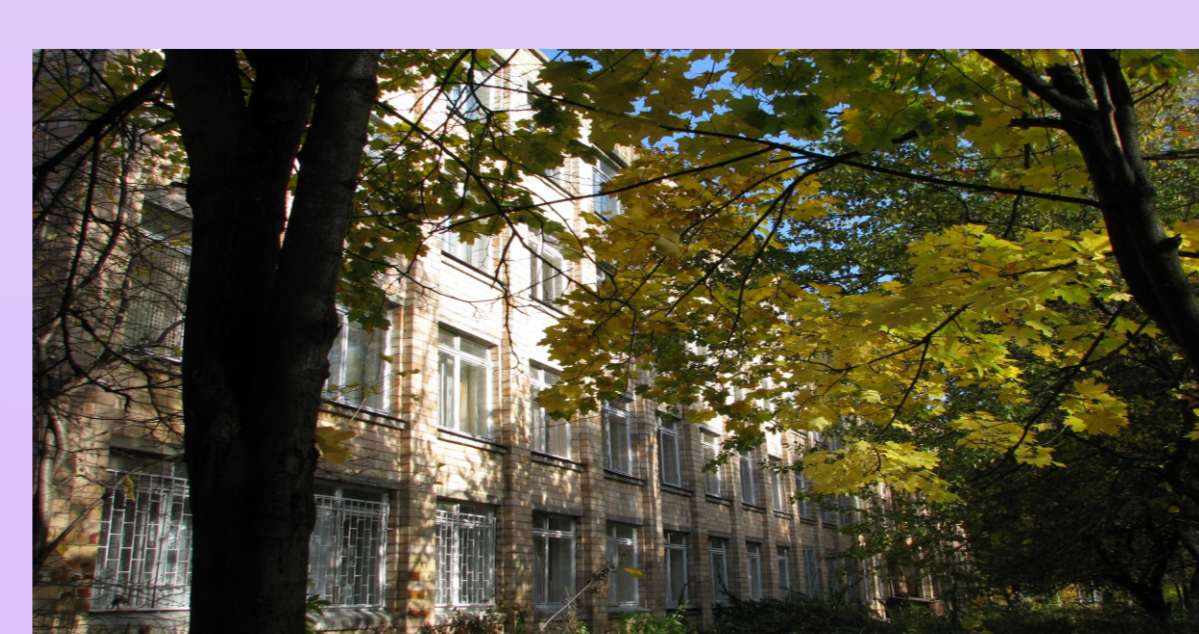


Эффекты и их показатели

- Содержательно-деятельностный эффект
- Организационно-управленческий эффект
- Образовательный эффект
- Социальный эффект

Новые образовательные результаты

- Технология дидактического сценарирования.
- Научно-методический центр дидактического сценарирования образовательных процессов.
- Нормативно-деятельностный стандарт педагога-инноватора.
- Директ-папка сценариев образовательных процессов.
- Ресурсный проектный пакет диссеминации инновационной деятельности образовательной организации.



Контактная информация
603106, г.Нижний Новгород, ул. Надежды Суловой, д. 5/3.
тел. (8312)468-52-83 - секретарь, директор
(8312) 468-54-91 - зам.директора
E-mail: school-44nn@yandex.ru

